

# FRITIDSHEM 2020

## Att leda fritidshemmet för stärkt kvalitet och utveckling

### KONFERENS

13-14 MAJ 2020

STOCKHOLM



### UR INNEHÅLLET

- Hållbara arbetssätt som skapar förutsättningar för fritidshemundervisning av hög kvalitet
- Så skapas ett framgångsrikt systematiskt kvalitetsarbete på fritids
- Läroplanen i praktiken – så utvecklar du en verksamhet som uppfyller uppdraget
- NPF och bemötande av elever med utmanande beteenden i fritidshemmet
- Pedagogisk samverkan mellan skola och fritidshem – så lyckas du
- Värdegrundsuppdraget – så skapas ett förhållningssätt som genomsyrar hela verksamheten
- Roligare och tryggare raster – strukturer och verktyg för att lyckas

### SPECIELLT INBJUDNA



**Ann S Pihlgren**  
Filosofie doktor i pedagogik  
Ignite Research Institute



**Gustav Sundh**  
Fritidspedagog,  
Utvecklingsledare för fritids  
Huddinge kommun



**Linda Eskilsson**  
Särskild utredare  
Regeringskansliet



**Linda Gerstenmayer**  
Retoriker och  
inspirationsföreläsare

### ÖVRIGA TALARE OCH PRAKTIKFALL

**Andréas Nyberg**, Fritidspedagog, skribent, **Umeå kommun**  
**Alexander Skytte**, Lärare i Idrott och Hälsa samt fritidshemsutvecklare, **Järfälla kommun**  
**Magnus Pettersson**, Skolutvecklare för fritidshem, **Västerås stad**  
**Emma Hedström**, Förstelärare i Fritidshem, **Täby kommun**  
**Oskar Göransson**, Fritidslärare, **Dibber Silverbäcken Skola**  
**Johan Sundqvist**, Förstelärare i fritidshem, **Dibber Silverbäcken Skola**

### MODERATOR OCH TALARE



**Emma Hedström**  
Förstelärare i  
Fritidshem  
**Täby kommun**



## ONSDAG 13 MAJ

### 09:00-09:30 REGISTRERING

Registrering, kaffe, te och smörgås

### 09:30-09:40 INLEDNING

Ability Partner inleder konferensen och lämnar över till konferensens moderator



**Emma Hedström**  
Förstelärare i Fritidshem  
Täby kommun

### 09:40-12:30 SPECIELLT INBJUDEN

#### Framtidens fritidshem – uppdrag, strategi och handling

- Nuläge – vart är vi nu och vad har lärandeuppdraget inneburit för fritidshemmet?
- Framtidens utmaningar – hur kan grundläggande förutsättningar för kvalitén skapas?

Fritidshemmets verksamhet är under stark förändring, med nya styrdokument och ett förändrat lärandeuppdrag som på ett tydligare sätt ramar in fritidshemmen i utbildningssystemet. Lärandeuppdraget har förstärkts med syftet att tydliggöra innehåll och stärka kvaliteten i verksamheten. Men vilka är de största förändringarna och hur påverkar dessa dig? Ann S Pihlgren kommer att starta upp denna förmiddag med en framtidsspaning, vart är fritids på väg och hur tar vi oss an utmaningarna för bästa kvalitet?

#### Fritidshemmets didaktik – så skapas hållbar kunskap och meningsfullt lärande i ett helhetsperspektiv

- Hur planerar och utvärderar du ett strukturerat och målstyrt lärande som inte är skola men som ändå är målstyrt?
- Situationsstyrt och upplevelsebaserat lärande
- Helhetsperspektiv och skolsamverkan – så skapas en pedagogisk samverkan och samplanering med grundskolan
- Fritidshemmets kompletterande och kompensatoriska uppdrag – hur ska det tolkas?

Skollagen slår fast att aktiviteterna på fritidshemmet ska stödja skolans lärande genom att fritidshemmet ska bedriva undervisning. Detta ställer ökade krav på systematik, planering och uppföljning – med andra ord på en didaktik för fritidshem. Fritidshemmet ska komplettera utbildningen i förskoleklassen och grundskolan samt stimulera elevernas utveckling och lärande utifrån en helhetssyn på eleven och elevens behov. Men vad innebär det i praktiken och hur skapar du hållbar kunskap och meningsfullt lärande på fritids? Ta del av Anns forskning och många praktiska exempel kring hur fritids och skola kan samverka, trots begränsade resurser, för att tillsammans skapa lärande miljöer som stärker elevernas förmågor och målpuppfyllelse.

#### Att leda och styra fritidshemmet för kvalitet och utveckling

- Att leda fritidshemmet – vad krävs för att leda och styra fritidshemmet för kvalitet och utveckling?
- Hur kan man hantera alla utmaningarna med kompetensförsörjning, utbildningsinsatser, schemaläggning, arbetsfördelning och lokalanvändning etc?
- Fritidshemmets och fritidslärares uppdrag på fritids och i skolan

Under detta pass belyser Ann rektors möjligheter och uppdrag i att leda fritidshemmet och gör kopplingar till sin senaste bok: Att leda fritidshemmet- praktika för skolledare. Ta del av senaste forskningen vad gäller fritidshemmets ledarskap och hur du som rektor eller skolledare kan hantera ledarskapets alla utmaningar och utveckla kvaliteten i fritidshemmet.



**Ann S Pihlgren**  
Filosofie doktor i pedagogik  
Ignite Research Institute

Ann S. Pihlgren är fil. Dr. i pedagogik och har lång erfarenhet av skolan där hon arbetat både som lärare, skolledare, förvaltningschef, lärarutbildare och kvalitetskonsult. För närvarande arbetar hon som forskningsledare, forskare, lärarutbildare och skolutvecklare bland annat vid Ignite Research Institute och i ett antal av Sveriges kommuner. Ann var extern sakkunnig för Skolverket i framtagande av läroplanens kapitel 4 och de nya allmänna råden för fritidshem och hennes forskning har fått stort inflytande både i obligatoriska skolan och i fritidsundervisningen. Hennes huvudsakliga forskningsintressen är tankeutveckling, samspel och elevinflytande och hon är en flitigt anlitad expert och föreläsare på området, både nationellt och internationellt. Ann har även författat flertalet böcker om fritidshemmet, bland de senaste är bland annat: *Fritidshemmets mål och resultat* (2017), *Att leda fritidshemmet, praktika för skolledare*. (2018)

### 12:30-13:30 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

### 13:30-14:20 SPECIELLT INBJUDEN

#### Den statliga utredningen: Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem

- Vilka utvecklingsområden finns i den utbildning som bedrivs i fritidshemmet?
- Kvalitet och likvärdigheten i fritidshemmet – hur ser det ut?
- Fritidshemmets kompensatoriska uppdrag



**Linda Eskilsson**  
Särskild utredare  
Regeringskansliet

Statistik och undersökningar har visat på utmaningar när det gäller utbildningen i fritidshemmen, vilket medför en risk för att alla elever inte får den utbildning som de har rätt till. Regeringen tillsatte därför en särskild utredare, Linda Eskilsson, med uppdrag att lämna förslag för att stärka kvaliteten och likvärdigheten i fritidshemmet. Linda arbetar med att kartlägga och analysera vilka utvecklingsområden som finns i fritidshemmet och utifrån dessa föreslå åtgärder för att öka kvaliteten och likvärdigheten och stärka fritidshemmets kompensatoriska uppdrag. Under denna föreläsning får du ta del av resultaten hittills i utredningen och hur dessa kommer att tas vidare. Linda Eskilsson var tidigare förste vice ordförande i utbildningsnämnden i Uppsala kommun och är numera kommunalråd och ordförande i kulturnämnden i Uppsala kommun.

### 14:20-15:10 PRAKTIKFALL

#### Hur kan vi översätta aktuell forskning kring värdegrund och modern barnsyn till pedagogisk praktik i fritidshemmet?

- Värdegrundsuppdraget – hur kan vi levandegöra värdegrunden och skapa ett förhållningssätt som verkligen genomsyrar hela verksamheten?

- Hur kan styrdokumentens formuleringar kring värden tolkas och ges en mening och betydelse i det vardagliga arbetet?
- Pedagogiskt förhållningssätt och modern barnsyn – hur luckrar vi upp gamla invanda föreställningar som står i vägen för de barn vi har framför oss?
- Icke-moraliserande förhållningssätt i konflikter – hur och när behöver vi bli mer icke-dömande?
- Samsyn i en miljö av olikheter – vad har vi att vinna på att vara mer prestigelösa i vår pedagogik?



**Andréas Nyberg**  
Fritidspedagog, skribent  
Umeå kommun

Värdegrundsuppdraget är komplext och en oerhört viktig del av det dagliga pedagogiska arbetet på fritids och i skolan, det är själva fundamentet som hela vårt demokratiska samhälle bygger på. Styrdokumentet är tydliga och aktuell forskning är hyfsat enig, men varför blir det ändå så svårt att översätta och förmedla detta i praktiken? Rådande kultur skapar ett gap mellan pedagogisk teori och praktik. Detta gap kan vi bara överbrygga genom att ständigt reflektera, diskutera och ifrågasätta rådande förhållningssätt och rådande barnsyn. Men ibland kan det vara jobbigt att bli ifrågasatt, det kan liksom provocera. Men det är då vi utvecklas, det är då vi tvingar oss att förstå varandra och vår kontext ännu lite bättre och det är då det händer. På denna föreläsning får du ta del av en ständigt reflekterande och tänkande praktiker som med stor törst ständigt strävar efter att utveckla och utvecklas, både i rollen, med verksamheten och tillsammans med barnen.

## 15:10-15:40 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

## 15:40-16:30 PRAKTIKFALL

### NPF på fritids – att skapa en funktionell miljö som bemöter behoven samt framhäver styrkor hos de barn som behöver oss mest

- Hur kan en skoldag upplevas av en elev med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar?
- Medvetna pedagoger gör medvetna val – hur kan du organisera och kommunicera för att bemöta barns behov och skapa en mer tillåtande miljö?
- Förhållningssätt för att lyckas med den stora och viktiga utmaningen att få alla att känna att de lyckas, blir förstådda och är viktiga
- Att tänka och fungera olika – vad är rätt eller fel och vem bestämmer det?
- Vad är det som gör att fritidsverksamheten fungerar för barn med NPF och vad kan skolan lära sig av fritids?



**Alexander Skytte**  
Lärare i Idrott och Hälsa samt fritidshemsutvecklare,  
Skälby skolan  
Järfälla kommun

Att veta hur man vill och bör agera i utmanande pedagogiska situationer i teorin är en sak. Att få det att hända i praktiken, en alldeles sådär vanlig men ovanligt stökig dag som inte alls blev som man hade hoppats, tänkt eller planerat är en helt annan. Under denna föreläsning kommer du att få ta del av inslag från en turbulent skolgång med ADHD och en outredd aspergerproblematik. Hur dessa erfarenheter har kommit att påverka förståelsen och bemötandet av behov hos barn, men även personal, och hur man kan göra för att skapa rätt förutsättningar i en verksamhet som präglas av olikheter. Alexander är

initiativtagaren till den stora lärarmarschen, driver Facebooksidan Bokstavspedagogen och är skribent för Fritidsverket. Han arbetar aktivt med att sprida kunskap om NPF och hur man skapar positiva, pedagogiska förhållningssätt där möjligheter att säga ja och utmana elever ersätter dysfunktionella med målsättning att öka tillgängligheten och delaktigheten i verksamheten.

## 16:30-17:30 INSPIRATIONSFÖRELÄSNING

### Så förbättrar du samspelet på jobbet med bättre kommunikation

- Så ökar du din medvetenhet om vad kommunikation är och hur den påverkar dig själv och andra
- Hur vill du uppfattas? – Vilka signaler sänder du ut och vad avslöjar de om dig själv?
- Så använder du kroppsspråk, röst och rum på ett strategiskt sätt för att förstärka ditt budskap
- Att hantera svåra samtal och möten – konstruktiv kommunikation för bättre relationer



**Linda Gerstenmayer**  
Retoriker och föreläsare

Fritidshemmet är navet kring elevernas samlade skoldag och du som pedagog kommunicerar och medlar ständigt mellan både elever och övrig personal på fritids och skolan. Dessutom är det också fritidspersonalen som sköter den största delen av föräldrakontakten då fritids blir den naturliga länken mellan hemmet och skolan. Att skola och hem samverkar är viktigt för elevens lärande men för att få till det i praktiken krävs förtroende och tillitsfulla relationer. Men hur lyckas man skapa en väl fungerande kommunikation när tiden är knapp och kontaktytorna många? Denna inspirationsföreläsning syftar till att inspirera, väcka insikter och öka din förståelse för vad kommunikation är och hur din kommunikation påverkar dig själv och andra. Hur du genom ökad medvetenhet och kunskap kan göra det enklare att uppnå önskade mål och tillstånd och samtidigt undvika många missförstånd och konflikter. Linda Gerstenmayer är retoriker och föreläsare med skådespelarbakgrund och utbildar både företag och privatpersoner i hur de lättare kan utveckla sitt kroppsspråk och sin retorik för att förbättra sin kommunikation och skapa bättre och mer tillitsfulla relationer. Linda är en väldigt uppskattad föreläsare som utbildar både inom privat och offentlig sektor, som tex Nike, Stockholms universitet, SATS, Röda Korset, Forsvarsmakten, Systembolaget m fl. Med sitt humoristiska sätt att föreläsa bjuder hon på många skratt, stor inspiration och effektiva metoder för att bli ditt bästa jag i mötet med andra människor.

## 17:30 SAMMANFATTNING

Moderatorn sammanfattar kort och avslutar den första konferensdagen

## 17:45-18:00 MINGEL

### Välkommen till mingel!

– ta chansen att nätverka med kollegor från hela landet!



## TORSDAG 14 MAJ

### 08:30-09:00 SAMLING

Samling, kaffe, te och smörgås

### 09:00-09:10 INLEDNING

Moderatorn inleder den andra konferensdagen

### 09:10-10:00 PRAKTIKFALL

#### Att implementera läroplanen i praktiken – så utvecklar du en verksamhet som uppfyller uppdraget

- Att implementera skrivelserna i läroplanen i praktiken – hur får du med dig alla på tåget?
- Stora barngrupper – hur skapas en planerad och meningsfull verksamhet när barngrupperna är stora?
- Elevledda utvecklingssamtal med fokus på elevens lärande på fritids – modell som ökar medvetenheten om kunskapsutvecklingen
- Pedagogisk utvecklingstid – hur kan du skapa tid och struktur för pedagogiska diskussioner, pedagogisk planering och ett kontinuerligt kollegialt lärande
- Din multipla roll – så skapar du rätt förutsättningar och förståelse för ditt uppdrag



#### Emma Hedström

Förstelärare i Fritidshem, Byleskolan och Hägerneholmsskolan  
Täby kommun

Hur får du med dig alla på tåget för att utveckla kvaliteten i verksamheten och säkerställa att skrivelsen i läroplanen blir verklighet? Hur inspirerar du arbetslaget till pedagogiska diskussioner och ett kollegialt lärande när tiden är knapp och kraven många? Emma Hedström är förstelärare i fritidshem med uppdrag att leda och utveckla den pedagogiska verksamheten för drygt femhundra inskrivna fritidsbarn. I botten är Emma beteendevetare och arbetade tidigare på en sluten institution med tvångsomhändertagande. Nu brinner Emma för att istället jobba förebyggande och göra skillnad i ett tidigt skede. Byleskolan i Täby har tidigare kammat hem utmärkelsen "Bättre skola" samt fått ett erkännande i "Svensk kvalitet" från SIQ.

### 10:00-10:30 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

### 10:30-11:20 PRAKTIKFALL

#### Systematiskt kvalitets- och förbättringsarbete – så leder och utvecklar du det kvalitetshöjande utvecklingsarbetet på fritids

- Hur skapas rätt förutsättningar som garanterar ett framgångsrikt systematiskt kvalitetsarbete på fritids?
- Hur identifierar och prioriterar du utvecklingsområden för att uppfylla de nationella målen?
- Mål och metod – så tydliggör du målen och dess koppling till styrdokumentet
- Hur skapas delaktighet och dialog om måluppfyllelsen och om orsakerna till eventuella brister?
- Men tiden då? Så skapar du möjligheter att analysera och utvärdera verksamheten och utbyta kunskap om vad som leder till framgång
- Att synliggöra fritids mer abstrakta mål och barnens lärande i de informella lärmiljöerna – hur vet du att du jobbar i rätt riktning och med en ständig progression?



#### Magnus Pettersson

Skolutvecklare för fritidshem, Barn- och utbildningsförvaltningen  
Västerås stad

Vart är vi, vart ska vi, hur gör vi, hur blev det? Enkla men helt avgörande frågor som kräver analys, dokumentation och planering för att främja utveckling och lärande. Dessutom kräver arbetet både systematik och kontinuitet för att generera kvalitet. Magnus har arbetat i tjugofem år som fritidspedagog och brinner för fritidspedagogiken och det situationsbaserade lärandet som utgår från elevens intressen och behov. Han har även arbetat som tillförordnad rektor. De fyra senaste åren har Magnus arbetat som utvecklare i fritidshem i Västerås stad med uppdrag att höja kvaliteten i stadens kommunala fritidshem. Under denna föreläsning kommer du att få ta del av Västerås stads kvalitets- och utvecklingsresa för fritidshem. Du får ta del av viktiga framgångsfaktorer, utmaningar och konkreta verktyg för hur du, tillsammans med dina kollegor kan driva ett framgångsrikt systematiskt kvalitetsarbete för fritidshemsverksamheten – i praktiken.

### 11:20-12:10 PRAKTIKFALL

#### Så lyckas du med hållbar pedagogisk samverkan mellan skola och fritidshem

- Att få skola och fritids att samverka utifrån styrdokument och uppdrag – hur lyckas du?
- Hur kan fritidspedagogiken lyftas för att skapa en bättre och mer jämlik samverkan?
- Ledarskapets betydelse för att skapa ett helhetsperspektiv för bästa samverkan, organisation och kompetensfördelning
- Så skapas en gemensam schemaläggning för skol- och fritidshemspersonal – för förbättrad dialog, planering och måluppfyllelse
- Roller, uppdrag och förväntningar – hur förtydligas detta för att tillvarata den fritidspedagogiska kompetensen på bästa sätt?
- Med elevens lärande i fokus – effekter och vinningar av en framgångsrik samverkan



#### Oskar Göransson

Fritidslärare  
Dibber Silverbäcken  
Skola



#### Johan Sundqvist

Förstelärare i fritidshem  
Dibber Silverbäcken  
Skola

Hur kan skola och fritidshem bli bättre på att samverka på lika villkor? Många fritidspedagoger vittnar om en ojämn samverkan som mest sker på skolans villkor. En samverkan som mest innebär att fritidspersonalen arbetar som resurser eller lärarassistenter under förmiddagarna. Hur tar man steget från integration till framgångsrik samverkan? Vad är fritidspedagogens unika kompetens och hur ska skola och fritidshem samverka med barnens bästa som utgångspunkt? Under denna föreläsning kommer du att få ta del av metoder för att arbeta fritidspedagogiskt hela arbetsdagen. Oskar och Johan kommer att dela med sig av utmaningar och erfarenheter längs vägen och metoder för en blomstrande samverkan där alla kan känna att de lyckas och där eleverna är de stora vinnarna.

### 12:10-13:10 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

## 13:10-14:10 SPECIELLT INBJUDEN

### Roligare och tryggare raster – så kan strukturerad rastverksamhet bidra till ökad måluppfyllelse för eleverna

- Lekens betydelse för lärandet – hur skapar vi bästa möjliga förutsättningar för leken och dess läroprocesser?
- Utförandet av rastaktiviteter och lekmiljöer – hur kan vi fånga det situationsstyrda lärandet i farten?
- Hur kan du tillvarata elevernas önskemål och idéer och planera och genomföra en varierad verksamhet över året?
- Utlåningssystem med ansvar och delaktighet – hur skapas attraktionskraft och en progression i delaktighet och ansvar?



#### Gustav Sundh

Fritidspedagog, Utvecklingsledare för fritids  
Huddinge kommun

Gustav Sundh är förstelärare i fritidspedagogik och utvecklingsledare för fritids och föreläser mycket om kraften i en strukturerad rastverksamhet. Han är författare till boken Nyckeln till skolgårdens lärande och brinner för skolgårdspedagogikens stora potential. 2016 tilldelades han Stockholms stads utnämning "Årets lärare" för sitt kreativa arbete med att utveckla både rastmiljön och rastverksamheten för att skapa en tryggare, mer innehållsrik och meningsfull rast för barnen. Gustav arbetar mycket med skolsamverkan och har drivit ett utvecklingsarbete som syftar till att stärka elevernas förmåga till kommunikation i lek. På denna föreläsning får du ta del av hur du genom strukturerad rastverksamhet lyckas skapa både roligare, tryggare och mer spännande raster. Hur utlåningsbuden på skolan blev en levande del av rasten och hur skola och fritidsverksamheter vävts ihop till en helhet.

## 14:10-14:40 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

## 14:40-15:50 EXPERTANFÖRANDE

### Så gör du rasten till en kreativ och relationsskapande arena för vidgat lärande

- Att fånga upp och inkludera alla – hur kan vi jobba inkluderande och skapa ett naturligt, lärande samspel mellan barnen åldersmässigt?
- Effektiva metoder för att skapa tryggare raster som förebygger mobbning och kränkande behandling
- Hur kan vi tillgängliggöra ytor och material för att skapa en mer jämställd rast för alla?
- Att leda andra pedagoger på skolgården – så hjälper du andra att skapa goda förutsättningar för en trygg och innehållsrik rast
- Metoder för samverkan – hur skapas ett klimat där skolans olika yrkeskompetenser kan tillvaratas på ett jämlikt sätt?



#### Gustav Sundh

Fritidspedagog, Utvecklingsledare för fritids  
Huddinge kommun

Gustav Sundh fortsätter sin föreläsning och går under denna del djupare in på rastens betydelse för det förebyggande värdegrundsarbetet. Hur du gör rasten till en kreativ och relationsskapande arena som bidrar till en tryggare skolmiljö som förebygger mobbning och kränkande behandling. Hur du kan arbeta mer normkritiskt för att skapa en mer jämlik rast för alla? Du får även en djupdykning i samverkan och hur du kan leda andra pedagoger i skolgårdensarbete.

## 15:50-16:00 SAMMANFATTNING

Moderatorn sammanfattar och avslutar konferensen

## 16:00 KONFERENSEN AVSLUTAS

### Intresserad av en affärsutställning?

Ability Partner erbjuder ditt företag unika möjligheter att stärka varumärket och bygga relationer med en väl avgränsad målgrupp såväl under som efter evenemanget. Vi skräddarsyr upplägget utifrån dina behov och önskemål. Kontakta oss så berättar vi mer!

Janne Huttunen • Tel: 08-694 91 00 • Mobil: 070-495 73 50  
E-post: [janne.huttunen@abilitypartner.se](mailto:janne.huttunen@abilitypartner.se)

### Om Ability Partner

Ability Partners vision är att förbättra individers och organisationers förmåga att hantera förändring, växa och uppnå goda resultat. Genom att lära känna dig och din organisations behov kan vi kontinuerligt erbjuda utbildningar, seminarier, konferenser, events, nätverk och konsultativa tjänster som hjälper dig i det dagliga arbetet och stärker konkurrenskraften.

Ability Partner verkar på den nordiska marknaden utifrån ambitionen att erbjuda evenemang som ger mest värde för pengarna samt att ha 100 % nöjda och återkommande kunder. För mer information om Ability Partner eller detta evenemang, kontakta oss via telefon 08-694 91 00.

### Goda skäl att delta på konferensen

- ✓ Bli insatt i den senaste forskningen, utredningar och initiativ för att främja fritidsverksamheten
- ✓ Ta del av hur du kan skapa ett hållbart ledarskap som ger förutsättningar för kvalitet och utveckling
- ✓ Få kunskap om problemskapande beteenden och hur du bemöter barn som utmanar
- ✓ Ta del av hur du implementerar läroplanen i praktiken och skapar en lärmiljö som utvecklar elevernas förmågor
- ✓ Få effektiva verktyg för ett framgångsrikt systematiskt kvalitetsarbete för fritids
- ✓ Ta del av metoder för pedagogisk samverkan mellan skola och fritidshem
- ✓ Inspireras av hur du kan använda leken som verktyg för ett lustfyllt och meningsfullt lärande
- ✓ Ta del av konkreta exempel på hur du arbetar med värdegrund och hur du skapar roligare och tryggare raster
- ✓ Utvecklas och stärks i din yrkesroll genom inspirerande och handfasta praktikfall
- ✓ Strategier för att leda och inspirera till ett likvärdigt kvalitets- och utvecklingsarbete av fritids
- ✓ Nätverka och utbyt erfarenheter med kollegor från hela landet

## ANMÄLAN



### FRITIDSHEM 2020

**Tid**  
Konferens 13-14 maj 2020

**Plats**  
Westmans Event & Konferens  
Holländargatan 17  
Stockholm

## Fyra sätt att anmäla sig

**Webb:** [www.abilitypartner.se](http://www.abilitypartner.se)

**Mail:** [bokning@abilitypartner.se](mailto:bokning@abilitypartner.se)

**Tel:** 08-694 91 00

**Post:** Ability Partner  
Telegrafgränd 5  
111 30 Stockholm



### Pris

I konferenspriset ingår kaffe, lunch och dokumentation. Rabatterna kan ej kombineras med andra erbjudanden. Alla priser är exkl. moms.

PRISER / PERSON	Boka senast 20 mars	Boka senast 29 april	Ordinarie pris
KONFERENS 2 HELA DAGAR	6.490 kr <b>1.000 kr rabatt</b>	6.990 kr <b>500 kr rabatt</b>	7.490 kr

### Mängdrabatt vid minst 3 bokningar

Anmäl fler än 2 personer från samma organisation samtidigt så betalar person 3, 4, 5 osv endast **5.990 kr** exkl. moms per person.

Konferens 13-14 maj 2020

Förnamn \_\_\_\_\_ Efternamn \_\_\_\_\_ E-post adress \_\_\_\_\_

Befattning \_\_\_\_\_ Avdelning \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Företag / organisation \_\_\_\_\_ Adress \_\_\_\_\_

Post nr \_\_\_\_\_ Ort \_\_\_\_\_

Tel växel \_\_\_\_\_ Bransch \_\_\_\_\_ Antal anställda \_\_\_\_\_

### Betalningsvillkor

Betalning sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Vid betalning efter förfallodagen utgår dröjsmålsränta med 10%.

### Avbokningsvillkor

Anmälan är bindande men deltagarplatsen kan alltid överlåtas till en kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen återbetalas full avgift. Vid avbokning 2-4 veckor innan konferenstillfället erhålls ett värdebevis som kan användas som betalning på någon annan av Ability Partners konferenser. Därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

### Boende

Vi samarbetar med nedanstående hotell där du får rabatt på boendet om du anger våra koder vid bokning.

#### Stockholm City

**Mornington Hotel** - Nybrogatan 53. Tfn 08-507 330 00

Ange kod: Ability Partner

**Freys Hotel** - Bryggargatan 12. Tfn 08-506 214 00

Ange kod: Ability Partner

#### Djurgården

**Hotell Hasselbacken** - Hazeliusbacken 20. Tfn 08-502 541 40

Bokning: [sales@hasselbacken.com](mailto:sales@hasselbacken.com). Ange kod: Ability Partner - Part

**Pop House Hotel** - Djurgårdsvägen 68. Tfn 08-502 541 40

Bokning: [frontdesk@pophouse.se](mailto:frontdesk@pophouse.se). Ange kod: Ability Partner - Part

#### Stockholm och övriga Sverige

**Scandic** - Se Scandics hemsida för olika hotell.

Ange kod: D000028081