

FRITIDSHEM 2016

Fokus på kvalitet och utveckling

KONFERENS 27-28 JANUARI 2016 • STOCKHOLM

UR INNEHÅLLET

- Nya Läroplanstexter för fritidshem – viktiga uppdateringar kring förändringarna
- Nya allmänna råden – så uppfyller du kraven i styrdokumentet
- Skola och fritidshem i pedagogisk samverkan – hur når vi dit?
- Fritidshemmets didaktik – så skapas hållbar kunskap och meningsfullt lärande
- Lekens betydelse för lärandet – så utnyttjar du rasten för ökad måluppfyllelse
- Konkreta exempel på systematiskt kvalitetsarbete på fritids – i praktiken
- Ta del av hur andra utvecklat förmågor genom – modern barnsyn, IKT, jämställdhetsarbete, inkluderande arbetssätt, värdegrundsarbete, kollegialt lärande och konstruktiv konflikthantering



SPECIELLT INBJUDEN

Olof Jonsson
Rastaktivist
Lekrum



SPECIELLT INBJUDEN

Ann S Pihlgren
Filosofie doktor i pedagogik
Ignite Research Institute



SPECIELLT INBJUDEN

Hadar Nordin
Fritidsevangelist
Fritidspedagogik.se

ÖVRIGA TALARE OCH PRAKTIKFALL



Andrés Nyberg
Fritidspedagog, skribent
Umeå kommun



Emma Hedström
Förstelärare i fritidshem
Täby kommun



Karin Fridholm
Utvecklingspedagog
Sundsvalls kommun



Susanne Yttergren
Fritidspedagog, lärare Umeå
universitet, Umeå kommun



Anna Heikman, Biträdande
rektor, fritidspedagog
Södertälje kommun



Jenny Byström
Pedagog på fritidshemmet
Sundsvalls kommun



Linnea Malmsten
Lärare F-6
Nacka kommun



Therese Clevenspalm
Fritidspedagog och arbetslags-
ledare, Södertälje kommun



Lilibeth Svedberg
Fritidspedagog i grundsärskolan
Uppsala kommun



Stina Hedlund
Fritidspedagog
Nacka kommun



Thomas Björkvik
Bitr. rektor
Nacka kommun



Jonas Pettersson
Lärare i Fritidshem
Kungsbacka kommun



Beatrice Johansson
Fritidspedagog
Nacka kommun

I SAMARBETE MED



Arrangeras av:

abilitypartner.

making it easier to achieve

BEGRÄNSAT ANTAL DELTAGARPLATSER – ANMÄL DIG IDAG!

www.abilitypartner.se | Telefon 08-694 91 00 | bokning@abilitypartner.se

FRITIDSHEM 2016

KONFERENS 27-28 JANUARI 2016 • STOCKHOLM



ONSDAG 27 JANUARI 2016

08:30 Registrering, kaffe och nätverkande

09:00 Ability Partner inleder konferensen och lämnar över till konferensens moderator

PRAKTIKFALL – Kvalitetsarbete i praktiken

09:10 Så får du ditt systematiska kvalitetsarbete att lyfta fritidshemmet

- Hur skapas rätt förutsättningar som garanterar ett framgångsrikt systematiskt kvalitetsarbete på fritids?
- Verksamhetsplan – så identifierar och prioriterar du utvecklingsområden för att uppfylla de nationella målen
- Mål och metod – så tydliggör du målen och dess koppling till styrdokumentet
- Hur skapas delaktighet och dialog om måluppfyllelsen och om orsakerna till eventuella brister?
- Men tiden då? Så skapar du möjligheter att analysera och utvärdera verksamheten och utbyta kunskap om vad som leder till framgång
- Att synliggöra fritids mer abstrakta mål och barnens lärande i de informella lärmiljöerna – hur vet du att du jobbar i rätt riktning och med en ständig progression?



Thomas Björkvik
Bitr. rektor
Älta skola med förskolor



Beatrice Johansson
Fritidspedagog
Älta skola med förskolor

Vart är vi, vart ska vi, hur gör vi, hur blev det? Enkla men helt avgörande frågor som kräver analys, dokumentation och planering för att främja utveckling och lärande. Dessutom kräver arbetet både systematik och kontinuitet för att generera kvalitet. På denna föreläsning får du ta del av hur Älta skola organiserar sitt arbete med Systematiskt kvalitetsarbete för fritids. Du får konkreta metoder och verktyg som kommer att underlätta ditt arbete på hemmaplan.

10:00 Kaffe och nätverkande

PRAKTIKFALL – Projektet Kvalitet i fritidshem

10:30 Så utvecklas kvalitet i fritidshemmet genom kollegialt lärande

- Att identifiera lärområden och utgå från angelägna vardagsfrågor – så skapas en systematik och ett utvecklingsarbete som ger effekter i verksamheten
- Vad är kvalitet i fritidshem? Kvalitetsindikatorer och självskattningsverktyg för reflektion
- Att organisera fritidshemmets lärande – exempel på hur tid och struktur skapas för ett kontinuerligt kollegialt lärande
- Dåligt anpassade lokaler och stora barngrupper – exempel på hur vi förbättrat lärmiljön utifrån våra förutsättningar
- Konkreta exempel på verksamhetsutveckling i praktiken – följ med på vår "utvecklingsresa"



Karin Fridholm
Utvecklingspedagog, Centrum för kunskapsbildning
Sundsvall kommun



Jenny Byström
Pedagog på fritidshemmet, Högoms skola
Sundsvall kommun

Innan projektet Kvalitet i fritidshem startades 2012 upplevde många pedagoger fritids som en undanskymd och nedprioriterad verksamhet. Därför var ett av målen med projektet att höja fritids status. Viktiga utvecklingsområden identifierades och genomarbetades med hjälp av systematisk kunskapsbildning. Efter de tre år som projektet "kvalitet i fritidshem" pågått har verksamheten skapat en större medvetenhet kring elevernas lärande och utveckling och verksamheten är nu mer genomtänkt utifrån styrdokumentet. Dessutom har eleverna fått en större möjlighet till delaktighet och inflytande. På denna föreläsning får du ta del av hur man driver ett utvecklingsarbete genom Kollegialt lärande och konkreta exempel på vad detta kvalitetsarbete har genererat i praktiken.

PRAKTIKFALL – IKT-fritids – ett socialt och kulturellt fenomen

11:10 Så kan fritidshemmet arbeta praktiskt med värdegrundsfrågor i relation till mediekulturen

- Så når du upp till nya krav – att skapa ett pedagogiskt och medvetet IKT-arbete på fritids med Lgr11 som grund
- Hur kan IKT bli lösningen för att träna elevernas förmågor på ett kreativt och stimulerande sätt?
- Så kopplar du värdegrundsarbetet och likabehandlingsplanen till IKT-undervisningen för att lyckas med det förebyggande arbetet
- IKT-fritids – så skapade vi en modell för återkommande samtal och lärande kring livet på nätet
- Liten guidning i djungeln – våra bästa tips på bra appar, plattformar och sidor på nätet som ger ny energi i IKT-arbetet



Linnea Malmsten
Lärare F-6
Sågtorpsskolan, Nacka kommun



Stina Hedlund
Fritidspedagog
Sågtorpsskolan, Nacka kommun

Internet, sociala medier och digitala verktyg är numera en helt naturlig del av barnens vardag från väldigt tidiga år. Här skapas nya sociala arenor där barnen behöver samma aktiva stöd från en närvarande vuxenvärld som i alla andra sammanhang. Tyvärr lämnas barnen ofta ensamma i denna utforskning och det är här fritids kan och ska göra skillnad. Lyssna på en föreläsning som handlar om hur fritidsverksamheten på Sågtorpsskolan i Nacka startade med ett projekt om bild- och filmskapande, men landade i ett stort värdegrundsarbete med fokus på schysst och säker på nätet. Ett arbete som blev startskottet för skolans IKT-fritids.

12:00 Lunch och nätverkande

SPEIELLT INBJUDEN

13:00 Skola och fritidshem – organisatoriskt samordnade eller pedagogiskt samverkande

- Detta är fritidspedagogik – och med dessa referenser formulerar vi den
- Hur kan skola och fritidshem bli bättre på organisation och kompetensfördelning?
- Fritidshem och skola – från integration till samverkan



Hadar Nordin
Fritidsevangelist
Fritidspedagogik.se

FRITIDSHEM 2016

KONFERENS 27-28 JANUARI 2016 • STOCKHOLM

Fritidspedagogik - komplement eller fundament? Det finns en problematik för fritidspedagogiken i relation till skolan där ordet komplement och den frivilliga formen blir ett hinder avseende samverkan. Skolan som obligatorium får gärna tolkningsföreträde och veto i pedagogiska frågor. Fritidspedagogiken är enligt Hadar ett fundament. En grundsten i varje barns lärande på ett eller annat sätt, både under den obligatoriska skoldagen och eftermiddagens fritidstid. Hadar Nordin är fritidspedagog, klassföreståndare, adjunkt, skribent, författare, debattör, grundare av fritidspedagogik.se och pappa till fyra barn. Här ger han dig sin syn på hur fritids måste lyftas, för allas bästa.

PRAKTIKFALL – Uppdraget kopplat till modern barnsyn

14:00 Så går du från en aktivitetsstyrd verksamhet till en målstyrd

- Pedagogiskt förhållningssätt i praktiken – hur luckrar vi upp gamla invanda föreställningar som står i vägen för de barn vi har framför oss?
- Hur kan fritids strukturer stötta på bästa sätt i barnets skapande av självkänsla, frihet och integritet?
- Icke-moraliserande förhållningssätt i konflikter – hur och när behöver vi bli mer icke-dömande?
- Hur kan vi stimulera till mer reflektion kring etiska ställningstaganden och barnets roll i sociala sammanhang?
- Samsyn i en miljö av olikheter – vad har vi att vinna på att vara mer prestigelösa i vår pedagogik?
- Att flytta fokus från verksamhet till mål – hur når vi dit i praktiken?



Andréas Nyberg

Fritidspedagog, skribent

Mariehemsskolans fritids, Umeå kommun



Susanne Yttergren

Lärare Umeå universitet

Mariehemsskolans fritids, Umeå kommun

Rådande kultur skapar ett gap mellan pedagogisk teori och praktik. Detta gap kan vi bara överbygga genom att ständigt reflektera, diskutera och ifrågasätta rådande förhållningssätt och rådande barnsyn. Men ibland kan det vara jobbigt att bli ifrågasatt, det kan liksom provocera. Men det är då vi utvecklas, det är då vi tvingar oss att förstå varandra och vår kontext ännu lite bättre, och det är då det händer. På denna föreläsning får du ta del av två ständigt reflekterande och tänkande praktiker som med stor törst ständigt strävar efter att utveckla och utvecklas, både i rollen, med verksamheten och tillsammans med barnen.

14:50 Eftermiddagskaffe och nätverkande

SPECIELLT INBJUDEN – Rasten – en outnyttjad resurs

15:20 Hur kan rastverksamheten bidra till ökad måluppfyllelse för eleverna?

- Lekens betydelse för lärandet – vad är lek och hur skapar vi bästa möjliga förutsättningar för dess lärprocesser?
- Rasten som arena för vidgat lärande – hur gör du rasten till en kreativ och relationsskapande del av skoldagen?
- Lärarens förhållningssätt och dess betydelse för att nyttja rastens möjligheter att utveckla elevers nyfikenhet, initiativförmåga och självförtroende
- Metoder för samverkan – hur skapas ett klimat där skolans olika yrkeskompetenser kan tillvaratas på ett jämlikt sätt?



Olof Jonsson

Fritidspedagog, förstelärare och rastaktivist

Lekrum

Varför har man rast? Hur ska rasten utformas och hur ska den regleras? Olof Jonsson är fritidspedagog med fokus på rasten. Han har sedan 2009 flitigt anlitats som föreläsare för bl a skolor och kommuner kring ämnet rastverksamhet. Till vardags arbetar han på en fritidshemsavdelning för åk 4-6 på Kålgårdsskolan i Jönköping, där han även är förstelärare. På denna föreläsning får du de verktyg du behöver för att släppa rastens outnyttjade resurser fria!

16:10 Moderatören sammanfattar och avslutar konferensens första dag

Välkommen på mingel!

Passa på att nätverka och utbyta erfarenheter med kollegor från hela landet!



TORSDAG 28 JANUARI 2016

08:30 Kaffe och nätverkande

09:00 Moderatören inleder konferensens andra dag

PRAKTIKFALL

09:10 Mångfald på fritids – så bygger vi en grund för alla elevers lika värde och rätt till bästa möjliga förutsättningar i livet

- Resursfördelning som skapar rätt förutsättningar – så riggar vi organisationen utifrån elevernas behov
- Allas lika värde – Hur tar vi tillvara den kreativitet och det lärandemöjligheter som ryms i samspelet mellan olikheter?
- Så jobbar vi för att ta tillvara på varandras kompetens och drivkraft för att skapa delaktighet och få varje elev att känna sig betydelsefull
- IKT & språkutvecklande arbetssätt – så gör vi rent praktiskt för att utveckla språket och fylla på ordförråden
- Pedagogisk planering och aktivitetsbank utifrån Lgr11 och Allmänna råd för fritidshem – så säkerställer vi kvaliteten i verksamheten



Anna Heikman

Biträdande rektor, fritidspedagog

Fornbackaskolan, Södertälje



Therese Clevenspalm

Fritidspedagog och arbetslagsledare

Fornbackaskolan, Södertälje

Södertälje är en av de kommuner i Sverige som tar emot flest nyanlända i dagläget. Här är mångfalden en tillgång och ett inkluderande förhållningssätt en självklarhet. Att en barngrupp har 20 olika modersmål ser man som en resurs istället för en börda. Alla är olika men precis lika betydelsefulla. Men att skapa likvärdiga förutsättningar kan vara lättare sagt än gjort och hur hanterar man olikheter på ett inkluderande sätt, i praktiken?

10:00 Kaffe och nätverkande



PRAKTIKFALL

10:30 Att skapa inkluderande lärmiljöer på fritids för barn med särskilda behov

- Värdegrundsarbetet – så lägger du en lyckad grund för en tillåtande miljö
- Vad är viktigt när man anpassar den pedagogiska situationen för att passa olika elevers olika förutsättningar?
- Hur skapar du meningsfulla aktiviteter på fritids som blir givande både för elever på grundskolan och särskolan?
- Att hitta rätt nivå – hur kan vi göra så att alla elever både kan lära och befinna sig i ett gemensamt socialt sammanhang?
- Samarbete mellan olika skolformer – vad behövs för ett lyckat inkluderingsarbete?
- Hur lyckas du med den stora och viktiga utmaningen att få alla att känna att de lyckas?



Lilibeth Svedberg

Fritidspedagog, grundsärskolan
Bergaskolan, Uppsala kommun

Vad fungerar? Vad fungerar inte? Inkludering är inte alltid självklart. Lilibeth "Bettan" Svedberg är fritidspedagog med utbildning i specialpedagogik för elever med funktionsstörningar. Lilibeth har arbetat med barn i över 30 år och har lång erfarenhet av inkluderande arbetssätt. Under denna föreläsning kommer du att få ta del av hennes erfarenheter och konkreta tips kring hur man skapar rätt förutsättningar för inkluderande processer på fritids.

PRAKTIKFALL – Tänk om fri lek faktiskt hade kunnat vara fri

11:20 Att förverkliga fritidshemmets jämställdhetsuppdrag så som det formuleras i styrdokumentet

- Vad är genus och jämställdhet och i vilka situationer är det vanligt att vi bemöter barn ojämnt?
- Hur kan vi göra barn delaktiga i att synliggöra och aktivt motverka traditionella könsmonster på fritidshemmet?
- Hur kan vi ge barn fler möjligheter och stimulera till mer fria och könsneutrala val i sitt kunskapande?
- Praktiska verktyg för att stödja den fria leken för att minska risken att könsstereotyper förstärks



Jonas Pettersson

Lärare i Fritidshem
Kungsbacka

Redan innan eleverna kommer till oss på fritidshemmet och skolan har de ett bagage med upplevelser och erfarenheter som påverkar deras sätt att vara och agera. Jämställdhet handlar om att ge alla barn lika möjligheter oavsett könstillhörighet. För att det ska vara möjligt behöver vi identifiera mönster i barnens agerande som är direkt kopplat till stereotypa föreställningar om kön och bryta de mönstren. Det kräver mycket av oss pedagoger, både i form av medvetenhet, men också ett aktivt arbete, både med pedagoger, barn och i viss mån även föräldrar. På denna föreläsning får du ta del av hur Skytteskolans Fritidshem arbetar rent praktiskt för att ta upp matchen mot könsrollerna. Jonas är verksam Lärare i Fritidshem i Kungsbacka, tidigare Fritidshemsutvecklare i Göteborg, och ledamot i Referensorganet Fritidspedagogik för Lärarförbundet.

12:10 Lunch och nätverkande

PRAKTIKFALL – Stärk din roll

13:10 Så leder och utvecklar du det kvalitetshöjande utvecklingsarbetet på fritids

- Din multipla roll – så skapar du rätt förutsättningar och förståelse för ditt uppdrag
- Hur kan du inspirera arbetslaget till pedagogiska diskussioner och pedagogisk planering?
- Stora barngrupper – hur skapas en planerad och meningsfull verksamhet när barngrupperna är stora?
- Så skapar du en struktur för eftermiddagen med en trygg och tydlig planering
- Går det att lära sig gilla konflikter? Effektiv metod för konstruktiv konflikthantering
- Att ständigt brinna för sitt jobb – så säkerställer du att du fyller på med rätt energi för att hålla



Emma Hedström

Förstelärare i fritidshem
Byleskolan, Täby kommun

Vad är det pedagogiska syftet med aktiviteterna på fritids? Det är alltid utgångspunkten. Emma Hedström är förstelärare i fritidshem med uppdrag att leda och utveckla den pedagogiska verksamheten för drygt 400 inskrivna fritidsbarn. I botten är Emma beteendevetare och arbetade tidigare på en sluten institution med tvångsomhändertagande. Nu brinner Emma för att istället jobba förebyggande och göra skillnad i ett tidigare skede. Byleskolan i Täby har tidigare kammat hem utmärkelsen "Bättre skola" samt fått ett erkännande i "Svensk kvalitet" från SIQ.

SPECIELLT INBJUDEN

14:00 Vad innebär det utökade lärandeuppdragen i styrdokumentet för fritids?

- Nya Läroplanstexter för fritids – så stärks kvaliteten i fritidshem
- Nya allmänna råden – så planerar du en målstyrd fritidshemsverksamhet som utgår ifrån styrdokumentet och bidrar till ökad måluppfyllelse
- Aktuell status för remissförslaget LGr11 kring förändringar i läroplanen för fritidshem – vad händer och hur påverkar det dig?



Ann S Pihlgren

Filosofie doktor i pedagogik
Ignite Research Institute

Det händer mycket nu vad gäller fritids styrdokument. Lärandeuppdraget förstärks med syftet att tydliggöra innehåll och stärka kvaliteten i verksamheten. Men vilka är de största förändringarna och hur kommer dessa att påverka dig? Under denna föreläsning kommer du att få ta del av mycket viktig information kring uppdateringar vad gäller fritids och vilka nya krav som ställs på dig och din verksamhet. Ann S. Pihlgren är fil. Dr. i pedagogik och har lång och bred erfarenhet av skolan. Hon arbetar för närvarande som forskningsledare, forskare, lärarutbildare, och skolutvecklare bland annat vid Ignite Research Institute, Stockholms universitet, och i ett antal av Sveriges kommuner. Ann har varit extern sakkunnig för Skolverket i framtagande av de nya allmänna råden för fritidshem och läroplanens kapitel om fritidshemmet. Hennes huvudsakliga forskningsintressen är tankeutveckling, samspel och elevinflytande och hon är en flitigt anlita expert och föreläsare på området, både nationellt och internationellt.

14:50 Kaffe och nätverkande

15:20 Ann S. Pihlgren fortsätter

Fritidshemmets didaktik – så skapas hållbar kunskap och meningsfullt lärande i ett helhetsperspektiv

- Hur planerar du ett strukturerat och målstyrt lärande som inte är skola men som ändå är målstyrt?
- Med fokus på lärande – så utvecklar du förmågor och processer som stödjer elevens lärande
- Lärmiljö eller "bara" miljö – så använder du miljön som ett didaktiskt verktyg
- Bedömning av elever på fritids – så skapar du processer för resultatuppföljning som bidrar till ökat lärande
- Lärandets samspelsaspekter – hur utvecklar du de didaktiska områdena i fritidshemmet för bästa effekt?

Skollagen slår fast att aktiviteterna på fritidshemmet ska stödja skolans lärande genom att fritidshemmet ska bedriva undervisning. Detta ställer ökade krav på systematik, planering och uppföljning – med andra ord på en didaktik för fritidshem. Hur ska begreppet utbildning tolkas i fritidshemsverksamheten, vad bör fritidshemmets didaktik omfatta och hur kan fritids förhållningssätt förenas med och berika skolans undervisning? Ann S. Pihlgren fortsätter med en föreläsning om hennes senaste forskning kring hur fritids och skola kan samverka, trots begränsade resurser, för att tillsammans skapa lärande miljöer som stärker elevernas förmågor och måluppfyllelse.

16:00 Moderatören sammanfattar och avslutar konferensen

Intresserad av en affärsutställning?

Ability Partner erbjuder ditt företag unika möjligheter att stärka varumärket och bygga relationer med en väl avgränsad målgrupp såväl under som efter evenemanget. Vi skraddarsyr upplägget utifrån dina behov och önskemål. Kontakta oss så berättar vi mer!

Janne Huttunen

Tel: 08-694 91 00 | Mobil: 070-495 73 50

E-post: janne.huttunen@abilitypartner.se

Goda skäl att delta på konferensen:

1. Du får viktig information kring alla uppdaterade styrdokument för fritidshem
2. Aktuell forskning kring fritidshemmets didaktik
3. Metoder för pedagogisk samverkan mellan skola och fritidshem
4. Verktyg för att få ditt systematiska kvalitetsarbete att lyfta fritidshemmet
5. Konkreta tips för att ge ny energi i IKT-arbetet
6. Hur du gör rasten till en kreativ och relationsskapande del av skoldagen
7. Inkluderande arbetssätt för nyanlända elever och elever med särskilda behov – så skapar du bästa möjliga förutsättningar för alla
8. Praktiska verktyg i jämställdhetsarbetet – så kan du stödja den fria leken för att minska risken att könsstereotyper förstärks
9. Din multipla roll – så skapar du rätt förståelse och förutsättningar för ditt uppdrag
10. Så leder och utvecklar du det kvalitetshöjande utvecklingsarbetet på fritids

Om Ability Partner

Ability Partners vision är att förbättra individers och organisationers förmåga att hantera förändring, växa och uppnå goda resultat. Genom att lära känna dig och din organisations behov kan vi kontinuerligt erbjuda utbildningar, seminarier, konferenser, events, nätverk och konsultativa tjänster som hjälper dig i det dagliga arbetet och stärker konkurrenskraften.

Ability Partner verkar på den nordiska marknaden utifrån ambitionen att erbjuda evenemang som ger mest värde för pengarna samt att ha 100 % nöjda och återkommande kunder. För mer information om Ability Partner eller detta evenemang, kontakta oss via telefon 08-694 91 00.

Anmälan till: FRITIDSHEM 2016

Tid & plats

Konferens 27-28 januari 2016
Scandic Hasselbacken
Hazeliusbacken 20, Stockholm
Tel: 08-517 343 00

Boende i Stockholm

Vi samarbetar med nedanstående hotell. Ange koden "Ability Partner" när du bokar dig så erhåller du rabatt.

Mornington Hotel, Nybrogatan 53. Tel: 08-507 330 00

Freys Hotel, Bryggargatan 12. Tel: 08-506 214 00

Scandic Hasselbacken, Hazeliusbacken 20. Tel: 08-517 517 00

Uppge koden D000028081 vid bokning på Scandic Hasselbacken.

Allmänna villkor

Priser och betalningsvillkor

Alla priser anges exkl. moms. Betalning sker mot faktura med 20 dagars betalningsvillkor eller enligt separat avtal. Om betalningsfristen överskrids har Ability Partner rätt att debitera dröjsmålsränta från förfallodagen med gällande diskonto plus ett tillägg om 8 %.

Avbokningsvillkor och överlåtelse av deltagarplats

Om du av någon anledning ej kan delta på ett bokad evenemang kan du alltid överlåta din deltagarplats till en kollega. Du kan också få inbetald deltagaravgift tillbaka förutsatt att din skriftliga avbokning är oss tillhanda senast 3 veckor (21 dagar) före evenemangets startdatum. Vid avbokning senare än 3 veckor (21 dagar) från evenemangets startdatum erhåller du ett värdebevis. Värdebeviset kan sedan användas som betalning på ett annat av Ability Partner anordnat evenemang. Vid avbokning utgår en administrativ avgift om 1.000 kr. På vissa av våra konferenser kan deltagandet vara fritt för vissa yrkesgrupper/målgrupper. Vid anmälan som gratisdeltagare och om man inte deltar på evenemanget kan man komma att bli fakturerad i efterhand i form av en så kallad "No-show" avgift. Om inte annat anges är No-show avgiften 1.500 kr.

Information om behandling av personuppgifter

Den personliga information som tillhandahålls av dig kommer att bevaras i en databas som används i vår marknadsföring och kommunikation med dig. Informationen kan även komma att delas med Ability Partners samarbetspartners. Om du önskar att dina uppgifter inte skall användas i dessa syften ber vi dig skriva till oss via traditionell post: Personuppgiftsansvarig, Ability Partner Europe AB, Telegrafgränd 5, 111 30 Stockholm eller via e-post: info@abilitypartner.se.

Fotografering och filmning

Vi tar ibland fotografier och filmer på våra konferenser och kurser. Bilderna och filmerna kan komma att användas i trycksaker, på webben eller i annat kommersiellt material. Som deltagare godkänner du att vi tar bilder och filmer på våra evenemang och att dessa får användas på dessa sätt.

Övrigt

Ability Partner reserverar sig för mindre ändringar i programmet som exempelvis ändringar av enskilda talare, programpunkter eller lokal för evenemanget. Ability Partner förbehåller sig också rätten att ställa in ett evenemang. Vid inställt evenemang har beställaren rätt att få ersättning för erlagd avgift eller ett värdebevis om motsvarande belopp. Vi förbehåller oss rätten att neka deltagande till personer som inte tillhör målgruppen samt deltagare från konkurrerande verksamhet.

Pris

Ability Partner premierar tidiga bokningar samt om ni är flera från samma organisation som bokar plats samtidigt.

Mängdrabatt vid minst 3 bokningar

Anmäl mer än 2 personer från samma organisation så betalar person 3, 4, 5 osv endast **4.980 kr** exkl. moms för konferensen.

PERIOD	PRIS	ORDINARIE	RABATT
Boka senast 27 november			
Konferens - 2 hela dagar	5.980 kr	6.980 kr	1.000 kr
Boka senast 18 december			
Konferens - 2 hela dagar	6.480 kr	6.980 kr	500 kr
Boka efter 18 december			
Konferens - 2 hela dagar	6.980 kr	-	-

I konferenspriset ingår kaffe, lunch och dokumentation. Ovanstående rabatter kan ej kombineras med andra erbjudanden. Obs! Alla priser är exkl. moms.

Anmäl dig idag!

Webb: www.abilitypartner.se

E-post: bokning@abilitypartner.se

Telefon: 08-694 91 00 Fax: 08-694 91 04

Traditionell post: Ability Partner,

Telegrafgränd 5, 111 30 Stockholm



**Gå hela teamet - tillsammans
formar vi framtidens vuxna!**



Konferens

Förnamn

Efternamn

e-post adress

Befattning

Avdelning

Telefon

Fax

Företag / organisation

Adress

Post nr

Ort

Tel växel

Bransch

Antal anställda

Konferenskod: OFF1348