

# FRAMTIDENS SKOL- OCH FÖRSKOLEMILJÖER 2020

KONFERENS  
23-24 MARS 2020  
STOCKHOLM



Källa LLP arkitektkontor, fotograf Åke Eson Lindman

## UR INNEHÅLLET

- Strategier för att möta framtida behov av skolor och förskolor
- Lokalplanering och koncept – så skapas kostnadseffektiva och hållbara pedagogiska lokaler
- Att skapa rum för lärande – arkitektur som stöd för pedagogiken och välmåendet
- Processen bakom en lyckad skolbyggnation – så skapar du delaktighet genom hela projektet
- Barnkonventionen – att lyfta in barnperspektivet i utvecklingen av skol- och förskolemiljöer
- Utemiljöer i skolan och förskolan – så skapar du dynamiska lärmiljöer inne och utomhus
- Hur den fysiska miljön, möblering och inredning skapar trygget och inkluderande lärmiljöer

## SPECIELLT INBJUDNA



**Aurora Lindberg**  
Verksamhets- och  
områdeschef  
Kunskapsutveckling  
SPSM



**Rodhe Jonsson**  
Rådgivare  
Specialpedagogiskt stöd  
SPSM



**Malin Valsö**  
Psykolog och  
skolutvecklare  
Elevhälsokonsulterna

Foto: Anders Andersson/ Studentlitteratur AB



**Sara Baggström**  
Kategoriänsvarig  
Bygg och Fastighet  
SKL Kommentus  
Inköpscentral



**Jonatan Blomgren**  
Arkitekt  
NIRAS Arkitekter



**Anders Raustorp**  
Professor, Physical Activity  
Health Promotion  
Göteborgs universitet

## ÖVRIGA TALARE OCH PRAKTIKFALL

**Jesper Djupström**, Operativ stabschef, **Uppsala kommun**

**Henrik Nygren**, Lokalstrateg, **Lunds kommun**

**Gustav Svensson**, Strateg, **Lunds kommun**

**Monika Kjell**, Rektor, **Bjuvs kommun**

**Linda Gustafsson-Lutener**, Arkitekt, **Codesign**

**Ulf Jönsson**, Affärschef, **NCC**

**Mattias Palme**, Arkitekt och grundare, **LLP Arkitektkontor**

**Sofie Wigerblad**, Projektledare, **Nyköpings kommun**

**Charlotta Dahlqvist**, Rektor, **Skellefteå kommun**

**Nicklas Brorsson**, Rektor, **Skellefteå kommun**

**Vici Hofbauer**, Arkitekt, **Kluster Periskop**

**Linda Ekstrand**, Utbildningschef, **Sollentuna kommun**

**Sofi Nilsson**, Arkitekt, **White arkitekter**

**Martin Roald Poulsen**, Arkitekt och partner, **NERD Architects**

*Konferensen fick 4,5 i snittbetyg på den senaste konferensen (skala 1-5)*

# FRAMTIDENS SKOL- OCH FÖRSKOLEMILJÖER 2020

KONFERENS 23-24 MARS 2020 • STOCKHOLM



Källa: NERD Architects

## MÅNDAG 23 MARS

### 08:30-09:00 REGISTRERING

Registrering, kaffe, te och smörgås

### 09:00-09:10 INLEDNING

Ability Partner hälsar välkommen och lämnar över ordet till konferensens moderator som inleder konferensen

### 09:10-09:55 PRAKTIKFALL

#### Stategisk planering av framtidens skollokaler och en hållbar stadsutveckling

- Vilken är skolans nya plats i staden i en tid då vi bygger städer utifrån principen om en kompakt, tät och funktionsblandad stadsutveckling?
- Hur planerar och lokaliserar man framtida skolor idag i relation till bostäderna, kollektivtrafiken och naturmiljön och med hänsyn till social integration?
- Hur nå ett nytänk i utvecklingen av kommunens samtliga offentliga lokaler med fokus på en hållbar stadsutveckling
- Hur lägga grunden för en god försörjning av skolans lokaler för att möta behoven på kort och lång sikt
- Organisation och process för en effektiv planering och byggnation av skolor i en växande stad
- Presentation av Uppsala kommuns lokalförsörjningsplan för skolor

#### Jesper Djupström

Operativ stabschef, Staben för fastighet

#### Uppsala kommun

Jesper Djupström är operativ stabschef för staben för fastighet i Uppsala kommun. Under anförandet berättar han om hur man planerar stadens verksamheter och utbildningslokaler i syfte att nå en hållbar samhällsbyggnad med goda kvaliteter för invånarna. Jesper kommer att presentera Uppsala kommuns plan för utveckling av skollokaler. Därtill hur man arbetar strategiskt i kommunen med ett helhetstänk kring stadsbyggnad, utveckling av offentliga lokaler och inom ramen för detta, utvecklingen av sina skollokaler.

### 09:55-10:40 PRAKTIKFALL

#### Att genom samlad styrning och god kapacitets- och lokalplanering möta behoven av skol- och förskolelokaler

- Att arbeta med program och standard för grundskolor och förskolor
- Detta krävs av planering i tidiga skeden för att säkra en hög kvalitet
- Hur vi utifrån läroplanen har tagit fram beräkningsmodeller för vilka lokaler skola och förskola behöver
- Presentation av hur vi har valt att dimensionera lokalerna för grundskolor och förskolor

#### Henrik Nygren

Lokalstrateg

#### Lunds kommun

#### Gustav Svensson

Strateg

#### Lunds kommun

För att möta behovet av skol- och förskolelokaler för framtiden har man i Lunds kommun byggt upp en investeringsprocess för verksamhetslokaler som syftar till att nå en ökad kommunnytta och helhetssyn. Grunden för god skol- och förskolebyggnation är att den politiska beslutsgången kring lokalinvestering är effektiv men också solid med en god kontroll över investeringarna så att lokalutbudet matchar kommunens behov. Henrik är lokalstrateg på kommunkontoret i Lunds kommun och Gustav Svensson är strateg på barn- och skolförvaltningen i Lunds kommun. De delar

med sig av erfarenheter av planeringsprocessen för kapacitets- och lokalplanering av förskole och skollokaler. Det för att genom styrning nå en ökad lokaleffektivitet samt dimensionering och mer standardiserade lösningar för nya grundskolor och förskolor. Syftet är att nå ett effektivt lokalutnyttjande samt att skapa en likvärdig skola.

### 10:40-11:10 FÖRMIDDAGSKAFFE OCH NÄTVERKANDE

### 11:10-11:55 PRAKTIKFALL

#### Brogårdaskolan – en ny skola som med gemensamma och tydliga mål kombinerar värdeskapande samhällsutveckling med en lyckad skolbyggnation

- Goda samarbetsformer skapar möjligheter – att arbeta effektivt mot målen med projektet
- Delaktighetsprocesser med barn och pedagoger – att skapa engagemang och delaktighet kring skolutveckling
- Arkitektur som stöttar pedagogik och en god psykosocial miljö – framtidens rum för lärande
- Modig och väl förankrad skolsatsning – hur ett skolbygge kan bli en katalysator för samhällsutveckling

#### Monika Kjell

Rektor

#### Bjuvs kommun

#### Ulf Jönsson

Affärschef

#### NCC

#### Linda Gustafsson-Lutener

Arkitekt

#### Codesign

Brogårdaskolan i Bjuvs kommun är en treparallellig F-6-skola med grundskola- och träningskola för cirka 500 elever som färdigställdes 2019. Centralt i uppdraget har varit verksamheten och dess utveckling. Speciellt fokus har varit sociala och organisatoriska mål samt att omsätta läroplanen i fysisk lärmiljö. Med hjälp av inkluderande processer för både personal och elever definierades effektmål vilka har varit vägledande för utformningen av skolan genom hela processen. Tydliga mål har också gjort det lättare att ta informerade beslut och våga olika alternativ mot varandra. Att alla ytor ska ha högt pedagogiskt värde har varit grundläggande för projektet och bidragit till att varje yta oftast har många användningsområden. Skolans organisation och uppbyggnad präglas av mångsidighet och idén om skolan som ett andra hem, då många elever också deltar i fritidsverksamheten.

### 11:55-12:55 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

### 12:55-13:40 PRAKTIKFALL

#### Skola för alla – lärmiljöer för olika resurser och behov

- Skolbyggnader i lokalsamhället – en tillgång för samhällsplaneringen
- Framtidens lärmiljöer som ger utrymme för alla elevers resurser, behov och utvecklingsmöjligheter
- Delaktighet under processen som stöd för utformning och verksamhetsutveckling
- Fallstudie av högstadieskolan Kronängsskolan i Vaxholm och passivhusskolan Adolfsbergsskolan i Knivsta, F-6



#### Mattias Palme

Arkitekt och grundare

#### LLP Arkitektkontor

Larsson Lindstrand Palme Arkitektkontor har inriktat sin verksamhet på publika byggnader och sammanhang under de senaste åren med företrädesvis kommunala beställare. LLP Arkitektkontor under de senaste åren framförallt arbetat med skolor, förskolor och LSS-boenden. Mattias Palme är en av grundarna till arkitektkontoret.

# FRAMTIDENS SKOL- OCH FÖRSKOLEMILJÖER 2020

KONFERENS 23-24 MARS 2020 • STOCKHOLM



Källa: LLP Arkitektkontor

Utöver sitt arbete inom ramen för LLP Arkitektkontor deltar Mattias i undervisningen vid KTH kring arkitektur och lärmiljöer i skolan och förskolan. Under anförandet berättar Mattias om erfarenheter av uppförandet av högstadieskolan Kronängskolan i Vaxholm (2017) och F-6 skolan Adolfsbergsskolan i Knivsta (2018).

## 13:40-14:25 PRAKTIKFALL

### Framtidens förskolemiljöer – hållbarhet och effektivitet i planering och utveckling av pedagogiska lokaler för de yngsta

- Hur får du ihop ekvationen lokal- och kostnadseffektivitet med största möjliga verksamhetsnytta och goda lärmiljöer i förskolan?
- Koncept och nybyggnation av förskolor – hur mycket tid kan du spara och hur blir förskolornas lärmiljöer?
- Presentation av Nyköping kommuns koncept för förskolor och uppförandet av den första förskolan

#### Sofie Wigerblad

Projektledare strategisk lokalförsörjning  
Nyköpings kommun

Kraven på lokal- och kostnadseffektivitet är stora när kommuner behöver bygga många förskolor. Koncept har visat sig vara effektivt för att spara tid och pengar i behovs- och förstudiestadiet inför upphandling av byggnaden. Men hur får du in de kvalitativa aspekterna i framtagandet av koncept? Hur skapar du framtidens förskolemiljöer? Under anförandet berättar Sofie om den praktiska tillämpningen av koncept för förskolor i Nyköpings kommun där den första förskolan är under uppförande.

## 14:25-14:55 EFTERMIDDAGSKAFFE OCH NÄTVERKANDE

### 14:55-15:40 EXPERTANFÖRANDE

#### Inkluderande och tillgängliga lärmiljöer i skolan – hur utforma trygga lärmiljöer där elevers unika resurser kommer fram och tas tillvara?

- Inkludering och elevers rätt till förutsättningar för lärande – vad betyder det i praktiken?
- Vilka är framgångsfaktorerna och vad missar man när inkluderingsarbetet inte slår igenom?
- Hur kan den fysiska miljön samverka med den pedagogiska och sociala miljön?
- Hur kan den fysiska miljön möjliggöra eller försvåra målet med likvärdig utbildning?
- Specialpedagogiska skolmyndigheten delar med sig av sina erfarenheter



#### Aurora Lindberg

Verksamhets-  
områdeschef  
Kunskapsutveckling  
SPSM



#### Rodhe Jonsson

Rådgivare Special-  
pedagogiskt stöd  
SPSM

Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) har till uppgift att verka för att alla barn, elever och vuxenstuderande med funktionsnedsättning får tillgång till en likvärdig utbildning och annan verksamhet av god kvalitet i en trygg miljö. SPSM ska bidra till goda förutsättningar för barnens utveckling och lärande samt förbättrade kunskapsresultat för eleverna och de vuxenstuderande. Aurora är verksamhetsområdeschef "Kunskapsutveckling" och Rodhe är rådgivare "Specialpedagogiskt stöd" och berättar om inkluderande och tillgängliga lärmiljöer i skolan och hur den fysiska miljön kan samverka med den pedagogiska och sociala miljön.

## 15:40-16:25 EXPERTANFÖRANDE

### Att skapa en fysisk lärmiljö som ger förutsättningar för skolans uppdrag: lärande och hälsa

- Hur påverkar den fysiska miljön elevernas välmående och lärande?
- Hur ser den fysiska lärmiljö ut som hjälper elever med psykisk ohälsa, npf-diagnoser, svenska som andra språk och andra sårbarheter för att klara skolan?
- Hur designar vi trygga skolmiljöer som minskar kränkningar och ohälsa?
- Hur kartlägger vi befintliga lärmiljöer och utvecklar dem?



#### Malin Valsö

Leg. psykolog, skolutvecklare och författare  
Elevhälsokonsulterna

Foto: Anders Andersson/ Studentlitteratur AB

Leg. psykolog och skolutvecklare Malin Valsö presenterar i denna föreläsning slutsatserna av den kognitionspsykologiska och neurovetenskapliga forskning som ligger till grund för hennes bok "Fysisk lärmiljö: optimera för trygghet, arbetsro och lärande". Den fysiska lärmiljön skapar förutsättningar eller hinder för lärande och hälsa. Effekten är störst för de elever som har störst utmaningar i skolan. Genom att designa skolmiljöer med utgångspunkt i hur hjärnan processar information och hur vi lär oss kan vi öka likvärdigheten i klassrummet, göra utbildningen mer tillgänglig och kompensatorisk. Malin berättar vad vi behöver ta hänsyn till och inkorporera i planeringen och byggandet av nya skolor. Hon presenterar också kartläggningsmaterial för att diagnosticera och åtgärda befintliga lärmiljöer "Att bygga trygga skolmiljöer som erbjuder en god psykosocial miljö".

## 16:25-16:35 SAMMANFATTNING OCH AVSLUTNING

Moderatorn sammanfattar och avslutar den första konferensdagen

## 16:35-17:20 VÄLKOMMEN TILL GEMENSAMT MINGEL

### Välkommen till mingel!

– ta chansen att nätverka med kollegor från hela landet!



Fotograf Matilda Kjell

# FRAMTIDENS SKOL- OCH FÖRSKOLEMILJÖER 2020

KONFERENS 23-24 MARS 2020 • STOCKHOLM



Källa: NERD Architects

## TISDAG 24 MARS

### 08:00-08:30 SAMLING

Samling, kaffe, te och smörgås

### 08:30-08:40 INLEDNING

Moderatorn inleder den andra konferensdagen

### 08:40-09:25 EXPERTANFÖRANDE

#### Förskolebyggnader på ramavtal – presentation av aktuell funktionsupphandling och funktionsprogram

- Funktionsprogrammet för förskolor inom ramen för SKL's ramavtal för förskolor
- Vilken är målsättningen med funktionsprogrammet?
- Hur har vi tagit fram funktionsprogrammet och vilka har varit delaktiga?
- Vilka är de pedagogiska och funktionella tankarna för förskolorna och dess utformning?
- SKL's ramavtal och resultatet av upphandlingen
- Hur är det tänkt att ramavtalet ska kunna användas?
- Vilka olika leverantörer och koncept finns det att avropa på i ramavtalet?



**Sara Baggström**  
Kategoriärsvarig Bygg  
och Fastighet  
**SKL Kommentus**  
Inköpscentral



**Jonatan Blomgren**  
Arkitekt  
**NIRAS Arkitekter**

SKL Kommentus Inköpscentral har upphandlat ett ramavtal för förskolebyggnader som SKL's medlemmar kan avropa på. Inom ramen för denna funktionsupphandling har NIRAS Arkitekter tagit fram ett funktionsprogram för förskolorna. Under anförandet presenterar Jonatan och Sara det aktuella resultatet som väntas vara färdigt i februari 2020.

### 09:25-10:10 PRAKTIKFALL

#### Floraskolan – en viktig del i ett växande Skellefteå – om samlad utveckling av skolhus och skolans verksamhet

- Hur gör man för att skapa delaktighet när man bygger en skola och vilka kort- och långsiktiga effekter uppstår?
- Vilka förutfattade meningar finns i vårt samhälle om skolan och hur påverkar det i praktiken våra processer när vi ska bygga nytt?
- När man får gott om tid på sig att bygga en pedagogisk miljö – hur fokuserar man på "rätt" processer?

**Charlotta Dahlqvist**  
Rektor Floraskolan  
**Skellefteå kommun**

**Nicklas Brorsson**  
Rektor Floraskolan  
**Skellefteå kommun**

Charlotta Dahlqvist och Nicklas Brorsson är två rektorer som de senaste åren varit centrala figurer i processen med Floraskolan i Skellefteå. De deltog på denna konferens 2018 och berättade då om den dittills tvååriga bygg- och verksamhetsprocessen. Om vilka möjligheter och utmaningar som förutsättningarna "gott om tid" och "alla ska med" kan ge. Nu är de återigen här för att dela med sig av sina tankar och erfarenheter och även om vad de står inför just nu. I augusti 2020 kommer Floraskolan stå färdig för full verksamhet.

### 10:10-10:40 FÖRMIDDAGSKAFFE OCH NÄTVERKANDE

### 10:40-11:25 PRAKTIKFALL

#### Barnkonventionen och barnperspektivet – medskapandeprocesser för att utveckla livsmiljöer för barn

- Barnkonventionen blir lag 2020 – hur påverkar det ditt arbete med utformning av skolor och förskolor?
- Vad menas egentligen med "barns inflytande" och vad krävs för att kunna lyfta barns egna perspektiv i medskapandeprocesser?
- Hur leda processer kopplat till att lyfta in barnperspektivet?
- Vilka metoder och arbetssätt har visat sig fungera bäst?
- Medskapandeprocesser med barn vid utvecklingen av förskolor – goda exempel

#### Vici Hofbauer

Arkitekt

#### Kluster Periskop

Barnkonventionen blir lag i januari 2020 och det blir allt viktigare att arbeta strukturerat och kontinuerligt med att lyfta in barnens perspektiv i byggnads- och verksamhetsutvecklingsprojekt. Vici Hofbauer är arkitekt inom Kluster Periskop och går igenom konsekvenserna av barnkonventionen för dig som planerar skol- och förskolelokaler samt ger goda exempel på metoder för att lyfta in barnets perspektiv i byggnads- och verksamhetsutveckling. Kluster Periskop är ett arkitektur och designkluster med fokus på barn och ungas perspektiv. Klustret består av Vici Hofbauer, Vici Hofbauer Arkitektur, Pernilla Ankarberg, Ahaa Designstudio samt Annika Gannby, Unik Fabrik. De arbetar tvärprofessionellt där deras olika kompetenser kompletterar varandra i bland annat utveckling och gestaltning av barns livsmiljöer. Anförandet hålls av Vici men avslutas med en frågestund med Vici, Pernilla och Annika.

### 11:25-12:25 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

### 12:25-13:10 PRAKTIKFALL

#### Processen bakom en lyckad skol- och förskolebyggnation - att arbeta effektivt mot gemensamma mål

- Vision och målbild – vikten av att ha detta tydligt kommunicerat genom hela projektet
- Samverkan – att skapa engagemang och få alla att arbeta mot samma mål
- Tid för utredning – hur ett bra förarbete lägger grunden för en lyckad skolbyggnation
- Tegelhagens skola och förskola – framtidens flexibla miljöer som erbjuder variation och där gränsen mellan inne- och uterum suddas ut

**Linda Ekstrand**  
Utbildningschef  
**Sollentuna kommun**

**Sofi Nilsson**  
Arkitekt  
**White arkitekter**

Tegelhagens skola och förskola i Sollentuna har målsättningen att erbjuda en variation av lärmiljöer där utomhusmiljöerna är en viktig del av helheten. Gränsen mellan ute och inne suddas ut – klassrum flyttar ut och skolgården flyttar in. Här finns rum med olika grad av avskildhet och variation i stämning, ljus, proportioner och material, vilket skapar en inkluderande skola, där alla hittar sin lärmiljö att utvecklas i. Linda är utbildningschef i Sollentuna kommun och Sofi Nilsson är arkitekt på White arkitekter. Lyssna till en inspirerande föreläsning om arbetet bakom en skolbyggnation som kännetecknats av engagemang och gott samarbete för att nå visionen och målet med projektet. Tegelhagens skola och förskola färdigställs under hösten 2019 med inflytt i januari 2020.



Källa: NERD Architects

13:10-13:55 PRAKTIKFALL

Nominerad till  
Årets Skolebyggeri  
2016, Danmark

## God inomhusmiljö och moderna lärmiljöer – Sondervangskolan – att framgångsrikt bygga om och modernisera en befintlig skola

- Hur kan en ombyggnation av en skola driva skolutveckling och höja elevernas skolresultat?
- Vilka var framgångsfaktorerna bakom ombyggnationen vad gäller verksamhetens delaktighet, ombyggnationen av lärmiljöer och inredning och möblering?
- Vad fungerar bra i de moderniserade lärmiljöerna? Från katederundervisning till varierande lärmiljöer
- Vad har varit lyckat vad gäller inredning och möblering för att stötta inkludering och trygghet?
- Inomhusmiljön i skolan – utmaningar och möjligheter i en äldre skolbyggnad för att skapa en god ljus- och ljudmiljö



**Martin Roald Poulsen**  
Arkitekt och partner  
NERD Architects

Under perioden 2013 till 2019 har Sondervangskolan genomgått en omfattande ombyggnation och modernisering av sin fysiska miljö. Syftet med ombyggnationen har varit att skapa en fysisk miljö som stöttar varje elevs inlärningsstilar och behov samt forma en miljö som underlättar den pedagogiska och didaktiska praktik som verksamheten har på skolan. Därtill gjorde man en omfattande energieffektivisering och upprustning av skolhuset. Stor vikt har lagts vid möblering och inredning av skolan för att uppnå målen med lärmiljöerna. Martin Roald Poulsen är arkitekt och partner på NERD Architects. Under anförandet berättar han om planering och uppförande av Sondervangskolan – ett gott exempel på hur en ombyggnation kan driva skolutveckling. Elevernas resultat har skjutit i höjden och elever och lärare har aldrig trivts bättre på skolan. Projektet blev nominerat till "Årets Skolebyggeri 2016" i Danmark. Skolan har även väckt stor uppmärksamhet internationellt där man tar emot studiebesök från organisationer från olika delar av världen.

*Föreläsningen hålls på engelska*

13:55-14:25 EFTERMIDDAGSKAFFE OCH NÄTVERKANDE

14:25-15:15 EXPERTANFÖRANDE

## Utemiljöer i skolan och förskolan – aktuell forskning om sambanden mellan gårdarnas utformning och fysisk aktivitet hos barn och elever

- Fysisk aktivitet och dess effekter på barns och elevers hälsa – kortsiktigt och långsiktigt
- Vad kan man göra för att öka fysisk aktivitet hos barn och unga? Rekommendationer för förskolebarn, barn och ungdomar
- Sambanden mellan utformningen av skolans och förskolans utemiljöer och fysisk aktivitet hos barn
- Vilka förutsättningar finns idag för barn att vara fysiskt aktiva på sin förskolegård eller skolgård?
- Hur skapa förutsättningar och möjligheter för ökad fysisk aktivitet i utemiljöerna? Utformning av utemiljön, material och arbets sätt



**Anders Raustorp**  
Professor, Physical Activity Health Promotion  
Göteborgs universitet

Anders Raustorp är professor i Hälsopromotion med inriktning mot fysisk aktivitet. Han är medicine doktor i sjukgymnastik (fysioterapi). Han är idrottslärare och legitimerad sjukgymnast. Anders är ledare för den svenska delen av det internationella forskningsprojektet. Measuring Physical activity BMI and Self Esteem among schoolchildren in Sweden, United States and Australia. Genom att samarbeta internationellt etablerar forskargruppen steg per dag rekommendationer för barn, ungdomar och vuxna. Anders har introducerat stegräknaren i svensk forskning och som metod inom sjukgymnastik och är en auktoritet inom stegräknarforskning. Andra forskningsprojekt är inom Physical Activity and Built environment, Kidscape förskolebarns skolgårdar och dess betydelse för fysisk aktivitet och UV protektion samt "Child on foot", skolbarns fysiska aktivitet i olika urbana miljö.

15:15-15:30 SAMMANFATTNING

Moderatorn sammanfattar konferensen

15:30 KONFERENSEN AVSLUTAS

## Goda skäl att delta på konferensen

- Öka dina kunskaper om strategisk planering av skol- och förskolebyggnation för att möta framtida behov
- Lyssna till forskning och beprövad erfarenhet om framtidens lärmiljöer i skolan och förskolan
- Inspireras till att nå ett lyckat skolbyggnadsprojekt som går hand i hand med verksamheten
- Upptäck nya arbetsätt i planeringsarbetet av förskolebyggnation som snabbar på och kvalitetssäkrar processen
- Ta del av erfarenheter från nyligen byggda skolor och förskolor där fokus legat på miljövänligt byggande och framtidens lärmiljöer
- Fördjupa dig i inkluderande och trygga lärmiljöer – arkitektur, möblering och inredning av skolans ytor och klassrum
- Lär dig mer om utformningen av förskolans lokaler där du kan bygga in en flexibilitet för skiftningar i pedagogik och barngruppernas storlek
- Inspireras till att bygga in fysisk aktivitet och göra skolmiljöerna aktiva även efter skoltid
- Få kunskaper om omställningen till innovativa lärmiljöer och skolutveckling i samband med ny- och ombyggnation
- Öka dina kunskaper om utvecklingen av hållbara utemiljöer i skolan och förskolan

Källa LLP arkitektkontor

## ANMÄLAN



Källa: LLP Arkitektkontor

### FRAMTIDENS SKOL- OCH FÖRSKOLEMILJÖER 2020

**Tid**  
Konferens 23-24 mars 2020

**Plats**  
IVA Konferenscenter  
Grev Turegatan 16  
Stockholm

## Fyra sätt att anmäla sig

**Webb:** [www.abilitypartner.se](http://www.abilitypartner.se)

**Mail:** [bokning@abilitypartner.se](mailto:bokning@abilitypartner.se)

**Tel:** 08-694 91 00

**Post:** Ability Partner  
Telegrafgränd 5  
111 30 Stockholm

99%  
av våra kunder  
rekommenderar oss  
- testa du också!

### Pris

I konferenspriset ingår kaffe, lunch och dokumentation. Rabatterna kan ej kombineras med andra erbjudanden. Alla priser är exkl. moms.

PRISER / PERSON	Boka senast 7 februari	Boka senast 13 mars	Ordinarie pris
KONFERENS TVÅ HELA DAGAR	6.990 kr <b>1.500 kr rabatt</b>	7.790 kr <b>700 kr rabatt</b>	8.490 kr

### Mängdrabatt vid minst 3 bokningar

Anmäl 3 personer eller fler från samma organisation samtidigt så betalar person 3, 4, 5 osv endast **5.990 kr** exkl. moms per person.

#### Konferens 23-24 mars 2020

Förnamn \_\_\_\_\_ Efternamn \_\_\_\_\_ E-post \_\_\_\_\_

Befattning \_\_\_\_\_ Avdelning \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Företag / organisation \_\_\_\_\_ Adress \_\_\_\_\_

Post nr \_\_\_\_\_ Ort \_\_\_\_\_

Tel växel \_\_\_\_\_ Bransch \_\_\_\_\_ Antal anställda \_\_\_\_\_

### Betalningsvillkor

Betalning sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Vid betalning efter förfallodagen utgår dröjsmålsränta med 10%.

### Avbokningsvillkor

Anmälan är bindande men deltagarplatsen kan alltid överlåtas till en kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen återbetalas full avgift. Vid avbokning 2-4 veckor innan konferenstillfället erhålls ett värdebevis som kan användas som betalning på någon annan av Ability Partners konferenser. Därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

### Boende

Vi samarbetar med nedanstående hotell där du får rabatt på boendet om du anger våra koder vid bokning.

#### Stockholm City

**Mornington Hotel** - Nybrogatan 53. Tfn 08-507 330 00

Ange kod: Ability Partner

**Freys Hotel** - Bryggargatan 12. Tfn 08-506 214 00

Ange kod: Ability Partner

#### Djurgården

**Hotell Hasselbacken** - Hazeliusbacken 20. Tfn 08-502 541 40

Bokning: [sales@hasselbacken.com](mailto:sales@hasselbacken.com). Ange kod: Ability Partner - Part

**Pop House Hotel** - Djurgårdsvägen 68. Tfn 08-502 541 40

Bokning: [frontdesk@pophouse.se](mailto:frontdesk@pophouse.se). Ange kod: Ability Partner - Part

#### Stockholm och övriga Sverige

**Scandic** - Se Scandics hemsida för olika hotell.

Ange kod: D000028081

Konferenskod: OFF1553