

FRITIDSHEM 2023

Så leder du arbetet för utveckling,
lärande och en meningsfull fritid



KONFERENS 26 JANUARI 2023 | PÅ PLATS I STOCKHOLM ELLER DIGITALT

ERBJUDANDE
Boka flera personer!
Pris från 3.990 kr

UR INNEHÅLLET

- Kvalitetsutveckling i fritidshem – så skapas ett framgångsrikt systematiskt kvalitetsarbete
- Att leda fritidshemmet – så bygger du en hållbar organisation med rätt förutsättningar
- Lek och lärande – om leken som pedagogiskt verktyg för utveckling och lärande
- Praktiska metoder för stärkt elevinflytande i fritidshemmet
- Heldagslärande – så lyckas du med pedagogisk samverkan mellan skola och fritidshem
- Specialpedagogik för fritids – så utvecklas en trygg lärmiljö för elever med särskilda behov

TALARE OCH PRAKTIKFALL



MODERATOR
Jonas Wallman
Norrköpings
kommun



Andreas Carlsson
Järfälla kommun



Sofia Grimm
Österåker
kommun



Susanne Aspling
Stockholms stad



Annelie Karlsson
Funkkonsulten



Henning Westius
Botkyrka
kommun



Tino Skovlund
Karlstads
kommun



Petra Wennerberg
Stockholms stad

DIGITAL FÖRDJUPNING



Fritidshemmets mål och resultat – metoder för att mäta och följa upp lärande och utveckling på fritids

Ann S Pihlgren
Ignite Research Institute

FRITIDSHEM 2023

KONFERENS 26 JANUARI 2023 | PÅ PLATS I STOCKHOLM ELLER DIGITALT



TORS DAG 26 JANUARI

08:30-09:00 REGISTRERING

Registrering, kaffe, te och smörgås

09:00-09:10 INLEDNING

Ability Partner inleder konferensen och lämnar över till konferensens moderator



Jonas Wallman
Rektor, föreläsare och fortbildare inom fritidshem
Norrköpings kommun

09:10-10:10 SPECIELLT INBJUDEN

Fritidspedagogisk didaktik – hur skapas hållbar kunskap och meningsfullt lärande i ett helhetsperspektiv?

- Fritidshem på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet – vad innebär det i praktiken?
- Hur lyckas vi med balansgången mellan styrdokument och elevens intressen och behov samt planerad och spontan undervisning?
- Om att utmana eleverna på rätt nivå – så skapas möjligheter att fördjupa och utvidga sina kunskaper och erfarenheter
- Hur kan vi på bästa sätt organisera undervisningen för att skapa en hållbar verksamhet för både elever och pedagoger?
- Så skapas kreativa miljöer som inbjuder till lek, återhämtning, lärande och samspel
- Fritidspedagogiken som framtids- och framgångspedagogik – om varför vårt arbete nu är viktigare än någonsin



Jonas Wallman
Rektor, föreläsare och fortbildare inom fritidshem
Norrköpings kommun

”När lektionerna är slut tar den viktiga fritidstiden över. I gränslandet mellan skola och hem, mellan undervisning och lek, pågår ett lärande för livet.”

Läroplanen betonar att fritidshemmet ska komplettera undervisningen i skolan och att undervisningen ska erbjuda elever en meningsfull fritid och stimulera deras utveckling och lärande. Men hur skapas ett helhetsperspektiv på undervisningen där tydliga mål och syften också överensstämmer med elevernas intressen och behov? Under denna föreläsning kommer Jonas att dela med sig av hur aktuell forskning om fritidshemmet kan översättas till praktik i fritidshemmets vardag och bidra till ert utvecklingsarbete med eleverna i fokus. Jonas Wallman brinner för det fritidspedagogiska lärandet och den utveckling som fritidshemmets verksamhet erbjuder eleverna. Jonas är fritidspedagog med lärarlegitimation och var tidigare verksam på Folkparksskolan i Norrköpings kommun. Numera arbetar han som rektor i förskolan. Utifrån sin tro på fritidspedagogiken som en framtids- och framgångspedagogik skriver han krönikor i tidningen Fritidspedagogik och är även redaktör för boken Fritidspedagogiskt lärande på Lärarförlaget. Han är en mycket uppskattad fortbildare och föreläsare med just fritidspedagogik som hjärtefråga och fokusområde.

10:10-10:40 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

10:40-11:30 PRAKTIKFALL

Kvalitetsutveckling i fritidshem – så utvecklar du en verksamhet utifrån läroplanens intention

- Att leda och utveckla SKA-arbetet på fritids – hur kan vi säkerställa kvaliteten och att det centrala innehållet uppfylls?
- Så har vi arbetat för att identifiera och prioritera utvecklingsområden utifrån elevernas behov och intressen
- Hur kan vi bli bättre på att arbeta med elevinflytande för att leva upp till läroplanens intentioner och fritidshemmets uppdrag?
- Hur skapas möjligheter att analysera och utvärdera verksamheten och utbyta kunskap om vad som leder till framgång?
- Ledarskapets betydelse för att skapa ett helhetsperspektiv för bästa samverkan, organisation och kompetensfördelning



Andreas Carlsson
Tf. rektor
Järfälla kommun

Att leda fritidshemmets för stärkt kvalitet och utveckling är ett komplext uppdrag. Hur kan vi leda och utveckla kvalitetsarbetet för att säkerställa kvaliteten och att det centrala innehållet uppfylls? Och hur skapas den delaktighet och det engagemang som krävs för att lyckas hela vägen? Andreas har tidigare arbetat som fritidspedagog och därefter som biträdande rektor och kommunövergripande fritidshemutvecklare. I rollen som fritidshemutvecklare har han drivit nätverk och fortbildning för kommunens fritidspedagoger. Just nu arbetar han som tf rektor och lägger stort fokus på att utveckla hållbara processer för fritidshemmets systematiska kvalitetsarbete och under denna föreläsning kommer han att dela med sig av praktiska tips och erfarenheter kring hur du leder och utvecklar fritidshemmets systematiska kvalitetsarbete på ett sätt som gör skillnad. Du får ta del metoder för att utveckla en läroplanssäkrad verksamhet utifrån elevernas intressen och behov och hur du skapar en lärmiljö som utvecklar elevernas förmågor.

11:40-12:30 PRAKTIKFALL

Stärkt elevinflytande i fritidshemmet – hur utvecklas undervisningen utifrån elevers verkliga behov, intressen och erfarenheter?

- Hur kan vi arbeta för att skapa mer delaktighet och ge barnen mer inflytande över verksamheten och vad har vi att vinna på att göra det?
- Vilka metoder kan användas för att bättre utforska elevernas intressen på ett mer systematiskt sätt?
- Hur kan elevernas olika intressen och behov kopplas samman med stöd för att uppfylla fritidshemmets mål och hur vet vi om vi lyckas?
- Hur kan vi tillvarata elevernas egna önskemål och idéer på ett bättre sätt och utifrån dessa planera och genomföra en varierad verksamhet över året?
- Vad krävs för att skapa en systematik kring att involvera elevers perspektiv och värna de värden som de tycker är viktiga både i den planerade och situationsanpassade undervisningen?
- Så har detta arbete bidragit till en bättre samverkan och ett mer levande fritids under hela dagen



Henning Westius
Samordnare för fritidshem
Botkyrka kommun

Vad gör vi undervisning av på fritidshemmet och hur kan elevernas intressen och behov kopplas samman med aktiviteter som hjälper eleverna att uppfylla fritidshemmets mål? I vårt skapande av en meningsfull fritid som bidrar till elevernas utveckling ska elevernas intressen vara utgångspunkten. Men hur vet vi att det verkligen är barnens behov, intressen och erfarenhet som ligger som grund till planeringen av undervisningen och inte bara det vi tror är det? Vilka metoder kan ta oss bortom kvalificerade gissningar och egna föreställningar och hur mäter och följer vi upp den utveckling som sker? Henning Westius är centralt anställd samordnare för fritidshem på utbildningsförvaltningen i Botkyrka och arbetar med fortbildning för att stärka utvecklingsarbetet i kommunens fritidshem. Han är även grupphandledare på rektorsprogrammet vid Uppsala universitet. Under denna föreläsning kommer han att dela med sig av praktiska exempel och metoder för hur ni kan stärka elevinflytandet på fritidshemmet och hur det kan vara en väg till bättre samverkan, större målpuppfyllelse och ett fritids som är lika levande under hela dagen.

12:30-13:30 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

13:30-14:30 EXPERTANFÖRANDE

Specialpedagogik för fritids - så utvecklas en trygg lärmiljö för elever med särskilda behov

- Vilka elever har vi och vad är det som gör det svårt för vissa?
- Social lärmiljö – att möta och bemöta barnen och deras vuxna
- Fysisk lärmiljö – hur kan vi anpassa miljön för att göra den mer hanterbar?
- Pedagogisk lärmiljö - hur kan vi arbeta för en lärmiljö där fler elever kan utveckla sin självständighet och hitta egna strategier?
- Effektiva förhållningssätt för att lyckas med den stora och viktiga utmaningen att få alla att känna att de lyckas, blir förstådda och är viktiga



Annelie Karlsson
Specialpedagog
Funkkonsulten

Annelie Karlsson är utbildad specialpedagog, lärare och rektor och har arbetat hela sitt yrkesverksamma liv med barn, unga och vuxna med stödbehov. Efter att ha iakttagit hur fritidshemmet ofta blev en plats som endera var den bästa eller absolut sämsta för elever med särskilda behov så bestämde sig Annelie för att fundera vidare på hur specialpedagogik kan utvecklas på våra fritidshem. Detta resulterade i den populära boken Specialpedagogik för fritids (Studentlitteratur 2020). Annelie är en mycket uppskattad och flitigt anlitad föreläsare och handledare för fritidshem. Under denna föreläsning kommer hon att ge dig användbara metoder och förhållningssätt för att göra fritids till en trygg och utvecklande plats för elever med särskilda behov. Du kommer också att få praktiska exempel på hur dessa förhållningssätt kan implementeras på ett sätt som gynnar alla elever i fritidshemmet.

14:30-15:00 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

15:00-15:50 PRAKTIKFALL

Att leda fritidshemsutveckling för en likvärdig utbildning – hur byggs en hållbar organisation som skapar rätt förutsättningar för en fritidshemundervisning av hög kvalitet?

- Fritidshemmets arbetslag – hur organiserar vi oss för att skapa rätt förutsättningar och den struktur som krävs?
- Hur når man en samsyn och förståelse för uppdraget och hur kan vi på bästa sätt tillvarata våra olika kompetenser – oavsett utbildningsbakgrund?
- Att få skola och fritids att samverka utifrån styrdokument och uppdrag – vad är viktigt?
- Roller, uppdrag och förväntningar – hur förtydligas detta för förbättrad dialog, planering och målpuppfyllelse
- Att leda det kollegiala lärandet på fritids – hur kan vi fördjupa det pedagogiska samtalet för att utveckla vårt förhållningssätt och bemötande?



Sofia Grimm
Lärare i fritidshem
Österåker kommun

Hur får du med dig alla på tåget för att utveckla kvaliteten i verksamheten och säkerställa likvärdigheten? Hur inspirerar du arbetslaget till pedagogiska diskussioner och ett kollegialt lärande när tiden är knapp och kraven många? Lagarbete är utmanande och att leda fritidshemmet för starkt kvalitet och utveckling är ett komplext uppdrag. Under denna föreläsning kommer Sofia att dela med sig av praktiska arbetssätt och strategier för att leda och bygga en hållbar organisation kring fritids och ett starkt arbetslag som ger förutsättningar för en likvärdig fritidshemundervisning av hög kvalitet. Sofia är lärare i fritidshem och krönikör för tidningen Läraren Fritidspedagogik. De senaste fem åren har Sofia arbetat med fritidshemsutveckling på skolor i Täby och Vallentuna kommun samt varit del av skollledning och arbetat med uppdrag för fritidshemmets utveckling på kommunnivå. Hon har även lett arbetslaget på fritidshemmet inom kompetensutveckling, samarbete och det vardagliga arbetet under skoltid och fritidshemstid.

16:00-16:50 INSPIRATIONSFÖRELÄSNING

Lek och sociala relationer som pedagogiskt verktyg för utveckling och lärande på fritids

- Den livsviktiga leken – vad är det som händer och hur hänger leken, relationsskapandet och lärandet ihop?
- Hur kan vi skapa bättre förutsättningar och mer utrymme för lek på skolrasten och fritidshemmet?
- Om leken som en kreativ och relationsskapande arena för vidgat lärande
- Hur kan man medvetet arbeta med leken för att främja elevernas nyfikenhet och vilja att utforska och lära genom lek?
- Att leda andra pedagoger i arbetet – om vikten av ett gemensamt språk för leken och hur den då kan bli en drivkraft i kompetensutveckling och kvalitetsarbete bland personalen

FRITIDSHEM 2023

KONFERENS 26 JANUARI 2023 | PÅ PLATS I STOCKHOLM ELLER DIGITALT



Tino Skovlund
Leg. Lärare i fritidshem
Karlstads kommun

Leken ger eleverna unika möjligheter att lära under andra former och att utveckla både kreativitet och sociala förmågor. Samtidigt är den också en viktig länk pedagog och elev emellan för att lära känna elevernas intressen och behov och möjliggöra starka relationer. Det står i styrdokumentet att fritidspersonal ska främja lek men hur kan man arbeta strukturerat med något så abstrakt och svårsmärbart som lek i en skola som premierar mätbarhet? Hur hänger lek, lärande och relationsskapande ihop egentligen och måste lek vara lärande för att få plats i fritidshemmet? Hur kan vi skapa bättre förutsättningar och mer utrymme för lek och hur kan man medvetet arbeta med leken för att främja elevernas nyfikenhet och vilja att utforska och lära? Tino Skovlund har över tjugo års erfarenhet som fritidspedagog och att utveckla lek och lärande där pedagogik och didaktik går hand i hand. Just nu arbetar han som projektledare för Fritidsbankens skolsatsning och brinner för elevernas rätt till aktiva raster under skoldagen. Han är en flitigt anlitaad och mycket uppskattad föreläsare och under denna föreläsning kommer du att få många nya tips och idéer på hur ni kan utveckla leken som ett pedagogiskt verktyg för utveckling och lärande på fritids.

16:50-17:00 SAMMANFATTNING

Moderatorn sammanfattar kort och avslutar konferensdagen

Välkommen till mingel!

Passa på att träffa och nätverka med kollegor från hela landet!

Om Ability Partner

Ability Partners vision är att förbättra individers och organisationers förmåga att hantera förändring, växa och uppnå goda resultat. Genom att lära känna dig och din organisations behov kan vi kontinuerligt erbjuda utbildningar, seminarier, konferenser, events, nätverk och konsultativa tjänster som hjälper dig i det dagliga arbetet och stärker konkurrenskraften.

Ability Partner verkar på den nordiska marknaden utifrån ambitionen att erbjuda evenemang som ger mest värde för pengarna samt att ha 100% nöjda och återkommande kunder. För mer information om Ability Partner eller detta evenemang, kontakta oss via telefon 08-694 91 00.

DIGITALT BONUSMATERIAL

Heldagslärande - så lyckas du skapa en hållbar pedagogisk samverkan mellan skola och fritidshem genom ett elevhälsoperspektiv

- Hur kan vi skapa en bättre grund för samverkan genom att tydliggöra och öka förståelsen för frifritidshemmets uppdrag?
- Heldagslärande med fokus på elevens hela dag - hur når vi dit?
- Övergångar - så utgår vi från elevens behov för att skapa tillgänglig lärmiljö och en hållbar samverkan mellan skola och fritidshem
- Kollegialt lärande, planering och samverkan - så utvecklas samarbetet mellan skola och fritidshem utifrån ett elevhälsopedagogiskt perspektiv



Susanne Aspling
Utvecklingslärare för fritidshem
Stockholms stad



Petra Wennerberg
Speciallärare
Stockholms stad

Bandhagens skola är en F-6 skola som ligger i ett socioekonomiskt utsatt område i södra Stockholm. Skolan är mångkulturell och har stort fokus på språkutvecklande arbetssätt och tillgängliga lärmiljöer där man utgår från varje elevs behov i ett heldagslärande. Fritidshemmet får allt större betydelse för elevernas lärande och sociala utveckling och sedan hösten 2020 är Susanne Aspling anställd som utvecklingslärare inom fritidshem genom elevhälsan på Bandhagens skola. Hennes uppdrag är att utveckla undervisningen i fritidshemmen och samarbetet mellan fritidshem och skola så att eleverna får större möjlighet att lära sig hela dagen. Arbetet utgår från ett elevhälsoperspektiv där klasslärare, fritidslärare/pedagoger, utvecklingslärare, speciallärare och specialpedagoger tillsammans diskuterar skolutveckling samt generella och extra anpassningar. Alla yrkesprofessioner bidrar till att eleverna når målen.

Petra Wennerberg arbetar som speciallärare och har startat upp ett matematikarbete i samverkan mellan skola och fritidshem. Under denna föreläsning kommer Susanne och Petra att dela med sig av sina allra bästa tips för att få heldagslärandet på plats och hur man skapar en hållbar pedagogisk samverkan mellan skola och fritidshem genom ett elevhälsoperspektiv.





DIGITAL FÖRDJUPNINGSFÖRELÄSNING

Fritidshemmets mål och resultat – metoder för att mäta och följa upp lärande och utveckling på fritids

- Att skapa ett undervisande förhållningssätt i fritidshemmets kärnverksamheter – vad är viktigt att tänka på?
- Hur kan vi arbeta mer systematiskt med planering för att stimulera elevernas utveckling och lärande?
- Hur kan vi planera för att lärandet i aktiviteten i högre grad blir situationsstyrt, upplevelsebaserat och grupporienterad?
- Bedömning, resultatuppföljning och utvärdering på fritids – hur skapas ett arbetssätt som ändå värnar om fritidspedagogikens grundstenar?
- Helhetsperspektiv och skolsamverkan – så skapas en pedagogisk samverkan och samplanering med grundskolan



Ann S Pihlgren
Filosofie doktor i pedagogik
Ignite Research Institute

Skollagen slår fast att aktiviteterna på fritidshemmet ska stödja skolans lärande genom att fritidshemmet ska bedriva undervisning. Detta ställer ökade krav på systematik, planering och uppföljning – med andra ord på en didaktik för fritidshem. Men vad innebär det i praktiken hur kan man mäta och följa upp den utveckling som sker?

Under denna digitala fördjupning kommer Ann att dela med sig av aktuell forskning kring hur man kan arbeta mer systematiskt med planering som utgår från elevernas behov, intressen och erfarenheter. Du kommer även att få ta del av hur skapar ett situationsstyrt och upplevelsebaserat lärande och hur ni kan jobba mer systematiskt kring bedömning och utvärdering av elevernas progression i lärandet på fritids.

Ann S. Pihlgren är fil. Dr. i pedagogik och har lång erfarenhet av skolan där hon arbetat både som lärare, skolledare, förvaltningschef, lärarutbildare och kvalitetskonsult. För närvarande arbetar hon som forskningsledare, forskare, lärarutbildare och skolutvecklare bland annat vid Ignite Research Institute och i ett antal av Sveriges kommuner. Ann var extern sakkunnig för Skolverket i framtagande av läroplanens kapitel 4 och de allmänna råden för fritidshem och hennes forskning har fått stort inflytande både i obligatoriska skolan och i fritidsundervisningen. Ann är en flitigt anlitad och uppskattad föreläsare, både nationellt och internationellt. Hon har även författat flertalet böcker om fritidshemmet.

Fördjupningen är 75 minuter lång inklusive reflektionstid och finns tillgänglig för konferensens deltagare i 30 dagar efter konferensens genomförande.



FRITIDSHEM 2023

Tid och plats

Konferens 26 januari 2023

Välj mellan att vara på plats centralt i Stockholm eller följa konferensen digitalt via livestream.

Pris konferens – delta på plats i Stockholm

I konferenspriset ingår frukost, kaffe, lunch samt fördjupning och dokumentation.

Anmäl dig senast 11 november	5.990 kr	1.000 kr i rabatt
Anmäl dig senast 17 december	6.490 kr	500 kr i rabatt
Ordinarie pris	6.990 kr	

Mängdrabatt konferens i Stockholm

Anmäl fler än 2 personer från samma organisation samtidigt så betalar person 3, 4, 5 osv endast 4.990 kr per person.

Pris digital konferens – delta via livestream

I det digitala konferenspriset ingår fördjupning samt dokumentation och att du kan ta del av streamat material efteråt.

Anmäl dig senast 11 november	4.990 kr	1.000 kr i rabatt
Anmäl dig senast 17 december	5.490 kr	500 kr i rabatt
Ordinarie pris	5.990 kr	

Mängdrabatt digital konferens

Anmäl fler än 2 personer från samma organisation samtidigt så betalar person 3, 4, 5 osv endast 3.990 kr per person.

Rabatterna kan ej kombineras med andra erbjudanden.
Alla priser är exkl. moms och per person

Allmänna villkor

Se vår allmänna villkor på
www.abilitypartner.se/allmanna-villkor

Boende

Vi samarbetar med nedanstående hotell där du får rabatt på boendet om du anger våra koder vid bokning.

STOCKHOLM CITY

Mornington Hotel - Nybrogatan 53. Tfn 08-507 330 00
Ange kod: Ability Partner

Freys Hotel - Bryggargatan 12. Tfn 08-506 214 00
Ange kod: Ability Partner

DJURGÅRDEN

Hotel Hasselbacken - Hazeliusbacken 20. Tfn 08-502 541 40
Bokning: sales@hasselbacken.com. Ange kod: Ability Partner - Part

Pop House Hotel - Djurgårdsvägen 68. Tfn 08-502 541 40
Bokning: frontdesk@pophouse.se. Ange kod: Ability Partner - Part

STOCKHOLM OCH ÖVRIGA SVERIGE

Scandic - Se Scandics hemsida för olika hotell.
Ange kod: D000028081

Anmäl dig idag!

www.abilitypartner.se
bokning@abilitypartner.se
08-694 91 00

GODA SKÄL ATT DELTA PÅ KONFERENSEN

- ✓ Ta del av intressanta praktikfall kring kvalitets- och utvecklingsarbete i fritidshem
- ✓ Inspireras och lär mer om hur du använder leken som ett pedagogiskt verktyg för utveckling och lärande på fritids
- ✓ Ta del av praktiska metoder för att öka elevinflytandet i fritidshemmet
- ✓ Ta del av hur du kan skapa ett hållbart ledarskap som ger förutsättningar för kvalitet och utveckling
- ✓ Lär dig mer om hur man skapar en god lärmiljö som är tillgänglig och meningsfull för alla
- ✓ Ta del av metoder för heldagslärande genom pedagogisk samverkan mellan skola och fritidshem
- ✓ Ta del av hur du utvecklar en läroplanssäkrad verksamhet och skapar en lärmiljö som utvecklar elevernas förmågor
- ✓ Fördjupa dig kring fritidshemmets mål och resultat och ta del av metoder för systematisk planering, bedömning och utvärdering av elevernas kunskapsutveckling på fritids
- ✓ Nätverka och utbyt erfarenheter med kollegor från hela landet och välj om du vill delta på plats eller digitalt

Konferenskod: OFF1671