

FRAMTIDENS FÖRSKOLA 2018

Systematiskt kvalitetsarbete • Ledarskap • Pedagogiska uppdraget

NATIONELL KONFERENS
25-26 APRIL 2018
STOCKHOLM



UR INNEHÅLLET

- Den reviderade läroplanen – vad innebär detta?
- Hur undervisningsbegreppet kan lyftas i revideringen av läroplanen och hur undervisning kan ske i verksamheten
- Förskolechefens uppdrag – hur ser förskolechefens roll ut för att möta verksamhetens behov och barnens bästa samt tydliggöra ansvarsfördelningen mellan de olika rollerna?
- Effektiva processer och strukturer som underlättar och utvecklar byggandet av en framgångsrik organisationsstruktur
- Systematiskt kvalitetsarbete som skapar förutsättningar för delaktighet, kunskapsutveckling och lärande samt förbättring av det pedagogiska arbetet och processerna
- Hur synliggör och dokumenterar vi barns lärprocesser samt analyserar, reflekterar och omvandlar denna information till åtgärder, förväntade effekter och en plan för uppföljning
- Hur framgångsrikt implementera digitala verktyg och stöd inom verksamheten

MODERATOR OCH TALARE



Marita Sandin Larsson
Rektor
Freinetskolan Hugin



Tomas Kroksmark
Professor Emeritus
Jönköping University



Inger Fält
Universitetsadjunkt
Linnéuniversitetet

ÖVRIGA TALARE OCH PRAKTIKFALL



Helen Josefsson
Förskolechef, Fastebol
förskola
Järfälla kommun



Malin Wikström
Förskolechef
Norlandia förskolor



Lotta Andersson Damberg
Utredare
SKL



Tuula Aula
Förändringsledare
Nacka kommun



Åsa Chibas
Pedagog och IKT-ansvarig
Freinetskolan Hugin



Bodil Båvner
Utredare
SKL

BEGRÄNSAT ANTAL DELTAGARPLATSER – ANMÄL DIG IDAG!

www.abilitypartner.se | Telefon 08-694 91 00 | bokning@abilitypartner.se

Arrangeras av

abilitypartner.

FRAMTIDENS FÖRSKOLA 2018

NATIONELL KONFERENS 25-26 APRIL • STOCKHOLM



ONSDAG 25 APRIL

08:30-09:00 REGISTRERING

Registrering, kaffe och smörgås

09:00-09:10 INLEDNING

Ability Partner inleder konferensen och lämnar över till moderator Marita Sandin Larsson



Marita Sandin Larsson
Rektor
Freinetskolan Hugin

Marita startade Freinetskolan Hugin 2006 och har från början haft en tydlig vision av hur digitalisering på enheten ska se ut för att vara i fas med samhällets utveckling. Dokumentation och arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet har utvecklats under åren utifrån de olika behov som uppkommit.

09:10-12:10 EXPERTANFÖRANDE

Så utvecklar du skolan i linje med den reviderade läroplanen – riktlinjer och förskolans uppdrag

- Förskolans pedagogiska uppdrag i läroplanen som grund för det systematiska kvalitetsarbetet
- Hur förskolans innehåll och upplägg ska prioriteras i enlighet med de reviderade läroplansmålen
- Skollagens krav på vetenskaplig grund för lärande och utveckling

Aktuell forskning om undervisningsbegreppet, dess betydelse och vad det innebär i praktiken

- Undervisning och lärande i förskolans styrdokument – vad betyder begreppen och hur kan vi förhålla oss till de i praktiken?
- Hur undervisningsbegreppet kan lyftas i revideringen av läroplanen och hur arbetet med att klargöra både olika ansvarsroller och undervisning i verksamheten kan ske
- Hur kan vi förstå målstyrda processer som ska leda och syfta till utveckling och lärande?
- Få konkreta exempel på hur du kan synliggöra och utveckla undervisningen med kollegiala lärprocesser, från planering till utvärdering och utveckling
- Undervisningstraditioner – hur olika kan vi göra? Vilka olika undervisningsverktyg kan praktiseras i förskolan för att stödja barns lärande?



Tomas Kroksmark
Professor Emeritus
Jönköping University

Tomas är professor emeritus i pedagogiskt arbete och legitimerad lärare. Hans senaste års forskning har rört sig om En skola på vetenskaplig grund med forskande lärare samt Hur världens bästa undervisning och lärande utformas i Singapur, Kina och Sydkorea. Tomas har skrivit fyra böcker inom just de här områdena där den senaste är publicerad 2017.

Vi bryter för förmiddagsfika 10:10-10:40

12:10-13:10 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

13:10-14:00 PRAKTIKFALL

Att framgångsrikt organisera verksamheten – effektiva processer och strukturer som underlättar och utvecklar

- Hur praktiskt organisera och genomföra arbetet för en högkvalitativ och likvärdig förskola som ger utvecklande effekter?
- Hur få till en kedja som ger de bästa förutsättningarna och stödet ända från ledning till mötet med barnet?
- Hur du som förskolechef bygger och organiserar medvetna arbetslag där arbetssätten gynnar både barnens och pedagogernas utveckling
- Roller och ansvar i organisationen – hur använder man organisation och roller effektivt?



Helen Josefsson
Förskolechef, Fastebol förskola
Järfälla kommun

Helen arbetar som förskolechef för 5 kommunala förskolor i Järfälla kommun. Helen har mångårig erfarenhet av att leda kvalitetsarbete i förskolan, både i privat och kommunal regi. Under denna föreläsning kommer Helen att berätta om erfarenheter kring hur ett systematiskt kvalitetsarbete genom byggande av organisation och olika former av stöd kan ge direkt påverkan i kvaliteten mötet pedagog och barn emellan.

14:00-14:30 EFTERMIDDAGSFIKA OCH NÄTVERKANDE

14:30-15:20 PRAKTIKFALL

Systematiskt kvalitetsarbete som skapar förutsättningar för delaktighet, kunskapsutveckling och lärande samt förbättring av det pedagogiska arbetet och processerna

- Hur du kan utveckla organisationen och dess processer för att skapa bra förutsättningar för förskolechefen att utveckla en kvalitativ förskola
- Hur man genom kompetensutveckling och inflytande får med personalen och gör dem till medskapare av kvalitetsarbetet och i utvecklingen av förskolan
- Så arbetar du systematiskt med att synliggöra och följa små barns lärande och på så sätt skapa en organisation som lyckas med det pedagogiska uppdraget
- Så får du in en systematik i det praktiska arbetet med dokumentation och analys för att öppna upp för ett kontinuerligt lärande i organisationen



Tuula Aula
Förändringsledare
Nacka kommun

Tuula har arbetat som förskolechef på flera olika förskolor och alltid varit intresserad av kvalitetsarbete. De har vunnit fler utmärkelser under åren t.ex. Bättre Skola och Utmärkelsen Svensk Kvalitet. Under denna föreläsning kommer Tuula dela med sig av vad det innebär att arbeta systematiskt och vilka effekter det ger.

FRAMTIDENS FÖRSKOLA 2018

NATIONELL KONFERENS 25-26 APRIL • STOCKHOLM



15:25-16:15 PRAKTIKFALL

Pedagogisk dokumentation för bättre analys, reflektion och som förändringsverktyg i det systematiska kvalitetsarbetet

- Hur synliggör vi barns lärprocesser och hur blir dokumentationerna av barns utveckling en del av det systematiska kvalitetsarbetet?
- Analys och reflektion – hur använder du informationen och översätter till åtgärder, förväntade effekter och plan för uppföljning?
- Hur gör vi barnet mer delaktiga i sin utvecklingsprocess med stöd av den pedagogiska dokumentationen
- Strukturer för det pedagogiska året med verksamhetsbesök, medarbetarsamtal, mötesstrukturer, budget, kompetensutveckling och yrkesroller



Malin Wikström
Förskolechef
Norlandia förskolor

Malin Wikström är förskolechef på en av Norlandias förskolor och siktar mot att bedriva den allra bästa förskolan i Uppsala. När Malin började sin tjänst inledde hon ett systematiskt förändringsarbete där hon ville lyfta en högkvalitativ verksamhet till en excellent. Varje förskola ska bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete för att alla som arbetar i förskolan ska kunna ge barn en likvärdig utbildning i en miljö där de utvecklas och känner sig trygga. Malin har bland annat startat ett kvalitetssäkringsarbete där medarbetarna får vara aktiva i att utveckla verksamheten. Hon visar stor tillit till medarbetarna och ger dem utrymme att utvecklas. Malins dörr är alltid öppen för barnen, medarbetarna och föräldrar. Det gör att dem tillsammans kan forma en verksamhet med engagerade pedagoger där barnen får möjlighet att nå sin fulla kapacitet.

16:15-16:25 SAMMANFATTNING OCH AVSLUTNING

TORSDAG 26 APRIL

08:30 MORGONKAFFE OCH NÄTVERKANDE

09:00-09:10 INLEDNING

09:10-10:40 EXPERTANFÖRANDE

Ledarskap – strategier för att leda, handleda och utveckla verksamheten

- Vad säger skollag och läroplan om förskolechefens uppdrag?
- Ny forskning kring ledarskapet – hur ska förskolechefens roll se ut för att möta verksamhetens behov och barnens bästa?
- Att systematiskt granska förutsättningar, prioritera mål, utveckla och kvalitetssäkra processer samt undersöka om verksamheten främjar varje barns lärande och utveckling
- Kollegialt lärande som kompetensutvecklingsprocess

Att skapa goda pedagogiska relationer för barns lärande och välbefinnande

- Hur gör du för att axla det pedagogiska ledarskapet och tydliggöra ansvarsfördelning mellan de olika rollerna samt skapa en struktur och kultur som främjar medarbetarengagemang

- Den pedagogiska interaktionen mellan pedagog och barn är den enskilt viktigaste faktorn till kvaliteten i förskolan – varför har den så stor effekt på barns utveckling och lärande och hur kan vi se till att skapa goda förutsättningar för den pedagogiska interaktionen?
- Hur kan du synliggöra, beskriva och dokumentera interaktionen mellan förskollärare och barn?



Inger Fält
Universitetsadjunkt
Linnéuniversitetet

Inger Fält är universitetsadjunkt vid Linnéuniversitetet och har en fil. mag i pedagogik. Inger har även många års erfarenhet som skolledare inom förskola och skola. Hon utbildar rektorer och förskolechefer, samt har representerat Linnéuniversitetet i projektet "Små barns lärande". Under denna föreläsning kommer Inger att fokusera på ledarskap, kollegialt lärande och pedagogiska relationer.

10:40-11:10 FÖRMIDDAGSFIKA OCH NÄTVERKANDE

11:10-12:00 PRAKTIKFALL

Digitala stöd och verktyg för att underlätta både barnens lärande samt pedagogernas arbetssätt

- Digitala verktyg som stöttar det systematiska kvalitetsarbetet och underlättar och utvecklar barns lärande samt den pedagogiska dokumentationen
- Hur framgångsrikt implementera digitala verktyg och stöd inom verksamheten – konkreta exempel och råd på hur man ska tänka före, under och efter
- Hur säkrar vi att alla digitala satsningar har ett tydligt syfte och tanke i linje med intentionerna i läroplanen?



Marita Sandin Larsson
Rektor
Freinetskolan Hugin



Åsa Chibas
Pedagog och IKT-ansvarig
Freinetskolan Hugin

Marita startade Freinetskolan Hugin 2006 och har från början haft en tydlig vision av hur digitalisering på enheten ska se ut för att vara i fas med samhällets utveckling. Dokumentation och arbetet med det systematiska kvalitetsarbetet har utvecklats under åren utifrån de olika behov som uppkommit. Åsa har arbetat på enheten i 6 år och har stor del av den tiden arbetat på förskolan. Här utvecklar och inspirerar hon arbetet med digitala verktyg för såväl barn som personalgrupp. Åsa har erfarenhet av praktiskt arbete med barnen och implementering av digital dokumentation. Som IKT-ansvarig stöttar hon även pedagogerna och ser hur man kan jobba mot läroplanen på olika sätt.

12:00-13:00 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

FRAMTIDENS FÖRSKOLA 2018

NATIONELL KONFERENS 25-26 APRIL • STOCKHOLM



13:00-15:30 EXPERTANFÖRANDE

Systematiskt kvalitetsarbete – att följa upp, analysera, planera och utveckla verksamheten

Förskolans utmaning är att uppfylla alla läroplansmål. Du som förskolechef, pedagogisk handledare eller utvecklingsledare har en viktig uppgift i att driva kvalitets- och utvecklingsarbetet. Därför har Ability Partner tagit fram fördjupningen "Systematiskt kvalitetsarbete – att följa upp, analysera, planera och utveckla verksamheten" som fokuserar på hur du tillsammans med personalen skapar goda förutsättningar och får till processer, inte bara för varje barns lärande och utveckling, utan även för en framgångsrik verksamhetsutveckling.

Under ett fördjupningspass fokuserar vi på det systematiska kvalitetsarbetet i förskolan förankrad i vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och i enlighet med skollag och läroplan.

- Vetenskaplig grund i förskolan – vad innebär det?
- Arbetet med läroplanen och målen – utgångspunkter för det systematiska kvalitetsarbetet i förskolan
- Uppföljning och utvärdering i förskolan – SKL:s verktyg för lyckat kvalitetsarbete i förskolan



Lotta Andersson Damberg

Utredare
SKL



Bodil Bävner

Utredare
SKL

Bodil arbetar som utredare på SKL och har arbetat med många frågor inom förskola och skola; tex sådant som handlar om kvalitet i förskola, skola och fritidshem, lärarförsörjning och kompetensutveckling, forskning, styrning och ledning. Lotta är även hon utredare på SKL med lång erfarenhet av att leda kvalitetsarbete i förskola som förskolechef samt kvalitetsgranskning av förskola. Under denna fördjupning kommer de båda att guida er igenom hur man kan arbeta med det systematiska kvalitetsarbetet i enlighet med läroplanen och skollagen.

Vi bryter för eftermiddagsfika och nätverkande kl 14:15-14:45

15:30-15:40 SAMMANFATTNING OCH AVSLUTNING

Om Ability Partner

Ability Partners vision är att förbättra individers och organisationers förmåga att hantera förändring, växa och uppnå goda resultat. Genom att lära känna dig och din organisations behov kan vi kontinuerligt erbjuda utbildningar, seminarier, konferenser, events, nätverk och konsultativa tjänster som hjälper dig i det dagliga arbetet och stärker konkurrenskraften.

Ability Partner verkar på den nordiska marknaden utifrån ambitionen att erbjuda evenemang som ger mest värde för pengarna samt att ha 100 % nöjda och återkommande kunder. För mer information om Ability Partner eller detta evenemang, kontakta oss via telefon 08-694 91 00.

Intresserad av en affärsutställning?

Ability Partner erbjuder ditt företag unika möjligheter att stärka varumärket och bygga relationer med en väl avgränsad målgrupp såväl under som efter evenemanget. Vi skräddarsyr upplägget utifrån dina behov och önskemål. Kontakta oss så berättar vi mer!

Janne Huttunen • Tel: 08-694 91 00 • Mobil: 070-495 73 50
E-post: janne.huttunen@abilitypartner.se

FRAMTIDENS FÖRSKOLA 2018

NATIONELL KONFERENS 25-26 APRIL • STOCKHOLM



GODA SKÄL ATT DELTA PÅ KONFERENSEN

- Få kunskap om vad den reviderade läroplanen innebär och hur du utvecklar förskolan i enlighet med de reviderade läroplansmålen
- Få kunskap om hur undervisningsbegreppet kan lyftas i revideringen av läroplanen och hur undervisning i verksamheten kan ske
- Utveckla din roll som förskolechef – hur möter och kvalitetssäkrar du verksamhetens behov och barnens bästa samt tydliggör ansvarsfördelningen mellan de olika rollerna i förskolan?
- Ta del av effektiva processer och strukturer som underlättar och utvecklar byggandet av en framgångsrik organisationsstruktur
- Lär dig om kollegialt lärande som kompetensutvecklingsprocess
- Få ökade kunskaper om systematiskt kvalitetsarbete som skapar förutsättningar för delaktighet, kunskapsutveckling och lärande samt förbättring av det pedagogiska arbetet och processerna
- Få konkreta tips på hur du kan synliggöra och dokumentera barns lärprocesser samt analysera, reflektera och omvandla denna information till åtgärder, förväntade effekter och en plan för uppföljning
- Lyssna till hur du framgångsrikt implementerar digitala verktyg och stöd inom verksamheten
- Nätverka och utbyt erfarenheter med dina branschkollegor i kommunerna och ute i förskolorna



ANMÄLAN



FRAMTIDENS FÖRSKOLA 2018

Tid
Konferens
25-26 april 2018

Plats
Scandic Hasselbacken
Hazeliusbacken 20
Stockholm
Tel: 08-517 343 00

Fyra sätt att anmäla sig

Webb: www.abilitypartner.se

Mail: bokning@abilitypartner.se

Tel: 08-694 91 00

Post: Ability Partner
Telegrafgränd 5
111 30 Stockholm

99%
av våra kunder
rekommenderar oss
- testa du också!

Pris

I konferenspriset ingår kaffe, lunch och dokumentation. Rabatterna kan ej kombineras med andra erbjudanden. Alla priser är exkl. moms.

PRISER / PERSON	Boka senast 23 februari	Boka senast 6 april	Ordinarie pris
Konferens	6.990 kr 1.000 kr rabatt	7.490 kr 5000 kr rabatt	7.990 kr

Mängdrabatt vid minst 3 bokningar

Anmäl 3 personer eller fler från samma organisation samtidigt så betalar person 3, 4, 5 osv **5.990 kr** för konferensen.

Konferens 25-26 april 2018

Förnamn _____ Efternamn _____ E-post _____

Befattning _____ Avdelning _____

Telefon _____ Fax _____

Företag / organisation _____ Adress _____

Post nr _____ Ort _____

Tel växel _____ Bransch _____ Antal anställda _____

Betalningsvillkor

Betalning sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Vid betalning efter förfallodagen utgår dröjsmålsränta med 10%.

Avbokningsvillkor

Anmälan är bindande men deltagarplatsen kan alltid överlåtas till en kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen återbetalas full avgift. Vid avbokning 2-4 veckor innan konferenstillfället erhålls ett värdebevis som kan användas som betalning på någon annan av Ability Partners konferenser. Därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Boende i Stockholm

Vi samarbetar med nedanstående hotell. Ange koden "Ability Partner" när du bokar dig så erhåller du rabatt.

Mornington Hotel, Nybrogatan 53. Tel: 08-507 330 00

Freys Hotel, Bryggargatan 12. Tel: 08-506 214 00

Scandic Hasselbacken, Hazeliusbacken 20. Tel: 08-517 517 00

Uppge koden D000028081 vid bokning på Scandic Hasselbacken.