

FRITIDSHEM 2018

Fokus på kvalitet, samverkan, utveckling och implementering av nya läroplanstexter

KONFERENS
17–18 OKTOBER 2018
STOCKHOLM



UR INNEHÅLLET

- Implementering och efterlevnad av nya läroplanen – vad innebär de utökade lärandeuppgifterna i praktiken?
- Hållbar samverkan mellan skola och fritidshem – hur når vi dit?
- Systematiskt kvalitets- och förbättringsarbete – så skapas hållbara rutiner för att synliggöra, dokumentera, utvärdera och utveckla fritidsverksamheten
- Att utveckla förmågor genom ett lustfyllt lärande – hur du kan använda leken, rastverksamheten och IKT för ökad måluppfyllelse
- Lågaffektivt förhållningssätt – ledarskap och bemötande av elever med besvärliga beteenden i fritidshemmet
- Fritidspedagogik är en framtidspedagogik – så lyfter och synliggör du verksamheten på fritids för att öka dess status och skapa rätt förutsättningar

SPECIELLT INBJUDNA



Ann S Pihlgren
Filosofie doktor i pedagogik
Ignite Research Institute



Yiva Andersson
Projektledare
Lek för Livet! och **Öppna dörren till leken och de nyanlända**
Foto: Mattz Birath



David Edfelt
Leg psykolog och författare
Provisus



Camilla Askeback Diaz
Förstelärare i digitala verktyg

MODERATOR OCH TALARE



Maria Töverud
Bitr. rektor
Töjnaskolan
Sollentuna kommun
Foto: Anna Dubrehed

*Inspireras
och nätverka!*

INSPIRERAS AV INTRESSANTA PRAKTIKFALL



Jonas Wallman
Fritidspedagog
Folkparksskolan
Norrköpings kommun



Magnus Blixt
Rektor
Glömstaskolan
Huddinge kommun
Foto: Andy Foster



Karolina Åhlander
Fritidsledare
Vittra



Lena Falkborg
Fd fritidssamordnare
Viks skola
Värmdö kommun

BEGRÄNSAT ANTAL DELTAGARPLATSER – ANMÄL DIG IDAG!

www.abilitypartner.se | Telefon 08-694 91 00 | bokning@abilitypartner.se

Arrangeras av

abilitypartner.



ONSDAG 17 OKTOBER 2018

09:00-09:30 REGISTRERING

Registrering, morgonkaffe och smörgås

09:30-09:35 INLEDNING



Ability Partner hälsar välkommen och lämnar över ordet till konferensens moderator **Maria Töverud, Töjnaskolan**

09:35-12:30 EXPERTANFÖRANDE

Implementering av nya läroplanen – vad innebär de utökade lärandeuppdragen i styrdokumentet för fritids?

- Nya Läroplanstexter för fritids – så stärks kvaliteten i fritidshem
- Nya allmänna råden – så planerar du en målstyrd fritidshemsverksamhet som utgår ifrån styrdokumentet och bidrar till ökad måluppfyllelse
- Nya kapitel i LGr11 kring förändringar i läroplanen för fritidshem – hur påverkar det dig?

Det händer mycket nu vad gäller fritids styrdokument. Lärandeuppdraget förstärks med syftet att tydliggöra innehåll och stärka kvaliteten i verksamheten. Men vilka är de största förändringarna och hur påverkar dessa dig? Under denna föreläsning kommer du att få ta del av mycket viktig information kring uppdateringar vad gäller fritids och vilka nya krav som ställs på dig och din verksamhet.

Fritidshemmets didaktik – så skapas hållbar kunskap och meningsfullt lärande i ett helhetsperspektiv

- Hur planerar du ett strukturerat och målstyrt lärande som inte är skola men som ändå är målstyrt?
- Med fokus på lärande – så utvecklar du förmågor och processer som stödjer elevens lärande
- Lär miljö eller "bara" miljö – så använder du miljön som ett didaktiskt verktyg
- Bedömning av elever på fritids – så skapar du processer för resultatuppföljning som bidrar till ökat lärande
- Lärandets samspeksaspekter – hur utvecklar du de didaktiska områdena i fritidshemmet för bästa effekt?

Skollagen slår fast att aktiviteterna på fritidshemmet ska stödja skolans lärande genom att fritidshemmet ska bedriva undervisning. Detta ställer ökade krav på systematik, planering och uppföljning – med andra ord på en didaktik för fritidshem. Hur ska begreppet utbildning tolkas i fritidshemsverksamheten, vad bör fritidshemmets didaktik omfatta och hur kan fritids förhållningssätt förenas med och berika skolans undervisning? Ann S. Pihlgren fortsätter med en föreläsning om hennes senaste forskning kring hur fritids och skola kan samverka, trots begränsade resurser, för att tillsammans skapa lärande miljöer som stärker elevernas förmågor och måluppfyllelse.



Ann S Pihlgren

Filosofie doktor i pedagogik
Ignite Research Institute

Ann S. Pihlgren är fil. Dr. i pedagogik och har lång och bred erfarenhet av skolan. Hon arbetar för närvarande som forskningsledare, forskare, lärarutbildare och skolutvecklare bland annat vid Ignite Research Institute och i ett antal av Sveriges

kommuner. Ann har varit extern sakkunnig för Skolverket i framtagande av de nya allmänna råden för fritidshem och läroplanens kapitel om fritidshemmet. Hennes huvudsakliga forskningsintressen är tankeutveckling, samspel och elevinflytande och hon är en flitigt anlitad expert och föreläsare på området, både nationellt och internationellt.

Vi bryter passet för kaffe och nätverkande kl. 10:40-11:10

12:30-13:30 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

13:30-14:20 PRAKTIKFALL

Att utveckla förmågor – så implementera de nya skrivelserna i läroplanen i praktiken

- Att skapa en verksamhet enligt uppdraget – hur får du med dig alla på tåget?
- Hur kan vi utmana eleverna på rätt nivå och ge dem möjlighet att fördjupa och utvidga sina kunskaper och erfarenheter?
- Hur kan vi arbeta för att skapa mer delaktighet och ge barnen mer inflytande över verksamheten?
- Fritidshemmets årshjul med lov och temaveckor – hur planerar du för spännande aktiviteter att se fram emot?



Jonas Wallman

Fritidspedagog
Folkparksskolan, Norrköpings kommun

Hur får du med dig alla på tåget för att utveckla kvaliteten i verksamheten och säkerställa att den nya skrivelserna i läroplanen blir verklighet? Fritids har alltid handlat om aktiviteter och vad eleverna gör – hur för du in de nya värdena vi inte är vana att ha med så som inlärningsbegrepp, förmågor och måluppfyllelse? Under denna föreläsning kommer du att få ta del av hur du implementerar de nya skrivelserna i praktiken och hur du skapar ett fritidspedagogiskt lärande från morgon till kväll. Jonas Wallman är en känd profil inom fritidspedagogiken och föreläser på ett inspirerande sätt om hur du bygger upp en modern fritidspedagogisk verksamhet som utifrån styrdokument sätter fritidshemmet, dess lärande och eleven i centrum.

14:25-15:15 PRAKTIKFALL

Hur skapas hållbar samverkan mellan skola och fritidshem?

- Fritidshem och skola – från integration till en framgångsrik samverkan
- Vikten av gemensam planeringstid – för fritidspedagogerna och lärarna – hur du kan strukturera den pedagogiska planeringen och möjliggöra samverkanstid genom smart planering, kultur och IT-stöd
- Innehållsaspekten i det kompensatoriska uppdraget – så ges förutsättningar för fritids att lyckas med sitt kompletterande arbete i skolan
- Hur vi arbetar med kompetensfördelning och att kontinuerligt utbilda pedagoger
- Så kan du förmedla betydelsen av fritids till övrig personal på skolan
- Vilken kommunikation mellan fritidshem och vårdnadshavare är viktig och hur kan den göras effektiv?



Magnus Blixt

Rektor
Glömstaskolan, Huddinge kommun
Foto: Andy Foster



Skolinspektionens nya rapport om undervisning i fritidshemmen visar att många rektorer i låg utsträckning arbetar med att tydligt styra och sätta mål för undervisningen i fritidshemmen. De behöver i större utsträckning: styra personalens planering så att den i högre grad inriktas mot uppdraget att stimulera elevernas utveckling och lärande samt organisera verksamheten så att den stödjer samarbete och erfarenhetsutbyten mellan personalen i fritidshemmet samt mellan fritidshemmet och skolan. Som rektor är det Magnus uppgift att säkerställa att kvalitetsarbetet på skolan genomförs, ta del av hur de arbetar på Glömstaskolan för att främja fritidshemmet och dess samverkan med skolan.

15:15-15:45 EFTERMIDDAGSFIKA OCH NÄTVERKANDE

15:45-16:35 PRAKTIKFALL

Systematiskt kvalitets- och förbättringsarbete i praktiken – så kvalitetssäkras du fritids!

- Fritidsresan som utvecklingsprojekt – så har vi systematiserat och förbättrat vardagsarbetet
- Hur vi identifierat och prioriterat utvecklingsområden för att uppfylla de nationella målen
- Stödmaterial, årshjul och rekommendationer – så konkretiserar vi målen
- Hur vi arbetar med utvärdering, resultatanalys och förbättringsåtgärder samt hittar tiden för det
- Så här gör vi våra kollegor medskapande i fritidsprocessen och arbetar med kollegialt lärande
- Att synliggöra fritids mer abstrakta mål och barnens lärande i de informella lärmiljöerna – hur vet du att du jobbar i rätt riktning och med en ständig progression?



Maria Töverud

Bitr. Rektor

Töjnaskolan, Sollentuna kommun

Foto: Anna Dubrehed

Fritidsresan är ett av skolans två utvecklingsprojekt, det är allt de tillsammans gör för att ta fritidshemmet till en högre nivå. I projektet tar de krafttag för att synliggöra, möjliggöra och tydliggöra fritidshemmets egenvärde i verksamheten. Lyssna till hur Maria leder och utvecklar det kvalitetshöjande utvecklingsarbetet på fritids där målet är att skapa ett fritidshem som präglas av lustfyllt lärande, som eleverna inte vill gå hem ifrån på kvällarna. För att uppnå målet har hon bland annat skuggat en av fritidspedagogerna – ta del av hennes lärdomar!

16.35-17:05 DISKUSSIONSPASS

Fritidspedagogik är en framtidspedagogik

Det pågår mycket arbete runtom i landet för att lyfta fritidsverksamheten, både ute på skolorna men också på den politiska agendan. Det nya kapitlet i grundskolans läroplan anger tydligt fritidshemmets syfte och centrala innehåll. Fritids ska komplettera skolan och stimulera elevens utveckling och lärande men hur gör vi det på ett lustfyllt sätt som blir något annat än bara mer skola? Och kan vi samtidigt göra det på ett sätt som ökar synligheten, förståelsen och attraktiviteten för verksamheten? Enligt skolinspektionens senaste granskning av 24 fritidshem är undervisningen ofta osynlig i skolans praktik – hur ges rätt förutsättningar för kvalitetsarbetet?

17:05 SAMMANFATTNING

Moderatorn sammanfattar och avslutar den första konferensdagen

Välkommen till mingel!

– ta chansen att nätverka med kollegor från hela landet!



TORSDAG 18 OKTOBER 2018

08:30-09:00 SAMLING

Samling och morgonkaffe med smörgås

09:00-10:40 EXPERTANFÖRANDE

Lågaaffektivt förhållningssätt – så förebygger du problemskapande beteenden på fritids

- Frustration, ilska och utmanande beteenden – hur kan vi förstå varför det blir som det blir?
- Hur kan vi förebygga och underlätta barnets vardag för att minska risken för utagerande beteende?
- Den pedagogiska relationen – framgångsrika verktyg och förhållningssätt på lektionen, under raster och på fritids
- Att skapa en lyhörd verksamhet – systematiskt arbetsätt för att ingjuta förändring
- Förhållningssätt för att lyckas med den stora och viktiga utmaningen att få alla att känna att de lyckas, blir förstådda och är viktiga
- NPF på fritids – att skapa en funktionell miljö som bemöter behoven samt framhäver styrkor hos de barn som behöver oss mest



David Edfelt

Leg psykolog och författare

Provisus

David har lång erfarenhet av att handleda, utbilda och ge stöd till verksamheter som möter barn och ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, inlärningssvårigheter och problemskapande beteenden. Han har arbetat som psykolog inom barnpsykiatri, i förskola och skola och som samordnare för flera utredningsteam vid bland annat Karolinska universitetssjukhuset. David är författare till Utmaningar i förskolan – att förebygga problemskapande beteenden och medförfattare till Lågaaffektivt bemötande. Han är medskapare av Tipsbanken och en ofta anlitad och mycket uppskattad föreläsare. Sedan 2007 undervisar han på Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet.

10:40-11:10 FÖRMIDDAGSFIKA OCH NÄTVERKANDE

11:10-12:00 PRAKTIKFALL

Värdegrundsarbete för en starkare gruppdynamik och ökad trygghet i sig själv hos individen

- Hur du kan översätta aktuell forskning kring värdegrund och modern barnsyn till pedagogisk praktik i fritidshemmet
- Genuspedagogik och normkritik – hur förverkligar du fritidshemmets jämställdhetsuppdrag i linje med styrdokumentet?
- Så arbetar vi med att skapa trygghet på fritidshemmet genom fasta rutiner, bemanning och insikt i vart konflikterna uppstår
- Dagliga teman, olika aktiviteter och diskussioner om medmänsklighet



Karolina Åhlander
Fritidsledare
Vittra

Värdegruppuppdraget är komplext och en oerhört viktig del av det dagliga pedagogiska arbetet på fritids och i skolan, det är själva fundamentet som hela vårt demokratiska samhälle bygger på. Styrdokumenten är tydliga och aktuell forskning hyfsat enig, men varför blir det så svårt att översätta och förmedla detta i praktiken? Karolina är fritidsledare på Vittra Väsby och har en examen som beteendevetare, hon kommer dela med sig av hur de arbetar utifrån Vittras pedagogiska plattform som tar sin utgångspunkt i skolans styrdokument. Deras strävan är att eleverna ska växa upp till självständiga och trygga individer som vet vilka de är och vad de står för, som tar ansvar för sig själva, för varandra och för det samhälle vi lever i.

12:00-13:00 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

13:00-14:00 EXPERTANFÖRANDE

Leken är ett naturligt verktyg för ett lustfyllt lärande och kvalitetssäkrar samtidigt verksamheten

- Lekens betydelse för lärandet och hur du skapar bästa möjliga förutsättningar för dess läroprocess
- Balansen mellan lek och lärande, fritt och styrt samt mellan lugna och fysiska aktiviteter
- Lekmiljöer med elevinflytande – så kan du involvera elevernas egna intressen och engagemang i aktiviteterna på ett bra och meningsfullt sätt
- Hur du främjar en god lekkultur, inkluderar barn som hamnar utanför och förebygger utanförskap



Ylva Andersson
Projektledare
Lek för Livet! och Öppna dörren till leken och de nyanlända
Foto: Mattz Birath

Ylva är utbildad drama- och specialpedagog och arbetar nu som projektledare för Lek för Livet! och Öppna dörren till leken och de nyanlända! Hon har tidigare varit projektledare för Lekfrämjandets projekt Barn som inte leker 2012-2015. Redan på 1990-talet har hon som förskolechef drivit projektet Vi vill satsa på leken. Ylva vill förmedla hur du kan uppmuntra till lek och interaktion för att skapa en meningsfull och varierad fritidsverksamhet för alla barnen, trots spridda åldrar.

14:00-14:30 EFTERMIDDAGSFIKA OCH NÄTVERKANDE

14:30-15:20 PRAKTIKFALL

Så kan strukturerad rastverksamhet och utomhuspedagogik bidra till ökat välbefinnande och måluppfyllelse hos eleverna

- Roligare och tryggare raster – rastaktiviteter utifrån skolgårdens förutsättningar som aktiverar och engagerar alla barnen
- Hur kan utomhuspedagogiken påverka hälsa, lärande och social interaktion?
- Fysisk aktivitet på fritids – så höjer du pulsen på din rast- och fritidsverksamhet
- Att leda andra pedagoger på skolgården – så hjälper du andra att skapa goda förutsättningar för en trygg och innehållsrik rast



Lena Falkborg
Fd fritidssamordnare
Viks skola, Värmdö kommun

Det finns många positiva effekter av ökad fysisk aktivitet – såväl vad gäller hälsa och psykiskt välmående som lärande och skolresultat. Ungdomar spenderar dock en stor del av sin vakna tid i stillasittande aktiviteter och den fysiska aktiviteten behöver därför öka, både under skoltid och på fritiden. På Viks skola är fritidshemmen en stor del av barnens vardag. Det finns 7 fritidsavdelningar för förskoleklass till och med årskurs 3 samt fritidsklubb för barnen i årskurs 4-6. Lena har en gedigen erfarenhet av närmare 40 år inom fritids, ta del av hennes tankar från när hon startade upp rastverksamheten fram till nu. Hur hon har lyckats förvandla rasterna till tid full med lek och spännande aktiviteter, hur utlåningsboden på skolan blir en levande del av rasten och hur skola och fritidsverksamheten har vävts ihop till en helhet.

15:25-16:15 EXPERTANFÖRANDE

IKT och digital skolutveckling – hur du inför och arbetar med det på ett framgångsrikt sätt i fritidshemmet

- Behovet av ökad digital kompetens på fritids för att nå de nya kraven – så skapas ett pedagogiskt och medvetet arbete med nya läroplanen som grund
- Taktiskt hur du kan använda digitala verktyg för lärande, skapande och kommunikation – möjligheter och utmaningar
- Så kan du göra programmering lustfyllt genom robotar, appar och tjänster
- Hur fritidshem och skola i digital samverkan kan komplettera varandra
- Hur IKT-fritids stärker värdegrundsarbetet – möjligheten att prata om värdegrund, nätuppförande och källkritik



Camilla Askeback Diaz
Förstelärare i digitala verktyg

Internet, sociala medier och digitala verktyg är numera en naturlig del av barnens vardag från väldigt tidiga år. Här skapas nya sociala arenor där barnen behöver samma aktiva stöd från en närvarande vuxenvärld som i alla andra sammanhang. Den nya läroplanen lyfter tydligt fram vikten av att eleverna lär sig använda informationsteknik och samtidigt tillägnar ett källkritiskt synsätt, men hur lyckas man med detta i praktiken? Camilla blev utsedd till Sveriges bästa lärare 2016 och har gedigen erfarenhet av att realisera användningen av digitala verktyg i kommunens fritidshem. Lyssna till hur du skapar en betydelsefull och pedagogisk verksamhet med elevens digitala lärande och sociala utveckling i fokus.

16:15-16:30 SAMMANFATTNING

Moderatorn sammanfattar konferensen med fokus på vilka lärdomar vi kan ta med oss hem och hur dessa kan appliceras i den egna organisationen

16:30 KONFERENSEN AVSLUTAS



Goda skäl att delta på konferensen

- Bli insatt i den senaste forskningen, utredningar och initiativ för att främja fritidsverksamheten och skapa ett meningsfullt lärande i ett helhetsperspektiv
- Ta del av hur du implementerar den nya läroplanen i praktiken och skapar en lärmiljö som utvecklar elevernas förmågor
- Du får effektiva verktyg för ett framgångsrikt systematiskt kvalitetsarbete i fritidshem
- Ta del av metoder för pedagogisk samverkan mellan skola och fritidshem
- Få kunskap om hur du bemöter barn som utmanar och varför problemskapande beteenden uppstår
- Lär dig hur du främjar en god lekkultur, skapar roligare och tryggare raster samt arbetar med värdegrundsfrågor
- Ta del av hur du kan införa och använda digitala verktyg för lärande, skapande och kommunikation
- Utvecklas och stärks i din yrkesroll genom inspirerande och handfasta praktikfall
- Nätverka och utbyt erfarenheter med kollegor från hela landet!

Sagt om tidigare konferenser

”Den bästa konferensen jag varit på.”

”Mycket välorganiserad och med bra föreläsare och innehåll”

”Det var över förväntan.”

”Otroligt lärorikt och givande!”



Om Ability Partner

Ability Partners vision är att förbättra individers och organisationers förmåga att hantera förändring, växa och uppnå goda resultat. Genom att lära känna dig och din organisations behov kan vi kontinuerligt erbjuda utbildningar, seminarier, konferenser, events, nätverk och konsultativa tjänster som hjälper dig i det dagliga arbetet och stärker konkurrenskraften.

Ability Partner verkar på den nordiska marknaden utifrån ambitionen att erbjuda evenemang som ger mest värde för pengarna samt att ha 100 % nöjda och återkommande kunder. För mer information om Ability Partner eller detta evenemang, kontakta oss via telefon 08-694 91 00.

Intresserad av en affärsutställning?

Ability Partner erbjuder ditt företag unika möjligheter att stärka varumärket och bygga relationer med en väl avgränsad målgrupp såväl under som efter evenemanget. Vi skräddarsyr upplägget utifrån dina behov och önskemål. Kontakta oss så berättar vi mer!

Janne Huttunen • Tel: 08-694 91 00 • Mobil: 070-495 73 50
E-post: janne.huttunen@abilitypartner.se

ANMÄLAN



FRITIDSHEM 2018

Tid
Nationell konferens
17-18 oktober 2018

Plats
Scandic Hasselbacken
Hazeliusbacken 20
Stockholm
Tel: 08-517 343 00

Fyra sätt att anmäla sig

Webb: www.abilitypartner.se

Mail: bokning@abilitypartner.se

Tel: 08-694 91 00

Post: Ability Partner
Telegrafgränd 5
111 30 Stockholm

99%
av våra kunder
rekommenderar oss
- testa du också!

Pris

I konferenspriset ingår kaffe, lunch och dokumentation. Rabatterna kan ej kombineras med andra erbjudanden. Alla priser är exkl. moms.

PRISER / PERSON	Boka senast 7 september	Boka senast 5 oktober	Ordinarie pris
Konferens - 2 hela dagar	6.490 kr 1.000 kr rabatt	6.990 kr 500 kr rabatt	7.490 kr

Mängdrabatt vid minst 3 bokningar

Anmäl 3 personer eller fler från samma organisation samtidigt så betalar ni endast **5.990 kr** exkl. moms för person 3, 4, 5 osv.

Konferens 17-18 oktober 2018

Förnamn _____ Efternamn _____ E-post _____

Befattning _____ Avdelning _____

Telefon _____ Fax _____

Företag / organisation _____ Adress _____

Post nr _____ Ort _____

Tel växel _____ Bransch _____ Antal anställda _____

Betalningsvillkor

Betalning sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Vid betalning efter förfallodagen utgår dröjsmålsränta med 10%.

Avbokningsvillkor

Anmälan är bindande men deltagarplatsen kan alltid överlätas till en kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen återbetalas full avgift. Vid avbokning 2-4 veckor innan konferenstillfället erhålls ett värdebevis som kan användas som betalning på någon annan av Ability Partners konferenser. Därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Boende i Stockholm

Vi samarbetar med nedanstående hotell. Ange koden "Ability Partner" när du bokar dig så erhåller du rabatt.

Mornington Hotel, Nybrogatan 53. Tel: 08-507 330 00

Freys Hotel, Bryggargatan 12. Tel: 08-506 214 00

Scandic Hasselbacken, Hazeliusbacken 20. Tel: 08-517 517 00

Uppge koden D000028081 vid bokning på Scandic Hasselbacken.