

FRITIDSHEM 2017

Fokus på kvalitet, utveckling och implementering av nya läroplanstexter

KONFERENS

25-26 APRIL 2017

STOCKHOLM



UR INNEHÅLLET

- Implementering av nya läroplanen – vad innebär de utökade lärandeuppgifterna i praktiken?
- Problemskapande beteenden på fritids – att bemöta och förebygga på bästa sätt
- Skola och fritidshem i pedagogisk samverkan – hur når vi dit?
- Systematiskt kvalitets- och förbättringsarbete – så leder och utvecklar du det kvalitetshöjande utvecklingsarbetet på fritids
- Ta del av hur andra utvecklat förmågor genom – modern barnsyn, värdegrundsarbete, elevinflytande, kollegialt lärande och strukturerad rastverksamhet m.m

SPECIELLT INBJUDEN



Implementering av nya läroplanen

Ann S Pihlgren
Filosofie doktor i pedagogik
Ignite Research Institute

SPECIELLT INBJUDEN



Systematiskt kvalitetsarbete

Lars Gustafsson
Föreläsare, utbildare och organisationskonsult

SPECIELLT INBJUDEN



Att möta barn som utmanar

David Edfelt
Leg psykolog och författare
Provisus

ÖVRIGA PRAKTIKFALL

Martin Anker Svensson, Biträdande rektor fritidshemmet, **Stockholms stad**

Andreas Mauritzson Daun, Lärare mot fritidshem, **Stockholms stad**

Lars Westberg, Barnskötare, **Trollhättans kommun**

Lars Bengtsson, Lärare med inriktning på fritidshem, **Trollhättans kommun**

Gustav Sundh, Fritidspedagog, Utvecklingsledare för fritids, **Stockholms stad**

Andreas Åkesson, Fritidshemsutvecklare, **Solna stad**

Emma Hedström, Förstelärare i Fritidshem, **Täby kommun**

Andreas Nyberg, Fritidspedagog, skribent, **Umeå kommun**

Susanne Yttergren, Fritidspedagog, lärare Umeå universitet, **Umeå kommun**

MODERATOR



Micke Andersson

Fritidspedagog och ordförande i Lärarförbundets referensorgan för fritidspedagogik
Helsingborgs stad



TISDAG 25 APRIL

09:00 Registrering, kaffe och nätverkande

09:30 Ability Partner inleder konferensen och lämnar över till konferensens moderator Micke Andersson.

Micke är fritidspedagog och äventyrspedagog och mycket engagerad i utbildning, skoldebatt och yrkesutveckling. Han är ordförande i Läraryrkesförbundet och referensorgan för fritidspedagogik, skribent för bla fritidspedagogik.se och driver sajten lekarkivet.se.

EXPERTANFÖRANDE

09:40 Implementering av nya läroplanen – vad innebär de utökade lärandeuppgifterna i styrdokumentet för fritids?

- Nya Läroplanstexter för fritids – så stärks kvaliteten i fritidshem
- Nya allmänna råden – så planerar du en målstyrd fritidshemsverksamhet som utgår ifrån styrdokumentet och bidrar till ökad målpåfyllelse
- Nya kapitel i LGr11 kring förändringar i läroplanen för fritidshem – hur påverkar det dig?



Ann S Pihlgren
Filosofie doktor i pedagogik
Ignite Research Institute

Det händer mycket nu vad gäller fritids styrdokument. Lärandeuppgifterna förstärks med syftet att tydliggöra innehåll och stärka kvaliteten i verksamheten. Men vilka är de största förändringarna och hur påverkar dessa dig? Under denna föreläsning kommer du att få ta del av mycket viktig information kring uppdateringar vad gäller fritids och vilka nya krav som ställs på dig och din verksamhet. Ann S. Pihlgren är fil. Dr. i pedagogik och har lång och bred erfarenhet av skolan. Hon arbetar för närvarande som forskningsledare, forskare, lärarutbildare och skolutvecklare bland annat vid Ignite Research Institute och i ett antal av Sveriges kommuner. Ann har varit extern sakkunnig för Skolverket i framtagande av de nya allmänna råden för fritidshem och läroplanens kapitel om fritidshemmet. Hennes huvudsakliga forskningsintressen är tankeutveckling, samspel och elevinflytande och hon är en flitigt anlita expert och föreläsare på området, både nationellt och internationellt.

Vi bryter passet för kaffe och nätverkande kl. 10:40

11:10 Fritidshemmets didaktik – så skapas hållbar kunskap och meningsfullt lärande i ett helhetsperspektiv

- Hur planerar du ett strukturerat och målstyrt lärande som inte är skola men som ändå är målstyrt?
- Med fokus på lärande – så utvecklar du förmågor och processer som stödjer elevens lärande
- Lär miljön eller "bara" miljön – så använder du miljön som ett didaktiskt verktyg
- Bedömning av elever på fritids – så skapar du processer för resultatuppföljning som bidrar till ökat lärande
- Lärandets samspelsaspekter – hur utvecklar du de didaktiska områdena i fritidshemmet för bästa effekt?

Skollagen slår fast att aktiviteterna på fritidshemmet ska stödja skolans lärande genom att fritidshemmet ska bedriva undervisning. Detta ställer ökade krav på systematik, planering och uppföljning – med andra ord på en didaktik för fritidshem. Hur ska begreppet utbildning tolkas i fritidshemsverksamheten, vad bör fritidshemmets didaktik omfatta och hur kan fritids förhållningssätt förenas med

och berika skolans undervisning? Ann S. Pihlgren fortsätter med en föreläsning om hennes senaste forskning kring hur fritids och skola kan samverka, trots begränsade resurser, för att tillsammans skapa lärande miljöer som stärker elevernas förmågor och målpåfyllelse.

12:30 Lunch och nätverkande

EXPERTANFÖRANDE

Trivas, leka och lära – varje elevs bästa fritidshem

13:30 Systematiskt kvalitets- och förbättringsarbete – så leder och utvecklar du det kvalitetshöjande utvecklingsarbetet på fritids

- Lekens betydelse för lärandet – hur erbjuder ni en meningsfull fritid som stimulerar elevernas utveckling och lärande?
- Det förändrade uppdraget och vårt nuläge – så lägger ni en hållbar plan för utveckling
- Att systematisera och förbättra vardagsarbetet – vår fritidsprocess 2.0
- Att skapa en bra och sammanhållen skoldag för varje elev – mellanrumsprocessens betydelse
- Så här ska vi arbeta med utvärdering, resultatanalys och förbättringsåtgärder
- Så här gör vi våra kollegor medskapande i fritidsprocessen



Lars Gustafsson
Föreläsare, utbildare och organisationskonsult
Lars Gustafsson Stockholm AB

Lars Gustafsson är föreläsare, utbildare och organisationskonsult med lång bakgrund som lärare, rektor och produktionsdirektör. Han är en mycket uppskattad föreläsare och utbildare som utmanar och ger nya perspektiv på ledarskap, medarbetarskap och kvalitets- och förbättringsarbete. Han har i olika roller arbetat med systematiskt kvalitetsarbete på ett mycket framgångsrikt sätt och med en mängd olika uppdrag för kommuner, skolföretag. I arbetet tillsammans med pedagoger och fritidshem har Lars skaffat sig en rik verktygslåda att ösa ur. Under denna eftermiddag kommer du att få både inspiration, motivation och konkreta verktyg för att tillsammans med dina kollegor utveckla kvaliteten i er fritidshemsverksamhet så att fler barn når målen. Med humor och allvar och utifrån aktuell forskning och konkreta exempel arbetar vi tillsammans med jagets, lagets och verksamhetens förbättringsresa, från nuläge till önskat läge.

"Otroligt vad mycket man kan lära på så kort tid"

"Alla på skolan borde få ta del av detta!"

Vi bryter passet för eftermiddagskaffe och nätverkande kl. 14:40-15:10

PRAKTIKFALL

16:10 Systematiskt kvalitetsarbete i praktiken – så kvalitetssäkrar du fritids!

- Hur kan vi vara säkra på att det vi gör är det vi ska göra, och hur vet vi att vi når dit vi har tänkt oss?
- Effektiv modell för att systematiskt kvalitetssäkra fritids – så får du full koll med årsklocka och mallar
- Hur skapas delaktighet och dialog om målpåfyllelsen och om orsakerna till eventuella brister?
- Men tiden då? Så skapar du möjligheter att analysera och utvärdera verksamheten och utbyta kunskap om vad som leder till framgång
- Att synliggöra fritids mer abstrakta mål och barnens lärande i de informella lärmiljöerna – hur vet du att du jobbar i rätt riktning och med en ständig progression?

FRITIDSHEM 2017

KONFERENS 25-26 APRIL 2017 • STOCKHOLM



Micke Andersson
Fritidspedagog
Helsingborgs stad

Maria Parkskolan i Helsingborg har i över två år aktivt arbetat med att kvalitetssäkra sitt fritidshem genom systematiskt kvalitetsarbete. De är bland de första i landet med att tillsätta en särskild utvecklingsgrupp som har i uppgift att förankra sina tankar och idéer med övriga fritidspedagoger och personal. Genom tydliga ramar, årsklocka och mallar som underlättar arbetet har de tillsammans byggt upp en struktur som säkerställer kvaliteten och att den blir likvärdig över alla sex fritidsavdelningar. De satsar på lärande istället för görande och genom att ha en tydlig struktur och dokumentation av sitt arbete så känner skolan att de redan kommit långt i sin utveckling. På denna föreläsning får du ta del av deras modell och konkreta tips och idéer på hur du lyckas med att kvalitetssäkra systematiskt på fritidshem.

"Systematiskt kvalitetsarbete behöver inte vara svårt och krångligt, däremot är det spännande, roligt, inspirerande, utmanande, och utvecklande!"

17:00 Moderatoren sammanfattar och avslutar konferensens första dag

ONSDAG 26 APRIL

08:00 Kaffe och nätverkande

PRAKTIKFALL

FRITIDS + SKOLA = SANT

08:30 Så lyckas du med pedagogisk samverkan mellan skola, förskola och fritids

- Att få skola och fritids att samverka utifrån styrdokument och uppdrag – hur lyckas du?
- Hur kan fritidspedagogiken lyftas för att skapa en bättre och mer jämlik samverkan?
- Ledarskapets betydelse för att skapa ett helhetsperspektiv för bästa samverkan, organisation och kompetensfördelning
- Så skapas en gemensam schemaläggning för skol- och fritidshemspersonal – för förbättrad dialog, planering och måluppfyllelse
- Roller, uppdrag och förväntningar – hur förtydligas detta för att tillvarata fritidshemmets personals kompetens på bästa sätt?
- Vårt kompletterande uppdrag – effektivt verktyg för att följa progressionen i skolan och fritids arbetsgång
- Med elevens lärande i fokus – effekter och vinningar av en framgångsrik samverkan



Martin Anker Svensson
Biträdande rektor fritidshemmet
Östermalmsskolan, Stockholms stad



Andreas Mauritzson Daun
Lärare mot fritidshem, Samordnare
Observatorielundens skola, Stockholms stad

Hur kan skola och fritidshem bli bättre på samverkan på lika villkor? Vad innebär det att komplettera utbildningen i skolan och vilka förväntningar har skolans personal på dig i klassrummet? Vad är fritidspedagogens unika kompetens och hur ska skola och fritidshem samverka med barnens bästa som utgångspunkt? Att ta fram och implementera en gemensam schemaläggning mellan skola, förskola



och fritidshem kan göra underverk för en framgångsrik samverkan. Martin och Andreas har tillsammans arbetat fram en effektiv metod för att lyckas med samverkan, en metod som de sedan fortsatt att vidareutveckla i olika roller och numera även på olika skolor. Utöver deras arbete i fritidsverksamheten är de även medförfattare till boken "Fritidshemmet och skolan – det gemensamma uppdraget".

PRAKTIKFALL

09:20 Elevinflytande – hur skapas en meningsfull och varierad verksamhet för barn i olika åldrar på fritids?

- Hur skapar vi en rolig och varierad verksamhet utifrån barnens olika behov och intressen?
- Hur skapas trygghet och lugn när barnen är många och i olika åldrar?
- Hur kan vi utmana eleverna på rätt nivå och ge dem möjlighet att fördjupa och utvidga sina kunskaper och erfarenheter?
- Lov och temaveckor – hur planerar du för spännande aktiviteter att se fram emot på fritids?
- Hur kan vi arbeta för att skapa mer delaktighet och ge barnen mer inflytande över verksamheten?



Lars Westberg
Barnskötare
Strömlundsskolan, Trollhättans kommun



Lars Bengtsson
Lärare med inriktning på fritidshem
Strömlundsskolan, Trollhättans kommun

Fritidshemmets uppgift är att ge alla barn en meningsfull fritid med en god pedagogisk verksamhet som kompletterar skolan. Men hur skapar man en verksamhet som bättre tar tillvara på varje barns intressen och behov när barnen är många och åldrarna spridda? På denna föreläsning får du ta del av praktiska tips och konkreta exempel på hur du genom ökat elevinflytande skapar en rolig, spännande och utvecklande verksamhet som baserar sig på elevernas egna intressen och behov och som samtidigt bidrar till att uppfylla läroplanens mål.

10:10 Förmiddagskaffe och nätverkande

EXPERTANFÖRANDE

10:40 Att möta barn som utmanar – så förebygger du problemskapande beteenden på fritids

- Frustration, ilska och utmanande beteenden – hur kan vi förstå varför det blir som det blir?
- Hur kan vi förebygga och underlätta barnets vardag för att minska risken för utåtagerande beteende?
- Vilka krav kan vi ställa på individen och samtidigt ta vårt professionella ansvar?
- Den pedagogiska relationen – framgångsrika verktyg och förhållningssätt på lektionen, under raster och på fritids
- Att skapa en lyhörd verksamhet - systematiskt arbetssätt för att skapa förändring



David Edfelt
Leg psykolog och författare
Provisus

För många barn innebär vardagliga situationer och rutiner i skolan och på fritids mycket stora utmaningar. Nyckeln till att hjälpa dessa barn är rätt kunskap hos pedagogerna, men detta är inte ett lätt område. Under denna föreläsning kommer du få en mängd konkreta verktyg för hur du genom en ökad förståelse för barnen och



de situationer som utmanar, kan arbeta systematiskt för att skapa en positiv och utvecklande tillvaro. David har lång erfarenhet av att handleda, utbilda och ge stöd till verksamheter som möter barn och ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, inlärningssvårigheter och problemskapande beteenden. Han har arbetat som psykolog inom barnpsykiatri, i förskola och skola och som samordnare för flera utredningsteam vid bland annat Karolinska universitetssjukhuset. David är författare till Utmaningar i förskolan – att förebygga problemskapande beteenden och medförfattare till Lågaffektivt bemötande. Han är medskapare av Tipsbanken och en ofta anlitad och mycket uppskattad föreläsare. Sedan 2007 undervisar han på Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet.

11:40 Lunch och nätverkande

PRAKTIKFALL

12:40 Så lyfter och synliggör du fritids verksamhet tillsammans med barnen

- Lustfyllt lärande – konkreta exempel på hur du kan utveckla verksamheten genom att utgå från elevernas intressen
- Hur skapas hållbara rutiner för att synliggöra och dokumentera vardagsarbetet?
- Varför är kommunikationen mellan fritidshem och vårdnadshavare viktigt och hur kan vi göra den bättre?
- Podcasts istället för veckobrev? – Så utvecklar du din kommunikation för att nå ut bättre



Andreas Åkesson
Fritidshemsutvecklare
Solna stad

Det pågår mycket arbete runtom i landet för att lyfta fritids verksamhet, både ute på skolorna men också på den politiska agendan. Grundskolans läroplan har nyligen ändrats och ett nytt avsnitt har skrivits in som tydligt anger fritidshemmets syfte och centrala innehåll. Fritids ska komplettera skolan och stimulera elevens utveckling och lärande men hur gör vi det på ett lustfyllt sätt som blir något annat än bara mer skola? Och kan vi samtidigt göra det på ett sätt som ökar synligheten, förståelsen och attraktiviteten för verksamheten? Andreas Åkesson är fritidshemsutvecklare och verksam på ett fritidshem i Solna och kommer under denna föreläsning att berätta om hur han lyckats med just detta genom sitt arbete med poddradio och utökad kommunikation med föräldrar.

PRAKTIKFALL

Uppdraget kopplat till modern barnsyn

13:30 Så går du från en aktivitetsstyrd verksamhet till en målstyrd

- Pedagogiskt förhållningssätt i praktiken – hur luckrar vi upp gamla invanda föreställningar som står i vägen för de barn vi har framför oss?
- Hur kan fritids strukturer stötta på bästa sätt i barnets skapande av självkänsla, frihet och integritet?
- Icke-moraliserande förhållningssätt i konflikter – hur och när behöver vi bli mer icke-dömande?
- Hur kan vi stimulera till mer reflektion kring etiska ställningstaganden och barnets roll i sociala sammanhang?
- Samsyn i en miljö av olikheter – vad har vi att vinna på att vara mer prestigelösa i vår pedagogik?
- Att flytta fokus från verksamhet till mål – hur når vi dit i praktiken?



Andréas Nyberg
Fritidspedagog och skribent
Mariehemsskolans fritids, Umeå kommun



Susanne Yttergren
Fritidspedagog och Lärare Umeå universitet
Mariehemsskolans fritids, Umeå kommun

Rådande kultur skapar ett gap mellan pedagogisk teori och praktik. Detta gap kan vi bara överbrygga genom att ständigt reflektera, diskutera och ifrågasätta rådande förhållningssätt och rådande barnsyn. Men ibland kan det vara jobbigt att bli ifrågasatt, det kan liksom provocera. Men det är då vi utvecklas, det är då vi tvingar oss att förstå varandra och vår kontext ännu lite bättre och det är då det händer. På denna föreläsning får du ta del av två ständigt reflekterande och tänkande praktiker som med stor törst ständigt strävar efter att utveckla och utvecklas, både i rollen, med verksamheten och tillsammans med barnen.

14:20 Eftermiddagskaffe och nätverkande

PRAKTIKFALL

14:50 Roligare och tryggare raster – så kan strukturerad rastverksamhet bidra till ökad måluppfyllelse för eleverna

- Rasten som arena för vidgat lärande – hur gör du rasten till en kreativ och relationsskapande del av skoldagen?
 - o Att fånga upp och inkludera alla
 - o Hur förebygga mobbning/kränkande behandling?
 - o Att stärka elevernas förmåga till kommunikation i lek
 - o Hur skapa ett lärande samspel mellan barnen åldersmässigt?
 - o Att tillgängliggöra ytor och material för att skapa en jämställd rast för alla
- Lekens betydelse för lärandet – hur skapar vi bästa möjliga förutsättningar för leken och dess lärprocesser?
- Hur kan du tillvarata elevernas önskemål och idéer och planera och genomföra en varierad verksamhet över året?
- Utlåningsystem med ansvar och delaktighet – hur skapas attraktionskraft i att ta ansvar?
- Att leda andra pedagoger på skolgården – så hjälper du andra att skapa goda förutsättningar för en trygg och innehållsrik rast
- Metoder för samverkan – hur skapas ett klimat där skolans olika yrkeskompetenser kan tillvaratas på ett jämlikt sätt?



Gustav Sundh
Fritidspedagog, Utvecklingsledare för fritids
Stockholms stad

Gustav Sundh har tilldelats Stockholms stads utnämning "Årets lärare 2016" för sitt kreativa arbete med att utveckla både rastmiljön och rastverksamheten för att skapa en tryggare, mer innehållsrik och meningsfull rast för barnen på Sjöstadsskolan. Gustav sitter med i skolans trygghetsgrupp och arbetar mycket med skolsamverkan och har under året drivit ett utvecklingsarbete som syftar till att stärka elevernas förmåga till kommunikation i lek. På denna föreläsning får du ta del av hur han lyckats förvandla rasterna till tid full med lek och spännande aktiviteter, hur utlåningsboden på skolan blev en levande del av rasten och hur skola och fritids verksamhet vävts ihop till en helhet.

PRAKTIKFALL

Tillsammans mot samma mål

15:40 Att implementera de nya skrivelserna i läroplanen i praktiken – så utvecklar du en verksamhet som uppfyller uppdraget

- Att implementera de nya skrivelserna i läroplanen i praktiken – hur får du med dig alla på tåget?
- Stora barngrupper – hur skapas en planerad och meningsfull verksamhet när barngrupperna är stora?
- Elevledda utvecklingsamtal med fokus på elevens lärande på fritids – modell som ökar medvetenheten om kunskapsutvecklingen
- Pedagogisk utvecklingstid – hur kan du skapa tid och struktur för pedagogiska diskussioner, pedagogisk planering och ett kontinuerligt kollegialt lärande



Emma Hedström
Förstelärare i Fritidshem
Byleskolan, Täby kommun

Hur får du med dig alla på tåget för att utveckla kvaliteten i verksamheten och säkerställa att den nya skrivelserna i läroplanen blir verklighet? Hur inspirerar du arbetslaget till pedagogiska diskussioner och ett kollegialt lärande när tiden är knapp och kraven många? Emma Hedström är förstelärare i fritidshem med uppdrag att leda och utveckla den pedagogiska verksamheten för drygt 400 inskrivna fritidsbarn. I botten är Emma beteendevetare och arbetade tidigare på en sluten institution med tvångsomhändertagande. Nu brinner Emma för att stället jobba förebyggande och göra skillnad i ett tidigt skede. Byleskolan i Täby har tidigare kammat hem utmärkelsen "Bättre skola" samt fått ett erkännande i "Svensk kvalitet" från SIQ.

16:30 Moderatören sammanfattar och avslutar konferensen

Om Ability Partner

Ability Partners vision är att förbättra individers och organisationers förmåga att hantera förändring, växa och uppnå goda resultat. Genom att lära känna dig och din organisations behov kan vi kontinuerligt erbjuda utbildningar, seminarier, konferenser, events, nätverk och konsultativa tjänster som hjälper dig i det dagliga arbetet och stärker konkurrenskraften.

Ability Partner verkar på den nordiska marknaden utifrån ambitionen att erbjuda evenemang som ger mest värde för pengarna samt att ha 100 % nöjda och återkommande kunder. För mer information om Ability Partner eller detta evenemang, kontakta oss via telefon 08-694 91 00.

Goda skäl att delta på konferensen

- Du får praktiska verktyg för att implementera de nya läroplanstexterna i praktiken
- Utveckla din kunskap kring bemötande av elever med besvärliga beteenden på fritids
- Ta del av metoder för pedagogisk samverkan mellan skola och fritidshem
- Du får effektiva verktyg för ett framgångsrikt systematiskt kvalitetsarbete i fritidshem
- Aktuell forskning kring fritidshemmets didaktik och hur du skapar ett meningsfullt lärande i ett helhetsperspektiv
- Praktiska verktyg för att göra rasten till en kreativ och relationsskapande del av skoldagen
- Strategier för att leda och inspirera till ett likvärdigt kvalitets- och utvecklingsarbete av fritids
- Du får utmana dina pedagogiska förhållningssätt och reflektera och diskutera kring hur du ser på uppdraget kopplat till modern barnsyn
- Utvecklas och stärks i din yrkesroll genom att ta del av aktuell forskning, expertanföranden och praktikfall
- Nätverka och utbyta erfarenheter med kollegor från hela landet

Sagt om tidigare konferenser:

"Fantastisk konferens"

"Det var länge sedan jag fick ut så mycket av en fortbildning"

"Hög klass på talare – inspirerande och väldigt givande"

"Superbra konferens, bra service och fint anordnat!"

"Bra upplägg, intressant och genomtänkt"

"Otroligt inspirerande dagar – nu kör vi!"

Intresserad av en affärsutställning?

Ability Partner erbjuder ditt företag unika möjligheter att stärka varumärket och bygga relationer med en väl avgränsad målgrupp såväl under som efter evenemanget. Vi skräddarsyr upplägget utifrån dina behov och önskemål. Kontakta oss så berättar vi mer!

Janne Huttunen • Tel: 08-694 91 00 • Mobil: 070-495 73 50 • E-post: janne.huttunen@abilitypartner.se

ANMÄLAN



FRITIDSHEM 2017

Tid
Konferens
25-26 april 2017

Plats
Scandic Hasselbacken
Hazeliusbacken 20
Stockholm
Tel: 08-517 343 00

Fyra sätt att anmäla sig

Webb: www.abilitypartner.se

Mail: bokning@abilitypartner.se

Tel: 08-694 91 00

Post: Ability Partner
Telegrafgränd 5
111 30 Stockholm

99%
av våra kunder
rekommenderar oss
- testa du också!

Pris

I konferenspriset ingår kaffe, lunch och dokumentation. Rabatterna kan ej kombineras med andra erbjudanden. Alla priser är exkl. moms.

PRISER / PERSON	Boka senast 10 mars	Boka senast 7 april	Ordinarie pris
KONFERENS	5.980 kr 1.000 kr rabatt	6.480 kr 500 kr rabatt	6.980 kr

Mängdrabatt vid minst 3 bokningar

Anmäl fler än 2 personer från samma organisation samtidigt så betalar person 3, 4, 5 osv endast **4.980 kr** exkl. moms per person.

Konferens 25-26 april 2017

Förnamn _____ Efternamn _____ e-post _____

Befattning _____ Avdelning _____

Telefon _____ Fax _____

Företag / organisation _____ Adress _____

Post nr _____ Ort _____

Tel växel _____ Bransch _____ Antal anställda _____

Betalningsvillkor

Betalning sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Vid betalning efter förfallodagen utgår dröjsmålsränta med 10%.

Avbokningsvillkor

Anmälan är bindande men deltagarplatsen kan alltid överlåtas till en kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen återbetalas full avgift. Vid avbokning 2-4 veckor innan konferenstillfället erhålls ett värdebevis som kan användas som betalning på någon annan av Ability Partners konferenser. Därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Boende i Stockholm

Vi samarbetar med nedanstående hotell. Ange koden "Ability Partner" när du bokar dig så erhåller du rabatt.

Mornington Hotel, Nybrogatan 53. Tel: 08-507 330 00

Freys Hotel, Bryggargatan 12. Tel: 08-506 214 00

Scandic Hasselbacken, Hazeliusbacken 20. Tel: 08-517 517 00

Uppge koden D000028081 vid bokning på Scandic Hasselbacken.