

Framtidens skol- och förskolemiljöer 2018

Att svara upp mot framtida lokalbehov och lärmiljöer

KONFERENS
23-24 OKTOBER 2018
STOCKHOLM



Källa: Origo arkitekter

UR INNEHÅLLET

- Paradigmskiftet – att tänka nytt för att skapa framtidens lärmiljöer och utforma lokaler som också är yteffektiva
- Att nå en ökad samsyn kring budget och behov och få ihop processen från idé till färdig byggnad
- Att planera för trygget, tillgänglighet och inkludering i nya skol- och förskolemiljöer
- Skolmiljön, social hållbarhet och lokaler som används mer effektivt av utbildning, kultur och fritid
- Jämställda utemiljöer i skolan och förskolan – så lyfter du in olika behov
- Lärande, fysisk aktivitet och hälsa – att bygga för ökad rörelse i skolan

SPECIELLT INBJUDNA



Anna Swärd
Rådgivare
Specialpedagogiska skolmyndigheten



Peter Bergström
Universitetslektor
Umeå universitet



Marie-Claude Dubois
M.Arch, PhD, Associate Professor
Lunds universitet



Gunilla Fällman
Rådgivare
Specialpedagogiska skolmyndigheten



Sören Öllgaard
Partner, Design Director,
Arkitekt
Henning Larsen



Johan Faskunger
Fil. Dr, fysisk aktivitet och hälsovetenskap
Proactivity

INSPIRERAS AV INTRESSANTA PRAKTIKFALL

Åsa Machado, Arkitekt, **Origo arkitekter**
Marie Berg, Projektledare byggnation av nya skolor, **Göteborgs stad**
Banafsheh Nejad, Arkitekt, **Tengbom arkitekter**
Ingemar Linusson, Fastighetschef, **Skövde kommun**
Lars Yngvesson, Arkitekt, **Sweco**
Johanna Hallgren, Arkitekt, **White arkitekter**
Iréne Hededal, Förvaltningschef, **Tyresö kommun**
Malin Dahlgren, Rektor, **Lunds kommun**
Joakim Lyth, Arkitekt, **Wingårdhs arkitektkontor**
Maria Hernberg, Landskapsarkitekt och avdelningschef, **WSP**

MODERATOR



Magnus Nyberg Blixt
Rektor Glömstaskolan
Huddinge kommun
Foto: Andy Foster

*4,2 i snittbetyg de senaste 6 åren
(Skala 1-5)*



TISDAG 23 OKTOBER

09:30 – 10:00 REGISTRERING

Registrering, morgonkaffe och smörgås

10:00 – 10:05 INLEDNING

Ability Partner hälsar välkommen och lämnar över ordet till konferensens moderator **Magnus Nyberg Blixt**, Rektor, **Glömstaskolan, Huddinge kommun**

10:05 – 10:55 PRAKTIKFALL

Vi kan inte bara bygga ett skolhus – vi måste bygga en skola – framtidens skol- och förskolemiljöer utifrån forskning och beprövad erfarenhet

- Att nå en tydligare koppling mellan styrdokument, pedagogik, didaktik och framtidsforskning i byggandet av en skola
- Skollagen och läroplanen – vad innebär det och vad betyder det för dig som planerar lokaler?
 - Barnens bästa och barnkonventionen
 - Trygghet och välbefinnande
 - Delaktighet och inflytande
 - Utveckling och lärande
 - Inkludering och likvärdig skola
- Hur kan du få helheten att fungera så att lokalenhet, skolpersonal, arkitekt och byggare samverkar i utvecklingen av skolan och dess lokaler?
- Hur Glömstaskolans lokaler används i syfte att skapa kvalitativa lärmiljöer – lärdomar för dig som bygger skolor



Magnus Blixt

Rektor

Glömstaskolan, Huddinge kommun

Foto: Andy Foster

Glömstaskolan har beskrivits som en av Sveriges mest moderna skolor och där man arbetar utifrån en modern pedagogik. Skolbyggnaden har en framtidsinriktad utformning och inredning där man har gått ifrån traditionella klassrum och korridorer och där man har skapat ett bra socialt sammanhang för elever och personal. Magnus Nyberg Blixt är rektor på Glömstaskolan och under konferensen har han rollen som moderator. Magnus vill bidra med erfarenheter om Glömstaskolans visioner och pedagogik och hur man tycker att de nya lokalerna fungerar. Hur lokalernas fysiska utformning stöttar "en skola för varje elev".

10:55 – 11:25 FÖRMIDDAGSKAFFE OCH NÄTVERKANDE

11:25 – 12:15 PRAKTIKFALL

Framtidens skol- och förskolemiljöer – att förhålla sig till utmaningar och se möjligheter för att bygga för barns och elevers bästa

- Paradigmskiftet kring skolbyggnation – vi kan inte bygga som vi alltid har gjort – att tänka nytt för att nå de olika målen
- Hur kan vi tänka större när vi planerar och hitta balansen mellan budget, tidsram och behov?
- Hur hanterar vi komplexiteten i planerings- och byggnadsprocessen vid ett skolbygge?
- Hur kan vi se möjligheterna trots tuffa förutsättningar och baserat på dialog ta fram lösningar som leder till ett bra slutresultat?
- Hur nå ett bra samarbete mellan beställare och utförare?
- Hur parera när förutsättningar förändras under projektets gång?
- Viktiga nycklar för att lyckas med skolmiljöer som är yteffektiva och flexibla och samtidigt erbjuder en god lärmiljö

- Exempel från planering av grundskola i Örebro respektive Östhammar

Åsa Machado

Arkitekt

Origo arkitekter

Åsa Machado är arkitekt, utbildad på KTH-A, med mångårig erfarenhet av om- och nybyggnad av skolor och förskolor och ett stort intresse för skolfrågor. Hon var bland annat ansvarig arkitekt för Glömstaskolan i Huddinge. Det kreativa utbytet och samarbetet med verksamhet och förvaltning öppnar för nya lösningar. Ett viktigt fokus är hur byggnaderna kan möjliggöra och inspirera till pedagogisk utveckling samtidigt som de är yteffektiva och flexibla.

Origo arkitekter arbetar med flera skol- och förskoleprojekt, däribland en ny 4-9 skola i Östhammars kommun samt en ny F6 skola i Örebro. Skolan i Östhammars kommun har rörelseprofil och beräknas vara färdig år 2021. Änglandaskolan i Örebro kommun är en flexibel och modern skola med fullstor idrottshall och flexibla ytor för kultur och fritid. Änglandaskolan står inflyttningsklar till höstterminen 2018.

12:15 – 13:15 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

13:15 – 14:05 EXPERTANFÖRANDE

Tillgängliga och inkluderande skolbyggnader genom universiell design för lärande

- Sveriges skolor måste erbjuda tillgängliga och inkluderande lärmiljöer – vad innebär det när man bygger en skola?
- "Värderingsverktyget för tillgänglig utbildning" som stöd i byggprocessen
- "Universiell design för lärande" – ett ramverk som stöd för tillgängliga lärmiljöer där alla elever kan lära och utvecklas



Anna Swärd

Rådgivare

Specialpedagogiska skolmyndigheten



Gunilla Fällman

Rådgivare

Specialpedagogiska skolmyndigheten

Anna Swärd och Gunilla Fällman är rådgivare på Specialpedagogiska skolmyndigheten med uppdrag att arbeta för att alla barn, elever och vuxna ska få en tillgänglig och likvärdig utbildning i en trygg miljö. I det arbetet samverkar de med och stödjer de verksamheter att identifiera och undanröja hinder så att alla kan vara delaktiga i en tillgänglig och inkluderande lärmiljö. Anna och Gunilla har arbetat både nationellt och regionalt med verksamhetsutveckling för tillgängliga lärmiljöer med stöd av "Värderingsverktyget för tillgänglig utbildning", ett verktyg för att systematisera värderingen av tillgänglighet i sin verksamhet. Fokus för deras arbete är att ta ett helhetsgrepp om lärsituationen där varje elev ska få förutsättning för lärande kopplat till den fysiska, sociala och pedagogiska miljön. Under föreläsningen visar de hur du kan använda "Värderingsverktyget för tillgänglig utbildning" som stöd i beställning och utformning av en skola.

14:10 – 15:00 PRAKTIKFALL

Frejaskolan – något utöver det vanliga – när skolan blir levande och bidrar till områdets identitet

- Hur vi har gått från en traditionell byggnad till en flexibel och gränsöverskridande miljö för lärande, kultur och fritid
- Att planera en ny skola utifrån målet att skapa goda lärmiljöer och en öppen och levande skola dygnet runt
- På plats på den nya Frejaskolan – så blev skolmiljöerna efter färdigställandet vårterminen 2018



Fotograf: Johan Karlsson

Marie Berg

Projektleddare byggnation
av nya skolor
Göteborgs stad

Banafsheh Nejad

Arkitekt
Tengbom arkitekter

Hur bygger man en skola som även ska vara en arena för kultur och fritid? Marie Berg och Banafsheh Nejad berättar om programarbetet, samarbetet och färdigställandet av den nya F-9 skolan, Frejaskolan, i Tynered i Västra Göteborg. En satsning som handlar om att med hjälp av en ny skola dessutom utveckla området till en levande och trygg plats med förbättrat kultur- och fritidsliv. Verksamheten startade i januari 2018.

15:00 – 15:30 EFTERMIDDAGSKAFFE OCH NÄTVERKANDE

15:30 – 16:20 EXPERTANFÖRANDE

Digitaliseringen spränger gränser och ritar om undervisningskartan – vad betyder det för dig som planerar lokaler?

På senare år har fenomenet "Active Learning Classroom - ACL" fått en allt större plats i utformningen av nya skolor. Detta då lärarna i sin didaktik designar för ett aktivt lärande sedan surfplattan kom in i skolorna. Den senaste forskningen inom didaktik visar att man måste inkludera den fysiska lärmiljön såväl som den digitala lärmiljön för att uppnå en bra undervisning. Forskare har studerat hur läraren och eleven använder skolans fysiska miljö när man har övergått till ACL:

- Den senaste forskningen kring undervisning i en alltmer digitaliserad skola – Active Learning Classroom
- Vad kännetecknar undervisning som leder till framtidskompetenserna samarbetsförmåga, kreativt tänkande, entreprenörskap och empati?
- Utformning av skolans fysiska miljö för att bättre stötta modern undervisning – lärdomar från beforskade skolor kring skolans rum och ytor används



Peter Bergström
Universitetslektor
Umeå universitet

I föreläsningen möter du Peter Bergström som är lektor i pedagogiskt arbetet och disputerade på en avhandling om process-baserad bedömning i teknikrika lärmiljöer. Han är forskare och lärarutbildare vid Umeå universitet. I Peters nuvarande forskning studerar han utformningen av ett så kallat "Active Learning Classroom". Han har tidigare studerat skolans digitalisering med en surfplatta per elev i Sverige och Finland. Peter har i sin forskning visat hur lärare i olika undervisningssituationer förverkligat läroplanens intentioner genom att designa för ett aktivt lärande med surfplattan. Vidare visar resultaten att den didaktiska designen måste inkludera såväl den fysiska lärmiljön som den digitala lärmiljön.

16:25 – 17:15 PRAKTIKFALL

Effektiva och hållbara förskolemiljöer – hur förenar du ett effektivt byggande med målet om stimulerande och trygga lärmiljöer?

- Framtidens förskolor i Skövde – att möta växande behov av nya förskolor och samtidigt bygga Sveriges bästa förskola
- Den viktiga beställarrollen och att arbeta utifrån strategisk partnering för att hitta den bästa vägen framåt
- Att bygga den första förskolan som en typförskola för att de kommande två förskolorna ska kunna byggas lika dant och därmed effektivisera processen
- Utifrån designdialog planera förskolan för att uppfylla

verksamhetens krav kring lärmiljöer

- Förskolans nya läroplan – hur blir de fysiska miljöerna som ska stötta ökad undervisning i förskolan?
- Storlek på barngrupper – hur påverkar det lärmiljöerna?

Ingemar Linusson

Fastighetschef
Skövde kommun

Lars Yngvesson

Arkitekt
Sweco

Ingemar Linusson arbetar som fastighetschef i Skövde kommun och Lars Yngvesson som arkitekt på Sweco arkitekter. De arbetar med ett program för förskolans lokaler inför att kommunen ska bygga flera förskolor under kort tid. De nya förskolorna i Skövde ska möta upp dagens stora behov men även kunna anpassas efter ändrade omständigheter i framtiden. Den nya läroplanen 2018 och Boverkets riktlinjer om minskade barngrupper är också viktiga förutsättningar. I programarbetet har man strävat efter att förskolan ska kunna anpassas efter den storlek som efterfrågas. På så vis kan man spara både tid och pengar i såväl projektering som produktion av kommande förskolor.

17:15 – 17:25 SAMMANFATTNING OCH AVSLUTNING

Moderatorn sammanfattar och avslutar den första konferensdagen

VÄLKOMMEN TILL GEMENSAMT MINGEL

Välkommen till mingel!

– ta chansen att nätverka med kollegor från hela landet!



ONSDAG 24 OKTOBER

08:30 – 09:00 SAMLING

Samling och morgonkaffe med smörgås

09:00 – 09:10 INLEDNING

Moderatorn inleder den andra konferensdagen

09:10 – 10:00 PRAKTIKFALL

Utbildning och kultur i samverkan – katalysator för en social hållbar stadsutveckling

- "Kompassen" – en mötesplats, där flera verksamheter samverkar – hur kan den bli en katalysator i ett nytt stadsutvecklingsområde?
- Att genom en om- och tillbyggnad lyfta fram kommunal verksamhet som utgår från tron på att olikhet berikar – hur får man med sig alla aktörer?
- Hur kan en befintlig byggnad från 70-80-talet utvecklas till en offentlig mötesplats och möta dagens krav på synlighet och öppenhet?

Johanna Hallgren

Arkitekt
White arkitekter

Irène Hededal

Förvaltningschef,
utvecklingsförvaltningen
Tyresö kommun

"Kompassen" är resultatet av en kreativ process som utgått från återbruk och hållbarhet. Redan konceptet är en remake av Tyresö kultur- och kunskapscenter, som var ett projekt som Tyresö kommun och White arkitekter drev men som aldrig realiserades. Kraften att



Fotograf: Johan Karlsson

utveckla den nya idén om ett kunskaps- och arbetsmarknadscentrum kom ur behov av flexibla men ändå ändamålsenliga lokaler och en vilja att tillskapa en mötesplats som bidrar till stadsutvecklingen men också till social hållbarhet. Det är idén om en mötesplats där flera verksamheter samverkar med varandra och med omgivande samhälle genom att innehålla publika funktioner. Iréne Hededal är förvaltningschef på utvecklingsförvaltningen i Tyresö kommun och Johanna Hallgren är arkitekt på White arkitekter. Under anförandet berättar de om förstudien till "Kompassen".

10:05 – 10:55 PRAKTIKFALL

Planering av skolmiljöer som håller över pedagogiska skiftningar, är flexibla och erbjuder en god inomhusmiljö

- Att skapa flexibla och hållbara skolmiljöer som erbjuder en god luft-, ljud- och ljusmiljö
- Active Learning Classroom – visionen om en ny skola med nya arbetssätt som bättre förbereder eleverna för det moderna samhället
- Hur vi tänker kring flexibilitet och lärmiljöer när vi bygger en skola för många år framåt där pedagogik och verksamhet kan förändras
- Så har vi hanterat utmaningen med att skapa tydlighet, trygghet och trivsel i en stor skollokal – varierande lärmiljöer, sociala miljöer och lugna miljöer
- Akustik och moderna lärmiljöer – att utforma de moderna och mer öppna lärmiljöerna så att de blir bra för pedagogik och ljudmiljö

Malin Dahlgren
Rektor
Lunds kommun

Joakim Lyth
Arkitekt
Wingårdhs arkitektkontor

Lunds kommun är en snabbt växande kommun där man arbetar strategiskt med utveckling av skolans verksamhet och dess lokaler. Med utgångspunkt från forskning och praktik har man tagit fram en verksamhetsidé om en trygg och inkluderande skola som man sedan har översatt till ett verksamhetsunderlag för nybyggnation av den nya gymnasieskolan "Hedda Andersson-gymnasiet". Skolan kommer med sina 2000 elever att bli en av Sveriges största gymnasieskolor. Malin Dahlgren är rektor för gymnasiet och projektledare för planeringen av de nya lokalerna. Joakim Lyth är arkitekt på Wingårdh arkitekter och ansvarig arkitekt för den nya skolan.

10:55 – 11:25 FÖRMIDDAGSKAFFE OCH NÄTVERKANDE

11:25 – 12:15 PRAKTIKFALL

Jämlika och jämställda utemiljöer i skolan och förskolan – så lyfter du in olika behov

- Strategiska ställningsstaganden för att förverkliga jämlika och jämställda utemiljöer i skolan och förskolan
- Hur får man med alla aspekter i utemiljön? Jämlikt, jämställt, tillgängligt, pedagogiskt, tryggt, utmanande, naturnära samt drift och underhåll
- Lärdomar och erfarenheter från skolor och förskolor där man analyserar och utvecklar jämlika och jämställda utemiljöer

Maria Hernberg
Landskapsarkitekt och avdelningschef
WSP

Maria Hernberg är landskapsarkitekt och avdelningschef på WSP. Hon har en lång och gedigen erfarenhet av hållbar utemiljö för barn där hon medverkar från tidiga skeden till byggnation av projektet.

Maria arbetar också med att säkra barnperspektivet i utvecklingen av städer, utemiljöer och skol- och förskolegårdar. Hon var en av experterna som kopplades till Boverkets "Allmänna råd och tillhörande vägledning för stadsplanering på barns och ungas villkor".

12:15 – 13:15 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

13:15 – 14:05 EXPERTANFÖRANDE

Skolans lärmiljöer och fysisk aktivitet – att bygga för ökad rörelse i planeringen av en ny skola

Idag är det ett stort fokus på att tänka helhet kring barn och ungdomars lärande, rörelse och varierande inlärningsmiljöer. Vissa pratar även om en "rumslig" förändring i pedagogiken eller aktivitetsbaserade lärmiljöer:

- Hur utformar och inreder du inomhus- och utomhusmiljöer som skapar möjligheter för rörlighet samt fysisk- och motorisk utveckling?
- Vad måste beaktas när det gäller lärande och mötet med andra lärmiljöer samt potentialen för lek, fysisk aktivitet och rörelse?
- Hur kan du jobba med en kombination av dagsljus och artificiell belysningsdesign för att förbättra lärmiljöerna?
- Lärdomar från Frederiksbjergs School, Aarhus, vinnare av Danish Design Award 2017 och nominerad till WAN AWARDS #EducationAward 2017



Sören Öllgaard
Partner, Design Director, Arkitekt
Henning Larsen

Sören Öllgaard är arkitekt, design director och partner på Henning Larsen i Danmark. Idag arbetar han med projekt i Danmark, Sverige och Frankrike. I hans projekt kan man tydligt se Henning Larsens strategi kring att skapa stimulerande miljöer med optimal användning av naturligt dagsljus, ett bekvämt inomhusklimat och gröna utemiljöer. Sören är en strategisk tänkare med stor erfarenhet av dynamisk konceptutveckling och hållbara strategier, workshops och kommunikation med stora organisationer och användargrupper.

14:10 – 15:00 EXPERTANFÖRANDE

Dagsljus och hälsosamma skolbyggnader – hur får vi in dagsljus i alltmer kompakta och miljömässigt hållbara skol- och förskolebyggnader?

- Vad säger forskningen om sambanden mellan dagsljus, lärande, psykosocial och fysisk hälsa?
- Hur kan vi utifrån denna kunskap utforma pedagogiska lokaler som erbjuder dagsljus?
- Dagsljus i kompakta byggnader – I ösningar för att få in dagsljus i de effektiva och miljövänliga byggnader som tas fram idag



Marie-Claude Dubois
M.Arch, PhD, Associate professor, docent energy and building design
Lunds universitet

Marie-Claude Dubois är miljöspecialist på White arkitekter sedan 2013 och docent i hållbar arkitektur på Lunds universitet. Hon har vunnit erkännande internationellt som dagsljusexpert och belysningsfrågor i byggnader genom vetenskapliga publikationer och ledarskap i två IEA (International Energy Agency) projekt. Marie-Claude har utvecklat och arbetat med avancerade energi- och dagsljussimuleringsmetoder under de senaste 20 åren. Hon verkar i forskning inom inomhusmiljö, dagsljusutnyttjande och elektriska styrsystem, visuell komfort, dagsljus kvalitet samt lågenergihus, termisk komfort, miljöbyggnad certifieringar etc.



Källa: Origo arkitekter

15:00 – 15:30 EFTERMIDDAGSKAFFE OCH NÄTVERKANDE

15:30 – 16:20 EXPERTANFÖRANDE

Forskning om sambandet mellan skolans utemiljöer och barns lärande och utveckling – ny nationell kunskapsöversikt

- Klassrum med himlen som tak – detta säger forskningen om vad utomhusundervisning betyder för lärande i grundskolan
- Varför behövs utemiljöer och utomhuspedagogik för att Sveriges skolor ska nå en ökad måluppfyllelse?
- Viktiga aspekter att ta hänsyn till vid planering av skolans utemiljöer i kopplat till folkhälsa, tillgänglighet, lärande och utveckling



Johan Faskunger

Fil.Dr, fysisk aktivitet och hälsovetenskap, utredare och konsult

Proactivity

Johan Faskunger är forskare, utredare och en mycket uppskattad föreläsare inom folkhälsa och samhällsplanering. Johan har arbetat på uppdrag åt nätverket "Utenavet" med rapporten "Klassrum med himlen som tak – en kunskapsöversikt om vad utomhusundervisning betyder för lärande i grundskolan". Under anförandet får du höra om resultaten från kunskapsöversikten och om sambanden mellan grundskolebarns utevistelse och lärande. Du får ökade kunskaper om viktiga aspekter som du behöver ta hänsyn till i planering av skolans utemiljöer och miljöerna i närheten av skolan. Hur du genom en smart utformning av utemiljöerna kan bidra till ökad folkhälsa, tillgänglighet och lärande.

16:20 – 16:30 SAMMANFATTNING

Moderatorn sammanfattar konferensen med fokus på vilka lärdomar vi kan ta med oss hem och hur dessa kan appliceras i den egna organisationen

16:30 KONFERENSEN AVSLUTAS

Om Ability Partner

Ability Partners vision är att förbättra individers och organisationers förmåga att hantera förändring, växa och uppnå goda resultat. Genom att lära känna dig och din organisations behov kan vi kontinuerligt erbjuda utbildningar, seminarier, konferenser, events, nätverk och konsultativa tjänster som hjälper dig i det dagliga arbetet och stärker konkurrenskraften.

Ability Partner verkar på den nordiska marknaden utifrån ambitionen att erbjuda evenemang som ger mest värde för pengarna samt att ha 100 % nöjda och återkommande kunder. För mer information om Ability Partner eller detta evenemang, kontakta oss via telefon 08-694 91 00.

Intresserad av en affärsutställning?

Ability Partner erbjuder ditt företag unika möjligheter att stärka varumärket och bygga relationer med en väl avgränsad målgrupp såväl under som efter evenemanget. Vi skräddarsyr upplägget utifrån dina behov och önskemål. Kontakta oss så berättar vi mer!

Janne Huttunen • Tel: 08-694 91 00 • Mobil: 070-495 73 50
E-post: janne.huttunen@abilitypartner.se

Goda skäl att delta på konferensen

- Öka dina kunskaper om hur du bygger upp en process och framgångsrika arbetssätt för planering av skolans- och förskolans lokaler
- Fördjupa dig i planering och utformning av framtidens skol- och förskolelokaler för att skapa trygga lärmiljöer som är flexibla och långsiktigt hållbara
- Uppdatera dig inom metoder för samverkan under planering och byggnation av skolor och förskolor för att nå målen för ekonomi, teknik och pedagogik
- Ta del av metoder för att modernisera befintliga skolor och förskolor samt deras inne- och utemiljöer
- Få den senaste kunskapen om miljövänligt byggande där lokalerna också erbjuder en god lärmiljö
- Lyssna till forskning och beprövad erfarenhet av utformning av framtidens lärmiljöer – svenska och internationella erfarenheter
- Inspiration till hur du utformar trygga och kvalitativa utemiljöer för barn i olika åldrar
- Nätverka och utbyt erfarenheter med kollegor från hela landet



Källa: Henning Larsen

ANMÄLAN



Källa: Origo arkitekter

FRAMTIDENS SKOL- OCH FÖRSKOLEMILJÖER 2018

Tid

Nationell konferens
23-24 oktober 2018

Plats

Scandic Hasselbacken
Hazeliusbacken 20
Stockholm
Tel: 08-517 343 00

Fyra sätt att anmäla sig

Webb: www.abilitypartner.se

Mail: bokning@abilitypartner.se

Tel: 08-694 91 00

Post: Ability Partner
Telegrafgränd 5
111 30 Stockholm

99%
av våra kunder
rekommenderar oss
- testa du också!

Pris

I konferenspriset ingår kaffe, lunch och dokumentation. Rabatterna kan ej kombineras med andra erbjudanden. Alla priser är exkl. moms.

PRISER / PERSON	Boka senast 14 september	Boka senast 12 oktober	Ordinarie pris
Konferens - 2 hela dagar	6.990 kr 1.500 kr rabatt	7.790 kr 700 kr rabatt	8.490 kr

Mängdrabatt vid minst 3 bokningar

Anmäl 3 personer eller fler från samma organisation samtidigt så betalar ni endast **5.990 kr** exkl. moms för person 3, 4, 5 osv.

Konferens 23-24 oktober 2018

Förnamn _____ Efternamn _____ E-post _____

Befattning _____ Avdelning _____

Telefon _____ Fax _____

Företag / organisation _____ Adress _____

Post nr _____ Ort _____

Tel växel _____ Bransch _____ Antal anställda _____

Betalningsvillkor

Betalning sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Vid betalning efter förfallodagen utgår dröjsmålsränta med 10%.

Avbokningsvillkor

Anmälan är bindande men deltagarplatsen kan alltid överlåtas till en kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen återbetalas full avgift. Vid avbokning 2-4 veckor innan konferenstillfället erhålls ett värdebevis som kan användas som betalning på någon annan av Ability Partners konferenser. Därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Boende i Stockholm

Vi samarbetar med nedanstående hotell. Ange koden "Ability Partner" när du bokar dig så erhåller du rabatt.

Mornington Hotel, Nybrogatan 53. Tel: 08-507 330 00

Freys Hotel, Bryggargatan 12. Tel: 08-506 214 00

Scandic Hasselbacken, Hazeliusbacken 20. Tel: 08-517 517 00

Uppge koden D000028081 vid bokning på Scandic Hasselbacken.