

# ELEVHÄLSAN 2020

För ett förebyggande och främjande elevhälsoarbete som stöttar och utvecklar mot kunskapsmålen

## KONFERENS

22-23 JANUARI 2020

STOCKHOLM



### UR INNEHÅLLET

- Så bygger du upp en organisationsstruktur som ger förutsättningar för ett främjande och förebyggande elevhälsoarbete
- Hur skapas en strukturerad och tvärprofessionell samverkan utifrån ett helhetsperspektiv på barnets behov?
- Så integrerar du elevhälsoarbetet i det systematiska kvalitets- och utvecklingsarbetet
- Hälsofrämjande, tillgängliga och hjärnsmarta lärmiljöer – så skapas ett framgångsrikt elevhälsoarbete som stöttar och utvecklar mot kunskapsmålen
- Hur kan du arbeta främjande och förebyggande för att minska problematisk skolfrånvaro?

### SPECIELLT INBJUDNA



**Malin Valsö**

VD, Leg psykolog, författare  
Elevhälsokonsulterna



**Malin Gren Landell**

Leg psykolog/psykoterapeut  
Gren Landell i skolan



**David Edfelt**

Leg psykolog och författare  
Provivus



**Lina Axelsson Kihlblom**

Förvaltningschef  
Nynäshamns kommun  
Fotograf Anna-Lena Ahlström

### ÖVRIGA TALARE OCH PRAKTIKFALL

**Erik Hall**, Bitr. rektor, **Huddinge kommun**

**Tikki Stanic**, Kurator, **Huddinge kommun**

**Ida Necovski**, Specialpedagog och författare, **Specialpedagogisk kompetens**

**Frank Wedding**, Rektor, **Halmstads kommun**

**Ann-Christine Wennergren**, Docent i pedagogik/Vetenskaplig ledare, **Högskolan i Halmstad/Ängelholms kommun**

**Ann Lindgren**, Pedagog med NPF-inriktning, **Norrälje kommun**

**Carina Forsberg**, Enhetschef centrala elevhälsan, **Norrälje kommun**

**Meg Wallin**, Projektledare och samordnare, **Falu kommun**

**Therese Nilsson**, Utvecklingsledare, **Falu kommun**

**Carolin Emond**, Skolsköterska, **Helsingborgs stad**

**Gustaf Andersson**, Utvecklingsstrateg, Elevhälsan, **Helsingborgs stad**

**Maja Lindqvist**, Kvalitetsutvecklare, lärare, specialpedagog och handledare, **ALSA Pedagogik**

### MODERATOR



**Christina Stenhammar**

Verksamhetschef  
Centrala elevhälsan,  
Utbildningsförvaltningen  
**Uppsala kommun**

## ONSDAG 22 JANUARI

### 08:30-09:00 REGISTRERING

Registrering, kaffe, te och smörgås

### 09:00-09:10 INLEDNING

Ability Partner inleder konferensen och lämnar över till konferensens moderator Christina Stenhammar.



#### Christina Stenhammar

Verksamhetschef Centrala elevhälsan,  
Utbildningsförvaltningen  
Uppsala kommun

Christina Stenhammar är Leg sjuksköterska, specialistsjuksköterska och Med. Dr. inom hälso- och sjukvård barn och unga. Christina arbetar som verksamhetschef för centrala elevhälsan inom Utbildningsförvaltningen i Uppsala kommun. Hon är även kommunikator och vice ordförande i Riksföreningen för skolsköterskor.

### 09:10-10:10 EXPERTANFÖRANDE

#### Elevhälsans organisation – så bygger du upp en organisationsstruktur som ger goda förutsättningar för ett främjande och förebyggande elevhälsoarbete

- Elevhälsans uppdrag, mål och roller – ansvarsfördelning för ett effektivare och mer kvalitetsbaserat elevhälsoarbete
- Hur kan vi se över arbetssätt och rutiner för att ställa om till ett mer förebyggande och främjande arbete?
- Att följa upp och utvärdera insatserna för ett hållbart och långsiktigt framgångsrikt elevhälsoarbete – hur gör man?
- Hur kan vi utveckla det tvärprofessionella samarbetet för den samlade elevhälsan?
- Hur kan vi bättre synka elevhälsoteamet med lärarna och resten av skolan?
- Vad gör oss till elevhälsoTEAM – praktiska principer för att bygga starka och framgångsrika team



#### Malin Valsö

VD, Leg psykolog, författare  
Elevhälsokonsulterna

Hur bygger man en organisationsstruktur för ett förebyggande och främjande elevhälsoarbete? Hur skapas effektiva arbetssätt och rutiner och hur förbättras det tvärprofessionella samarbetet i teamet? Malin Valsö är leg. psykolog med erfarenhet från skola, habilitering och BUP. Hon har erfarenhet som organisationskonsult och har arbetat inom både kommunal skola och friskolor, som kvalitetsutvecklare på huvudmannanivå och samordnande skolpsykolog. Malin driver Elevhälsokonsulterna där hon arbetar med organisations- och metodutveckling, fortbildning, konsultation och handledning inom skola, med målet att främja alla elevers inlärning, utveckling och hälsa. Hon är medförfattare till ett flertal böcker om autismspektrumtillstånd och hälsofrämjande skolutveckling. Under denna föreläsning får du ta del av hur du skapar hälsosamma organisationer och starka team, samt hur du skapar organisationsstrukturer för ett förebyggande och främjande elevhälsoarbete.

### 10:10-10:40 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

### 10:40-11:30 PRAKTIKFALL

#### Systematiskt kvalitets- och förbättringsarbete – så integrerar du elevhälsoarbetet så att det blir en central funktion i hela skolans systematiska utvecklingsarbete

- Hur kan du skapa de förutsättningar och strukturer som krävs för att elevhälsa och lärande ska kunna gå hand i hand?
- Systematiskt kvalitetsarbete för alla elevers skolframgång – så blir elevhälsoarbetet en självklar och integrerad del av skolans övriga utvecklingsarbete
- Systematisk uppföljning och utvärdering – metoder för att utvärdera effekter och resultat av elevhälsans arbete
- Från teori till konkret arbete – så arbetar vi i praktiken för att möjliggöra hela skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete
- Framgångsfaktorer för ett salutogent förhållningssätt och förtroendefulla relationer med fokus på det centrala i uppdraget



#### Erik Hall

Bitr. rektor  
Visättraskolan  
Huddinge kommun



#### Tikki Stanic

Kurator,  
Visättraskolan  
Huddinge kommun

Visättraskolan har gjort en spännande resa från att vara en skola med dåligt rykte och svaga resultat till att bli en skola som både elever och vårdnadshavare söker sig till. Nu är klasserna knöckfulla och trivseln har ökat liksom kunskapsresultaten. En avgörande pusselbit är organisationen där man valt att rekrytera kuratorn Erik Hall, från skolkurator till biträdande rektor med ansvar för elevhälsan. De har även skapat ett trygghetsteam organiserat under elevhälsa som Tikki Stanic, kurator och beteendevetare är ansvarig för. Detta har satt elevhälsan högt på agendan. Under det senaste året har Visättraskolan fått ta emot många studiebesök för att berätta om sitt framgångsrika elevhälsoarbete. Skolan har även lyfts fram som ett gott exempel, bland annat i TV 4 Nyhetsmorgon, P1-morgon och nu i senaste rapporten av Stiftelsen Friends, på hur man kan minska otrygghet, utanförskap och konflikter. Under denna föreläsning kommer du att få ta del av hur Visättraskolan integrerar elevhälsoarbetet i skolans systematiska kvalitetsarbete för att på så sätt skapa bästa möjliga resultat genom att få lärande och elevhälsa att gå hand i hand.

### 11:30-12:30 PRAKTIKFALL

#### Elevhälsomötet – metoder som utvecklar och effektiviserar både elevhälsomötet och elevhälso-teamets arbete

- Verktyg för att åstadkomma ett tvärprofessionellt lärande som skapar tillgängliga lärmiljöer för alla elever
- Hur skapas en tydlig mötesstruktur som säkerställer mötets riktning och progression i det förebyggande och främjande arbetet?
- Vem gör vad i elevhälsoteamet – roller och ansvarsfördelning för ett effektivare och mer kvalitetsbaserat elevhälsoarbete
- Hur skapas den regelbundenhet och kontinuitet som krävs för att lyckas med det förebyggande och hälsofrämjande arbetet?



#### Ida Necovski

Specialpedagog och författare  
Specialpedagogisk kompetens

Hur kan EHM bidra till att elevhälsoarbetet blir ett tillsammansarbete på den pedagogiska arenan där gapet mellan lärare och elevhälsans professioner minskas? Och hur hänger EHM ihop med framgångsrika strategier för förebyggande och hälsofrämjande arbete? Att gå från ett elevhälsoarbete som i första hand handlar om akuta insatser och

# ELEVHÄLSAN 2020

NATIONELL KONFERENS 22-23 JANUARI 2020 • STOCKHOLM

åtgärder på individnivå till att främst vara främjande och förebyggande är en utmaning som många skolor brottas med. Elevhälsomötet är navet för strukturerad samverkan, tvärprofessionellt lärande och skapande av främjande rutiner och det finns mycket att vinna på att optimera dessa möten. Under denna föreläsning kommer du att få konkreta verktyg för hur ni kan utveckla era elevhälsomöten för att ringa in utmaningar och möjligheter långt innan arbetsinsatserna blir av enbart åtgärdande karaktär. Du får ta del av hur du kan strukturera mötets alla olika delar och faser och säkerställa att all kunskap mynnar ut i en konkret handlingsplan. Ida Necovski är specialpedagog, föreläsare och en av författarna till boken "EHM – elevhälsomötet – en främjande, förebyggande och lärande modell".

12:30-13:30 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

13:30-15:00 EXPERTANFÖRANDE

## Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar – strategier, förhållningssätt och kommunikation för att skapa en bättre skolvardag för elever med NPF

- Hjärnan, NPF och lärandet – aktuell forskning
- Hur bör vi anpassa undervisningen och lärmiljöerna för att främja utveckling och välmående utifrån kunskap om hjärnan och NPF
- Lågaffektivt förhållningssätt – hur kan vi förebygga och underlätta barnets vardag för att minska risken för utagerande beteende?
- Hur kan skolan agera för att sätta in åtgärder på ett tidigt stadium och elevhälsoteamets roll för att skapa en positiv förändring

## Att hantera svåra samtal och möten – konstruktiv kommunikation för bättre relationer i elevhälsoarbetet

- Svåra möten och samtal – framgångsfaktorer och fallgropar i mötet med elev och föräldrar och hur vi hittar en konstruktiv kommunikation?



**David Edfelt**  
Leg psykolog och författare  
Provivus

För många barn innebär vardagliga situationer och rutiner i skolan mycket stora utmaningar. Nyckeln till att hjälpa dessa barn är rätt kunskap, men detta är inte ett lätt område. Under denna föreläsning kommer du att få en mängd konkreta och evidensbaserade verktyg för hur du genom en ökad förståelse för barnen och de situationer som utmanar, kan arbeta systematiskt för att anpassa undervisningen och lärmiljöerna samt lyckas i svåra samtal med elev och föräldrar för att främja utveckling, lärande och välmående. David jobbar med handledning och utbildning till verksamheter som arbetar med barn, ungdomar och vuxna som möter utmaningar i sin vardag. Han har i 15 år föreläst för förskolor, skolor, fritidshem, LSS-boenden, socialtjänst och andra om hur man kan förstå och underlätta vardagen i dessa verksamheter. David har tidigare arbetat som psykolog inom barnpsykiatri, förskola/skola och som samordnare för 15 utredningsteam på bland annat Karolinska universitetssjukhuset. Sedan 2007 undervisar han på Specialpedagogiska institutionen på Stockholms universitet.

15:00-15:30 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

15:30-16:20 PRAKTIKFALL

## Hjärnsmart skolutveckling för ökad kunskap och välbefinnande

- Kompetens och medvetenhet – så har vi integrerat kunskaper om hur hjärnan fungerar med hälsofrämjande insatser och undervisning

- Tio goda vanor – hjärnsmarra insatser som enligt forskning lägger grunden till god hjärnhälsa och kunskap samt minskad stress och psykisk ohälsa
- Kollegialt lärande och samverkan – hur vårt arbetssätt skapat nya möjligheter till lärande och en verkstad för kreativ pedagogik och skolutveckling



**Frank Wedding**  
Rektor och projektledare för Hjärnsmart  
Halmstads kommun



**Ann-Christine Wennergren**  
Docent i pedagogik/Vetenskaplig ledare  
Högskolan i Halmstad/Ängelholms kommun

På Kattegattgymnasiet i Halmstad jobbar man med hjärnsmart skolutveckling för att påverka lärande och minska stressen hos eleverna. Det handlar om att skapa en medvetenhet om hur hjärnan fungerar och utifrån det skapa goda vanor, genom både fysisk och psykisk träning. Projektet tog form redan 2012 som en del i ett större EU-projekt och bakom satsningen ligger skolans rektor Frank Wedding. Skolverket har sedan beviljat Halmstads kommun statsbidrag för att utveckla konceptet Hjärnsmart med målsättning att få ett helhetsperspektiv på hur goda vanor i livet ger positiva effekter på skolarbetet genom hela grundskolan och gymnasiet. Visionen har varit att skapa en plattform på vilken neurovetenskap, psykologi, pedagogik och informationsteknologi kopplas samman. Projektets vetenskapliga ledare, Ann-Christine Wennergren har bidragit med vetenskapligt stöd under hela processen och har även lett metahandledning för samtalsledarna i det kollegiala lärandet på gymnasieskolan som ingår i projektet.

16:20-17:10 SPECIELLT INBJUDEN

## Att våga leda skolan mot framtiden – för hållbara resultat och ett långsiktigt framgångsrikt elevhälsoarbete

- Om utanförskap, identitet och förändring – hur kan skolan bli bättre på att fånga upp elever i utkanten?
- Vad krävs för att skolan ska kunna arbeta mer främjande och förebyggande för mer kunskap och likvärdighet?
- Vilket ledarskap krävs för att utveckla skolan? – Om vikten av att definiera och effektivisera sin egen skolas uppdrag
- Så hittar du modet som krävs för att våga fatta obekväma beslut som kan leda skolan mot bättre hälsa, lärande och resultat



**Lina Axelsson Kihlblom**  
Förvaltningschef barn- och utbildningsförvaltningen  
Nynäshamns kommun

Lina Axelsson Kihlblom har lång erfarenhet av ledarskap inom både näringsliv och skola och är även styrelseordförande i MIND, en ideell förening som arbetar för psykisk hälsa. 2015 var hon ledamot i skolkommision, där hon bidrog till betänkanden "Samling för skolan - Nationell strategi för kunskap och likvärdighet" för en stärkt och mer tillgänglig elevhälsa. Tidigare har hon varit utbildningschef i Nyköping, grundskolechef i Haninge kommun och numera förvaltningschef för barn och utbildningsförvaltningen i Nynäshamns kommun. Lina blev känd för svenska folket genom dokumentärserien Rektorerna som skildrade hennes förändringsarbete som rektor för Ronnaskolan i Södertälje där hon under tre år höjde gymnasiebehörigheten från 55 procent till 75 procent. Hon har också skrivit den uppmärksammade boken "Kommer du att tycka om mig nu?" som är en självbiografisk berättelse om identitet, könskorrigering och det livsviktiga i att få leva och vara sig själv fullt ut. I hennes andra bok Våga leda skolan presenterar hon en metod och ett tankesätt kring hur man kan förändra skolan, förbättra skolresultat och bygga upp strukturer för att följa upp.

## 17:10-17:20 SAMMANFATTNING

Moderatorn sammanfattar den första konferensdagen

### Välkommen till mingel!

– ta chansen att nätverka med kollegor från hela landet!



## TORSDAG 23 JANUARI

### 08:30-09:00 SAMLING

Samling, kaffe, te och smörgås

### 09:00-09:10 INLEDNING

Moderatorn inleder den andra konferensdagen

### 09:10-10:10 PRAKTIKFALL

#### Tillgängliga lärmiljöer – så går vi från åtgärdande till förebyggande elevhälsoarbete som stöttar och utvecklar mot kunskapsmålen

- Ledning och stimulans – hur kan vi påbörja ett förebyggande arbete?
- Hur kan vi arbeta med att utveckla samsyn kring vårt uppdrag?
- Hur kan elevens behov tillmötesgå innan vi utgår från att det krävs extra anpassningar?



#### Maja Lindqvist

Kvalitetsutvecklare, lärare, specialpedagog och handledare

ALSA Pedagogik

Hur kan elevhälsan utveckla sitt arbete för att bättre bidra till alla elevers utveckling mot utbildningens mål? Vad menar vi med tillgängliga lärmiljöer, vad är förebyggande, vad är främjande och hur kan vi gå från ett åtgärdande elevhälsoarbete till ett mer förebyggande – i praktiken? Maja har arbetat på huvudmannanivå med att utveckla skolors förebyggande och hälsofrämjande arbete för att skapa undervisning som möter elevers olika behov och förutsättningar. Idag arbetar Maja som utvecklingsstrateg, utbildare och som extern handledare. Hon är författare till böckerna Elevhälsoarbete för specialpedagoger- en handbok och Kollegialt lärande- att handleda i skolans värld och driver även bloggen specmaja.se. Maja är legitimerad grund- och gymnasielärare, specialpedagog och speciallärare samt handledare och utbildare i arbetsgrupper inom både kommuner och fristående verksamheter.

### 10:10-10:40 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

### 10:40-11:40 PRAKTIKFALL

#### Tillgängligt lärande genom tydliggörande pedagogik i hela kommunen – bra för alla nödvändigt för vissa

- Vår satsning – så jobbar vi för att höja kompetensen inom NPF i hela skolkommunen
- Kollegiala handledare – så säkerställer vi en tillgänglig och trygg lärmiljö för alla elever
- Så utvecklar vi inkluderande skollokalerna och NPF-anpassar den fysiska miljön för bästa förutsättningar till lärande
- Tydliggörande pedagogik i praktiken – hur kan vi skapa de bästa förutsättningarna för elever med autism och ADHD att nå kunskapsmålen?

- Tekniker och arbetssätt för att kompensera för nedsatta funktionsförmågor och dra nytta av elevens styrkor i undervisningen
- Tillgängligt lärande i hela kommunen – vad krävs för att lyckas med likvärdigheten?



#### Ann Lindgren

Pedagog med NPF-inriktning, Centrala elevhälsan

Norrköping kommun

#### Carina Forsberg

Enhetschef, Centrala elevhälsan

Norrköping kommun

Norrköping kommun har inlett en stor satsning för att höja kompetensen inom neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och som en del av arbetet ska alla rektorer, lärare och fritidspedagoger utbildas och skollokalerna ska anpassas. Målet är att minska elevers skolfrånvaro och att alla elever ska bli gymnasiebehöriga. Vad krävs för att få med sig alla på tåget för ett tillgängligt och likvärdigt lärande i hela kommunen och hur lägger man upp arbetet i praktiken för bästa effekter i klassrummen? Under denna föreläsning får du lära och inspireras av Norrköping kommuns stora och framgångsrika arbete med att motverka funktionsnedsättningarnas konsekvenser. Carina Forsberg är enhetschef på den Centrala Elevhälsan i Norrköping kommun och projektansvarig för satsningen. Ann Lindgren är gymnasielärare, projektledare och har arbetat länge inom psykiatri i Stockholm. Hon är medförfattare till boken Autism och adhd i skolan - Handbok i Tydliggörande pedagogik och har nyligen kommit ut med boken Autism och adhd i gymnasiet – Tydliggörande pedagogik.

### 11:40-12:30 PRAKTIKFALL

#### Så skapas en strukturerad och tvärprofessionell samverkan mellan instanser utifrån ett helhetsperspektiv på barnets behov

- Skottlandsmodellen – så har vi inspirerats och organiserat ett långsiktigt förändrings- och utvecklingsarbete för ett strukturerat samarbete kring barn i behov av stöd
- Hur skapas ett gemensamt ansvar och helhetsgrepp för att motverka att barn och unga hamnar mellan stolarna?
- Hur skapas en gemensam vision över förvaltnings- och myndighetsgränserna och hur får man till samarbetet i praktiken?
- Att samordna och samarbeta över instanser och myndighetsgränser – så har vi utvecklat gemensamma arbetssätt och verktyg för snabbare insatser och mindre krångel



#### Meg Wallin

Utvecklingsledare

Falu kommun



#### Therese Nilsson

Utvecklingsledare och samordnare

Falu kommun

Flera svenska kommuner och skolor har upptäckt Skottlandsmodellen som bygger på ett strukturerat samarbete mellan elever, vårdnadshavare och personer inom skola, socialtjänst, polis, sjukvård och ideella organisationer. Modellen syftar till att tidigt kunna erbjuda stöd till elever som behöver det och Falu kommun är nu först i Sverige att implementera konceptet. Arbetet är ett långsiktigt förändringsarbete för nya former av fördjupad samverkan över professionsgränser, över huvudmannagränser, och över förvaltningsgränser i kommunen med målet att förbättra den psykiska hälsan hos barn och unga i Falun. Falu kommun och Region Dalarna påbörjade det stora utvecklingsarbetet "Tillsammans för varje barn" under 2017. Under denna föreläsning kommer du att få tips på hur ni kan skapa en strukturerad och tvärprofessionell samverkan med mindre krångel, snabba insatser och med barnets behov i fokus.

12:30-13:30 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

13:30-14:20 EXPERTANFÖRANDE

## Främja närvaro – så kan du arbeta främjande och förebyggande för att minska problematisk skolfrånvaro

- Aktuellt forskningsläge kring problematisk skolfrånvaro
- Hur kan rektorer och elevhälsan arbeta mer systematiskt med att främja närvaro och därmed förbättra skolresultaten?
- Hur kan vi bryta långvarig problematisk skolfrånvaro och vilka insatser ger långsiktiga och hållbara resultat?
- Psykisk ohälsa – vad kan göras för att minska den och hjälpa elever till en fungerande skolgång?
- Hur kan vi arbeta proaktivt och förebyggande med närvarofrämjande åtgärder där vi ser en ökad risk för skolfrånvaro?



**Malin Gren Landell**

Leg psykolog/psykoterapeut  
Gren Landell i skolan

Hur kan vi arbeta mer systematiskt för att skapa de förutsättningar som krävs för att alla elever ska kunna fullgöra skolplikten och få sin rätt till utbildning tillgodosedd? Malin Gren Landell är leg psykolog och psykoterapeut, medicine doktor och författare och var en av tre finalister till Stora Psykologpriset 2019. Malin har även varit regeringens särskilda utredare på elevfrånvaro vilken resulterade i flera lagförändringar samt haft uppdrag för Socialstyrelsen och Skolinspektionen. Förutom sin forskning har hon även skrivit flera böcker för lärare och elevhälsa om att förebygga skolfrånvaro och att möta elever med oro eller rädsla. Under denna föreläsning får du ta del av aktuellt forskningsläge kring problematisk skolfrånvaro, vad psykisk ohälsa bland barn och unga har för konsekvenser och hur man som skolledare och elevhälsoteam kan hantera detta för att bryta utvecklingen.

14:20-14:50 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

14:50-15:40 PRAKTIKFALL

## GoFaR – fysisk aktivitet på recept som en hälsofrämjande och förebyggande elevhälsosatsning

- Så kan fysisk aktivitet på recept förebygga övervikt, koncentrationssvårigheter och psykisk ohälsa
- Vem skriver ut recept och hur går det till? Så tillämpas arbetsmetoden som ett användbart verktyg i det dagliga arbetet
- Hur skapas en process för samverkan för en mer hållbar förändring för eleven?
- Rörelseglädje och motivation – så skapas en stödjande miljö för att stärka elevens egna möjlighet att agera och generera resurser för att bli fysiskt aktiva
- Så kartläggs och utvecklas utbudet av fysiska aktiviteter



**Carolin Emond**

Skolsköterska och projektledare GoFaR  
Helsingborgs stad



**Gustaf Andersson**

Utvecklingsstrateg,  
Elevhälsan  
Helsingborgs stad

Skolsköterskor och skolläkare på 7 olika pilotskolor i Helsingborgs stad ordinerar nu FaR som en insats till elever i förebyggande syfte mot exempelvis övervikt, koncentrationssvårigheter och psykisk ohälsa. Resultaten har varit mycket positiva och man ser stora vinster med att skapa samverkan som möjliggör för fler barn att öka sin aktivitetsnivå. Med fokus på rörelseglädje i en stödjande miljö möjliggörs för individen att hitta en aktivitetsrutin som hen vill och är motiverad att fortsätta med även efter receptperioden. Aktörer som samverkar är elev och familj, elevhälsa och skolpersonal, Fritid Helsingborg, Skåneidrotten, Region Skånes kunskapscentrum för levnadsvanor och sjukdomsprevention (fysisk aktivitet) samt enheten för tidiga insatser inom socialförvaltningen. Syftet är att främja barns hälsa och inlärning genom att barnets fysiska aktivitet ökar.

15:40-15:50 SAMMANFATTNING

Moderatorn sammanfattar konferensen

15:50 KONFERENSEN AVSLUTAS

*Vi vill utveckla Sveriges bästa konferens för elevhälsan. En konferens som gör skillnad på riktigt!*

## Goda skäl att delta på konferensen

- ✓ Ta del av konkreta exempel på hur du leder och bygger upp elevhälsans organisationsstruktur
- ✓ Få effektiva modeller för att skapa en strukturerad och tvärprofessionell samverkan
- ✓ Ta del av hur du integrerar elevhälsoarbetet i det systematiska kvalitets- och förbättringsarbetet
- ✓ Ta del av aktuellt forskningsläge kring problematisk skolfrånvaro
- ✓ Praktiska verktyg för hur du leder, följer upp och utvärderar EHT-insatserna
- ✓ Få exempel på hur du styr upp roller och ansvarsfördelning i elevhälsoarbetet
- ✓ Få konkreta verktyg för hur ni kan utveckla era elevhälsomöten genom effektiv struktur för mötets alla olika delar och faser
- ✓ Nätverka och ta del av diskussioner och erfarenhetsutbyten kring hur vi går från åtgärdande till förebyggande elevhälsoarbete
- ✓ Ta del av hur du skapar tillgängliga lärmiljöer och tydliggörande pedagogik för bästa möjliga utveckling mot kunskapsmålen
- ✓ Tips om hur du kan hantera svåra samtal och förbättra kommunikationen för bättre relationer
- ✓ Strategier och förhållningssätt för att skapa en bättre skolvardag för elever med NPF

## ANMÄLAN



### ELEVHÄLSAN 2020

**Tid**  
Konferens 22-23 januari 2020

**Plats**  
Hotell Hasselbacken  
Hazeliusbacken 20  
Stockholm

## Fyra sätt att anmäla sig

**Webb:** [www.abilitypartner.se](http://www.abilitypartner.se)

**Mail:** [bokning@abilitypartner.se](mailto:bokning@abilitypartner.se)

**Tel:** 08-694 91 00

**Post:** Ability Partner  
Telegrafgränd 5  
111 30 Stockholm



### Pris

I konferenspriset ingår kaffe, lunch och dokumentation. Rabatterna kan ej kombineras med andra erbjudanden. Alla priser är exkl. moms.

PRISER / PERSON	Boka senast 15 november	Boka senast 20 december	Ordinarie pris
KONFERENS - 2 HELA DAGAR	5.990 kr <b>1.500 kr rabatt</b>	6.490 kr <b>1.000 kr rabatt</b>	7.490 kr

### Mängdrabatt vid minst 3 bokningar

Anmäl fler än 2 personer från samma organisation samtidigt så betalar person 3, 4, 5 osv endast **4.990 kr** exkl. moms per person.

#### Konferens 22-23 januari 2020

Förnamn \_\_\_\_\_ Efternamn \_\_\_\_\_ E-post adress \_\_\_\_\_

Befattning \_\_\_\_\_ Avdelning \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Företag / organisation \_\_\_\_\_ Adress \_\_\_\_\_

Post nr \_\_\_\_\_ Ort \_\_\_\_\_

Tel växel \_\_\_\_\_ Bransch \_\_\_\_\_ Antal anställda \_\_\_\_\_

### Betalningsvillkor

Betalning sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Vid betalning efter förfallodagen utgår dröjsmålsränta med 10%.

### Avbokningsvillkor

Anmälan är bindande men deltagarplatsen kan alltid överlåtas till en kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen återbetalas full avgift. Vid avbokning 2-4 veckor innan konferenstillfället erhålls ett värdebevis som kan användas som betalning på någon annan av Ability Partners konferenser. Därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

### Boende

Vi samarbetar med nedanstående hotell där du får rabatt på boendet om du anger våra koder vid bokning.

#### Stockholm City

**Mornington Hotel** - Nybrogatan 53. Tfn 08-507 330 00

Ange kod: Ability Partner

**Freys Hotel** - Bryggargatan 12. Tfn 08-506 214 00

Ange kod: Ability Partner

#### Djurgården

**Hotell Hasselbacken** - Hazeliusbacken 20. Tfn 08-502 541 40

Bokning: [sales@hasselbacken.com](mailto:sales@hasselbacken.com). Ange kod: Ability Partner - Part

**Pop House Hotel** - Djurgårdsvägen 68. Tfn 08-502 541 40

Bokning: [frontdesk@pophouse.se](mailto:frontdesk@pophouse.se). Ange kod: Ability Partner - Part

#### Stockholm och övriga Sverige

**Scandic** - Se Scandics hemsida för olika hotell.

Ange kod: D000028081

Konferenskod: OFF1547