

FRITIDSHEM 2022

Så leder du arbetet för utveckling, lärande och en meningsfull fritid

ERBJUDANDE
Boka flera personer!
Pris från 3.990 kr

KONFERENS 26 JANUARI • DIGITALT VIA LIVESTREAM ELLER PÅ PLATS I STOCKHOLM

UR INNEHÅLLET

- Lek och lärande – om leken som ett pedagogiskt verktyg för utveckling och lärande
- Så kan du arbeta mer systematiskt med planering, bedömning och resultatuppföljning
- Heldagslärande – så lyckas du med pedagogisk samverkan mellan skola och fritidshem
- NPF på fritids – så skapas en god lärmiljö för alla genom bättre övergångar
- Aktiva raster – så höjer du pulsen på din strukturerade rastverksamhet
- Att leda fritidshemmet – så bygger du en hållbar organisation med rätt förutsättningar

SPEIELLT INBJUDNA TALARE OCH PRAKTIK FALL



Eva Kane
Stockholms
universitet



Tino Skovlund
Karlstads kommun



Susanne Aspling
Stockholms stad



Petra Wennerberg
Stockholms stad



Linda Hallberg
Sundbybergs stad



Martin Anker
Svensson
Stockholms stad

MODERATOR OCH TALARE



Line Isaksson
Jönköpings universitet

DIGITAL FÖRDJUPNING



**Fritidshemmets mål och resultat
– planering, bedömning och
utvärdering**

Ann S Pihlgren
Ignite Research Institute

ANMÄL DIG IDAG!

www.abilitypartner.se | 08-694 91 00 | bokning@abilitypartner.se

ARRANGÖR

abilitypartner.

**ONSDAG 26 JANUARI****09:00-09:30 REGISTRERING**

Registrering, kaffe, te och smörgås.

09:30-09:40 INLEDNING

Ability Partner inleder konferensen och lämnar över till konferensens moderator Line Isaksson.

**Line Isaksson**

Lärare i Fritidshem och universitetsadjunkt i pedagogik Jönköpings universitet

09:40-10:30 SPECIELLT INBJUDEN**Kvalitetsutveckling i fritidshem – så utvecklar du en verksamhet utifrån läroplanens intention**

- Fritidshemmets uppdrag – vart är vi nu och vad har lärandeuppdraget inneburit för fritidshemmet?
- Fritidspedagogiken i praktiken – hur kan man på bästa sätt omsätta läroplanen i den dagliga undervisningen?
- Bedömning och resultatuppföljning på fritids – hur gör man det på ett sätt som ändå värnar om fritidspedagogikens grundstenar?
- Så kan vi tillsammans lyfta betydelsen av fritidshemmets undervisning och skapa bättre förutsättningar för att utöva vårt yrke

**Line Isaksson**

Lärare i Fritidshem och universitetsadjunkt i pedagogik Jönköpings universitet

Line Isaksson är lärare i fritidshem och ledamot i Lärarförbundets styrelse. Hon arbetar som universitetsadjunkt i pedagogik på avdelningen för pedagogik och psykologi på Jönköpings universitet. Line har undervisat i fritidshem i närmare tjugo år, har varit med och skrivit läroplanstexten för fritidshem, deltagit i forskarprocesser i hennes egna fritidshemspraktik samt kontinuerligt samarbetat med skolverket kring texter om undervisning på fritidshemmet. Under denna föreläsning kommer Line att föreläsa om kvalitetsutveckling i fritidshem och hur ni kan utveckla en verksamhet utifrån uppdraget i läroplanen.

10:30-11:00 KAFFE OCH NÄTVERKANDE**11:00-12:00 SPECIELLT INBJUDEN****Lek och lärande – om leken som ett pedagogiskt verktyg för utveckling och lärande på fritidshemmet**

- Lek och lärande – hur hänger det ihop?
- Hur kan man medvetet arbeta med leken?
- Om vikten av ett gemensamt språk för leken

**Eva Kane**

Universitetslektor, Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Stockholms universitet

Det står i styrdokumentet att fritidspersonal ska främja lek men hur främjar man något så svårsmätbart som lek i en skola som

premierar mätbarhet? Det frågade sig Eva Kane när hon arbetade som fritidspedagog och tog sedan med sig frågeställningen in i forskningen. I sin avhandling har hon tillsammans med personalen på fritidshem utforskat hur man kan ge utrymme för lek. Eva Kane är Fil.Dr och MSSc Master of Social Science i Lifelong learning och arbetar som universitetslektor på Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen. Under denna föreläsning kommer du att få ta del av hennes forskning kring lek och lärande på fritidshem.

12:00-13:00 LUNCH OCH NÄTVERKANDE**13:00-13:50 EXPERTANFÖRANDE****NPF på fritids – så skapas en god lärmiljö för alla genom bättre övergångar**

- Funktionsvariationer och utmanande situationer – hur kan vi förebygga och underlätta barnets vardag för att minska risken för problemskapande beteenden?
- Varför är övergångarna så problematiska och hur kan vi skapa den trygghet och kontinuitet som krävs?
- Viktiga övergångar i samband med fritids – hur kan man arbeta mer systematiskt för att identifiera behov och underlätta?
- Konkreta arbetsmetoder och praktiska tips för att skapa en tillgänglig och meningsfull verksamhet för alla

**Linda Hallberg**

Författare och specialpedagog
Sundbybergs stad

Linda Hallberg är en av författarna till den uppmärksammade boken God lärmiljö för alla - konsten att hantera övergångar i skolan och är en mycket uppskattad föreläsare och skolutvecklare inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Under denna föreläsning kommer du att få en djupdykning i konsten att hantera övergångar mellan skola och fritidshem samt inom ramen för fritidshemmets verksamhet. Du kommer också att få praktiska verktyg för hur ni kan identifiera behoven bakom problemskapande beteenden för att skapa en god lärmiljö som är tillgänglig och meningsfull för alla. Linda arbetar som enhetschef och kommunövergripande specialpedagog med specialinriktning NPF i den centrala elevhälsan i Sundbyberg där hon medverkar i kommunövergripande skolutvecklingsprojekt för en mer tillgänglig skola. Linda handleder skolor samt föreläser över hela Sverige med fokus på att ge ökad kunskap för att skapa tillgängliga skolorganisationer och för att öka kunskapen om elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

14:00-14:50 PRAKTIKFALL**Heldagslärande – så lyckas du skapa en hållbar pedagogisk samverkan mellan skola och fritidshem genom ett elevhälsoperspektiv**

- Hur kan vi skapa en bättre grund för samverkan genom att tydliggöra och öka förståelsen för frifritidshemmets uppdrag?
- Heldagslärande med fokus på elevens hela dag – hur når vi dit?
- Övergångar – så utgår vi från elevens behov för att skapa tillgänglig lärmiljö och en hållbar samverkan mellan skola och fritidshem
- Kollegialt lärande, planering och samverkan – så utvecklas samarbetet mellan skola och fritidshem utifrån ett elevhälsopedagogiskt perspektiv

**Susanne Aspling**Utvecklingslärare för fritidshem
Stockholms stad**Petra Wennerberg**Speciallärare
Stockholms stad

Bandhagens skola är en F-6 skola som ligger i ett socioekonomiskt utsatt område i södra Stockholm. Skolan är mångkulturell och har stort fokus på språkutvecklande arbetssätt och tillgängliga lärmiljöer där man utgår från varje elevs behov i ett heldagslärande. Fritidshemmet får allt större betydelse för elevernas lärande och sociala utveckling och sedan hösten 2020 är Susanne Aspling anställd som utvecklingslärare inom fritidshem genom elevhälsan på Bandhagens skola. Hennes uppdrag är att utveckla undervisningen i fritidshemmen och samarbetet mellan fritidshem och skola så att eleverna får större möjlighet att lära sig hela dagen. Arbetet utgår från ett elevhälsoperspektiv där klasslärare, fritidslärare/pedagoger, utvecklingslärare, speciallärare och specialpedagoger tillsammans diskuterar skolutveckling samt generella och extra anpassningar. Alla yrkesprofessioner bidrar till att eleverna når målen. Petra Wennerberg arbetar som speciallärare och har startat upp ett matematikarbete i samverkan mellan skola och fritidshem. Under denna föreläsning kommer Susanne och Petra att dela med sig av sina allra bästa tips för att få heldagslärandet på plats och hur man skapar en hållbar pedagogisk samverkan mellan skola och fritidshem genom ett elevhälsoperspektiv.

14:50-15:20 KAFFE OCH NÄTVERKANDE**15:20-16:10 PRAKTIKFALL****Att leda fritidshemmet – så bygger du en hållbar organisation som skapar rätt förutsättningar för en fritidshemundervisning av hög kvalitet**

- Att få skola och fritids att samverka utifrån styrdokument och uppdrag – hur lyckas du?
- Så skapas en gemensam schemaläggning för skol- och fritidshemspersonal – för förbättrad dialog, planering och måluppfyllelse
- Roller, uppdrag och förväntningar – hur förtydligas detta för att tillvarata fritidshemmets personals kompetens på bästa sätt?
- Det systematiska kvalitetsarbetet - hur skapas rätt förutsättningar som garanterar ett framgångsrikt systematiskt kvalitetsarbete på fritids?
- Att leda det kollegiala lärandet på fritids – hur kan vi tillvarata all kompetens på bästa sätt?
- Ledarskapets betydelse för att skapa ett helhetsperspektiv för bästa samverkan, organisation och kompetensfördelning

**Martin Anker Svensson**Biträdande rektor fritidshemmet, Östermalmsskolan
Stockholms stad

Att leda fritidshemmet för stärkt kvalitet och utveckling är ett komplext uppdrag. Hur skapas en hållbar organisation som ger förutsättningar för fritidshemundervisning av hög kvalitet? Hur kan skola och fritidshem bli bättre på samverkan på lika villkor? Att ta fram och implementera en gemensam schemaläggning mellan skola, förskola och fritidshem kan göra underverk för en framgångsrik samverkan. Martin arbetar som biträdande rektor och har lång erfarenhet av att arbeta med samverkan som metod för att

driva utvecklingen på fritids. Han är även medförfattare till boken "Fritidshemmet och skolan – det gemensamma uppdraget". Under denna föreläsning kommer han att dela med sig av praktiska tips och erfarenheter av att leda och bygga en hållbar organisation som ger förutsättningar för en fritidshemundervisning av hög kvalitet.

16:20-17:10 INSPIRATIONSFÖRELÄSNING**Aktiva raster – så höjer du pulsen på din strukturerade rastverksamhet för ökat välbefinnande och högre måluppfyllelse hos eleverna**

- Fritidspedagogiken på rasten – hur gör du rasten till en kreativ och relationsskapande arena för vidgat lärande?
- Så har vi byggt en struktur för fritidspedagogik och idrott och hälsa i samverkan för trygga, roliga och aktiva raster
- Hur kan du tillvarata elevernas egna önskemål och idéer och utifrån dessa planera och genomföra en varierad verksamhet över året?
- Lekotek med utlåningssystem – så har det blivit en guldgruva för den fria leken
- Hur kan vi fånga upp och inkludera alla? – Metoder för att skapa tryggare raster som förebygger mobbning och kränkande behandling
- Att leda andra pedagoger i rastverksamheten – så leder och organiserar du skolans olika yrkeskompetenser för en trygg och innehållsrik rast

**Tino Skovlund**Leg. Lärare i fritidshem, Västerstrandsskolan
Karlstads kommun

Rast och utomhusvistelse är en stor del av barnens skoldag och vinsterna med att utveckla en organiserad rastverksamhet är stora. Men hur lyfter man arbetet till nästa nivå för att skapa både roligare, tryggare och mer aktiva raster som bidrar till både ökat välbefinnande och bättre måluppfyllelse hos eleverna? Tino Skovlund är legitimerad lärare i fritidshem med behörighet i idrott och hälsa och jobbar med rastutveckling på Västerstrandsskolan i Karlstad. Deras rastundervisning bygger på engagemang, anpassad pedagogik och är en samverkan mellan idrott och hälsa, engagerad fritidspedagogik och skolans elevhälsa. Eleverna kommer alltid ut till en förberedd miljö där det finns aktiviteter för alla. Skolan har rörelse och hälsa som profil och har även blivit certifierad som en Generation PEP skola vilket innebär att skolan aktivt och systematiskt arbetar med fysiska aktiviteter och hälsosamma måltider. Under denna föreläsning kommer du att få många nya tips och idéer på hur ni kan ta er rastverksamhet till nästa nivå.

17:10-17:20 SAMMANFATTNING

Moderatorn sammanfattar kort och avslutar den första konferensdagen.

Välkommen till mingel!
-ta chansen att nätverka med kollegor från hela landet!

Fritidshemmets mål och resultat

- hur kan vi arbeta mer systematiskt med planering, bedömning och utvärdering av elevernas kunskapsutveckling på fritids?

- Fritidspedagogisk planering – hur kan man arbeta mer systematiskt med planering för att stimulera elevernas utveckling och lärande?
- Hur säkerställer vi att undervisningen alltid utgår från den aktuella elevgruppens behov, intressen och erfarenheter?
- Hur kan vi planera för att lärandet i aktiviteten i högre grad blir situationsstyrt, upplevelsebaserat och grupporienterat?
- Bedömning och resultatuppföljning på fritids – hur kan man arbeta med bedömning och utvärdering på ett sätt som ändå värnar om fritidspedagogikens grundstenar?
- Helhetsperspektiv och skolsamverkan – så skapas en pedagogisk samverkan och samplanering med grundskolan
- Hur kan ett systematiskt kvalitetsarbete som bygger på elevernas behov, intressen och erfarenheter realiseras i fritidshemmets vardag?
- Framtidens fritidshem – vilka utmaningar finns och hur kan grundläggande förutsättningar för kvalitet skapas?

**Ann S Pihlgren**

Filosofie doktor i pedagogik

Ignite Research Institute

Skollagen slår fast att aktiviteterna på fritidshemmet ska stödja skolans lärande genom att fritidshemmet ska bedriva undervisning. Detta ställer ökade krav på systematik, planering och uppföljning – med andra ord på en didaktik för fritidshem. Fritidshemmet ska komplettera utbildningen i förskoleklassen och grundskolan samt stimulera elevernas utveckling och lärande utifrån en helhetssyn på eleven och elevens behov. Men vad innebär det i praktiken hur kan man mäta och följa upp den utveckling som sker?

Under denna digitala fördjupning kommer Ann att dela med sig av aktuell forskning kring hur man kan arbeta mer systematiskt med planering som utgår från elevernas behov, intressen och erfarenheter. Du kommer även att få ta del av hur ni skapar ett situationsstyrt och upplevelsebaserat lärande och hur ni kan jobba mer systematiskt kring bedömning och utvärdering av elevernas progression i lärandet på fritids.

Ann S. Pihlgren är fil. Dr. i pedagogik och har lång erfarenhet av skolan där hon arbetat både som lärare, skolledare, förvaltningschef, lärarutbildare och kvalitetskonsult. För närvarande arbetar hon som forskningsledare, forskare, lärarutbildare och skolutvecklare bland annat vid Ignite Research Institute och i ett antal av Sveriges kommuner. Ann var extern sakkunnig för Skolverket i framtagande av läroplanens kapitel 4 och de allmänna råden för fritidshem och hennes forskning har fått stort inflytande både i obligatoriska skolan och i fritidsundervisningen. Ann är en flitigt anlitad och uppskattad föreläsare, både nationellt och internationellt. Hon har även författat flertalet böcker om fritidshemmet, bland de senaste är bland annat: Rasten – möjligheternas mellanrum (2019), Att leda fritidshemmet, praktika för skolledare. (2018) och Fritidshemmets mål och resultat (2017).

Fördjupningsföreläsningen är två timmar lång och finns tillgänglig för konferensens deltagare i 30 dagar efter konferensens genomförande.

FRITIDSHEM 2022

Tid och plats

Konferens 26 januari 2022

Välj mellan att vara på plats centralt i Stockholm eller följa konferensen digitalt via livestream

Pris konferens – delta på plats i Stockholm

I konferenspriset ingår frukost, kaffe, lunch samt fördjupning och dokumentation.

Anmäl dig senast 29 oktober	5.990 kr	1.000 kr i rabatt
Anmäl dig senast 17 december	6.490 kr	500 kr i rabatt
Ordinarie pris	6.990 kr	

Mängdrabatt konferens i Stockholm

Anmäl fler än 2 personer från samma organisation samtidigt så betalar person 3, 4, 5 osv endast 4.990 kr per person.

Pris digital konferens – delta via livestream

I det digitala konferenspriset ingår fördjupning samt dokumentation och att du kan ta del av streamat material efteråt.

Anmäl dig senast 29 oktober	4.990 kr	1.000 kr i rabatt
Anmäl dig senast 17 december	5.490 kr	500 kr i rabatt
Ordinarie pris	5.990 kr	

Mängdrabatt digital konferens

Anmäl fler än 2 personer från samma organisation samtidigt så betalar person 3, 4, 5 osv endast 3.990 kr per person.

Rabatterna kan ej kombineras med andra erbjudanden.
Alla priser är exkl. moms och per person

Allmänna villkor

Se vår allmänna villkor på www.abilitypartner.se/allmanna-villkor

Boende

Vi samarbetar med nedanstående hotell där du får rabatt på boendet om du anger våra koder vid bokning.

STOCKHOLM CITY

Mornington Hotel - Nybrogatan 53. Tfn 08-507 330 00
Ange kod: Ability Partner

Freys Hotel - Bryggargatan 12. Tfn 08-506 214 00
Ange kod: Ability Partner

DJURGÅRDEN

Hotel Hasselbacken - Hazeliusbacken 20. Tfn 08-502 541 40
Bokning: sales@hasselbacken.com. Ange kod: Ability Partner - Part

Pop House Hotel - Djurgårdsvägen 68. Tfn 08-502 541 40
Bokning: frontdesk@pophouse.se. Ange kod: Ability Partner - Part

STOCKHOLM OCH ÖVRIGA SVERIGE

Scandic - Se Scandics hemsida för olika hotell.
Ange kod: D000028081

Anmäl dig idag!

www.abilitypartner.se
bokning@abilitypartner.se
08-694 91 00

GODA SKÄL ATT DELTA PÅ KONFERENSEN

- ✓ Ta del av intressanta praktikfall kring kvalitets- och utvecklingsarbete i fritidshem
- ✓ Uppdatera dig kring den senaste forskningen rörande lek och lärande på fritids
- ✓ Ta del av hur du kan skapa ett hållbart ledarskap som ger förutsättningar för kvalitet och utveckling
- ✓ Lär dig mer om problemskapande beteenden och övergångar hur man skapar en god lärmiljö som är tillgänglig och meningsfull för alla
- ✓ Ta del av hur du utvecklar en läroplanssäkrad verksamhet och skapar en lärmiljö som utvecklar elevernas förmågor
- ✓ Ta del av metoder för heldagslärande genom pedagogisk samverkan mellan skola och fritidshem
- ✓ Fyll på med inspiration kring hur ni kan utveckla er rastverksamhet för att skapa roligare, tryggare och mer aktiva raster
- ✓ Fördjupa dig kring fritidshemmets mål och resultat och hur man kan mäta och följa upp den utveckling som sker
- ✓ Nätverka och utbyt erfarenheter med kollegor från hela landet och välj om du vill delta på plats eller digitalt

OFF1628

ANMÄL DIG IDAG!

www.abilitypartner.se | 08-694 91 00 | bokning@abilitypartner.se

ARRANGÖR

abilitypartner.