

# MATEMATIKSVÅRIGHETER

– framgångsrika metoder, förhållningssätt och stödinsatser för att främja lärandet och öka måluppfyllelsen hos alla elever

NATIONELL KONFERENS  
10-11 OKTOBER 2018  
STOCKHOLM



## UR INNEHÅLLET

- Senaste rönen om matematiksvårigheter och dyskalkyli
- Så kan du främja barns utveckling och lärande och förebygga framtida svårigheter inom matematik hos barn
- Att utreda dyskalkyli och matematiksvårigheter
- Så kan du anpassa lärmiljön och förbättra matematikundervisningen för ökad måluppfyllelse hos alla elever
- Hur du kan använda digitala stöd och verktyg i matematikundervisningen för att underlätta inläring och främja kunskapsutveckling hos eleverna
- Framgångsrika metoder och förhållningssätt som stöttar och främjar elevers engagemang och motivation för matematik

## SEPARAT BOKNINGSBART FÖRDJUPNINGSPASS



### Kartläggning och anpassning av lärmiljön för elever med matematiksvårigheter

Madeleine Löwing, Fil.dr i matematikämnets didaktik

## KEYNOTE SPEAKER



Torkel Klingberg  
Professor i kognitiv neurovetenskap  
Karolinska institutet

## ÖVRIGA TALARE OCH PRAKTIKFALL

**Anna Wernberg**, Lektor i matematikdidaktik, **Malmö Universitet**

**Cecilia Lind**, Lärare med särskilt uppdrag, **Brännkärrsskolan, Knivsta**

**Sara Hedberg**, Förstelärare i matematik och arbetsledare, **Brännkärrsskolan, Knivsta**

**Fredrik Sandberg**, Lärare matematik F-6, IKT-pedagog och global förstelärare IKT, **Lovisedalsskolan, Vallentuna**

**Johanna Bolling**, Förstelärare, Sanduddens skola, **Ekerö kommun**

**Jonas Walfridsson**, Leg logoped, **Talkliniken Danderyds sjukhus**

## MODERATOR OCH TALARE



Ulrika Jonson  
Grundare och utbildare  
Kasam Education



## ONSDAG 10 OKTOBER

### 09:30-10:00 REGISTRERING

Registrering, kaffe, te och smörgås

### 10:00-10:10 INLEDNING

#### Moderatorn inleder den första konferensdagen



**Ulrika Jonson**  
Grundare och utbildare  
Kasam Education

Läraren och specialpedagogen Ulrika Jonson är en av drivkrafterna bakom det uppmärksammade Skoldatateket i Södertälje. Under de sista åren har hon arbetat som specialpedagog på Skapaskolan i Huddinge, en nystartad skola med fokus på det moderna, flexibla lärandet. I sitt arbete har Ulrika mött elever, vårdnadshavare och lärare som ständigt ger henne nya infallsvinklar som speglar gårdagen, ger nya perspektiv på lärande idag och i framtiden. I sitt nya uppdrag som övergripande IKT-pedagog vid Utbildningskontoret i Södertälje kommun arbetar Ulrika med att skapa möjligheter och förutsättningar för tillgänglig och likvärdig användning av digitala lärvärtyg och resurser för alla skolformer. Ulrika är även egen företagare i Kasam Education och ger från den plattformen utbildningsinsatser för olika uppdragsgivare. Ulrika var Guldäpplepristagare 2014.

### 10:10-12:10 KEYNOTE SPEAKER

#### Senaste rönen om matematiksvårigheter och dyskalkyli

- Definitioner och avgränsningar gällande matematiksvårigheter och dyskalkyli – vad säger forskningen?
- Vad finns det för samband mellan inlärningssvårigheter inom matematik med annan problematik som läs- och språksvårigheter?
- Arbetsminnets betydelse vid räkningsvårigheter – vilka är de viktiga sambanden mellan arbetsminnet och inlärningssvårigheter inom matematik?
- Barns utveckling av taluppfattning - varför det är svårt för några att utveckla sin taluppfattning och hur kan man underlätta denna inlärning hos eleverna?
- Vad ska man fokusera på för att ge rätt stöd för fortsatt utveckling hos elever med matematiksvårigheter?
- Framgångsrika metoder att applicera och implementera för att öka möjligheten till måluppfyllelse för elever med matematiksvårigheter – lärmiljö och arbetssätt



**Torkel Klingberg**  
Professor i kognitiv neurovetenskap  
Karolinska institutet

Torkel Klingberg är läkare och professor i kognitiv neurovetenskap vid Brain Institute på Karolinska institutet i Stockholm. Torkel Klingbergs forskning har uppmärksammats inom forskarvärlden och i internationell media, bland annat i Scientific American och New Scientist. Han har tagit emot utmärkelser från International Neuropsychological Association, utsetts till en av Framtidens Forskningsledare av Stiftelsen Strategisk Forskning och innehar en akademiforskartjänst vid Kungliga Vetenskapsakademien. Torkel Klingberg har erhållit flera priser för sin forskning, bland annat Axel Hirsch pris 2010 och Gustafssons pris i medicin 2011. Han är också

författare till två böcker. Den första, "Den översvämmade hjärnan" (2007) har utgivits på sju språk. Den andra boken, "Den lärande hjärnan", kom ut 2011.

*Vi avbryter för förmiddagsfika och nätverkande*

### 12:10-13:10 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

### 13:10-14:30 EXPERTANFÖRANDE

#### Så skapar du de rätta förutsättningarna för matematisk förståelse hos de yngre eleverna för ökad måluppfyllelse

- Så kan man förebygga framtida svårigheter inom matematik hos barn?
- Så lägger du upp undervisningen för att främja lärande hos de yngre eleverna för att förhindra matematiksvårigheter längre fram
- Så kan du främja barns utveckling och lärande i matematik – metoder, insatser och förhållningssätt



**Anna Wernberg**  
Lektor i matematikdidaktik  
Malmö Universitet

Anna Wernberg är lektor inom matematik på lärarutbildningarna vid Malmö högskola. Hon har tidigare arbetat i Kristianstad och Borås. Annas forskningsintressen handlar om hur "learning studies" kan användas i matematikklassrum i grundskolan. Anna är medförfattare till boken "matematikdidaktik i förskolan" och tillsammans har de under flera år bedrivit forskning som fokuserar på förskolans matematik och olika aspekter av detta. De är verksamma inom förskolläroprogrammet och andra lärarprogram vid olika lärosäten i Sverige och Norge och de har också skrivit materialet till matematiklyftet för förskola och förskoleklass.

### 14:30-15:00 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

### 15:00-15:50 PRAKTIKFALL

#### Så får man alla elever att nå målen i matematik – att undervisa matematik utan "mattebok"

- Tillvägagångssätt och alternativa undervisningsmetoder för att möjliggöra god kunskapsutveckling för alla elever
- Konkreta förslag på arbetssätt och arbetsformer att applicera för att öka möjligheten till bättre måluppfyllelse hos eleverna
- Fördelar vi upplevt med att arbeta utan gemensam matematikbok samt plan för kunskapsuppföljning



**Cecilia Lind**  
Lärare med särskilt uppdrag  
Brännkärrsskolan, Knivsta



**Sara Hedberg**  
Förstäljare i matematik och arbetsledare  
Brännkärrsskolan, Knivsta

Brännkärrsskolan är en f-4 skola som öppnade 2013 i Alsike i Knivsta. Sedan 2015 arbetar skolan utan matematikböcker. Ett arbetssätt som gynnar alla elever – såväl elever med svårigheter som högpresterande elever eller elever med särskild begåvning. Under denna föreläsning kommer du att få ta del av deras arbete kring att skapa en främjande och utvecklande lärmiljö för elever med matematiksvårigheter.



## 15:55-16:45 PRAKTIKFALL

### Så kan du förbättra lärmiljön i matematikundervisningen och göra kunskapandet tillgängligt och meningsfullt för alla elever

- Så vågar vi arbeta mer digitalt!
- Så kan vi genomföra rättvis undervisning, bedömning, återkoppling och betygsättning för alla elever



#### Fredrik Sandberg

Lärare matematik F-6, IKT-pedagog och global förstelärare IKT

Lovisedalsskolan, Vallentuna

Lovisedalsskolan i Vallentuna har sedan 2011 satsat på digitala verktyg. Nu har vi lärplattor 1-1 i år 3-9 och 1-2 i år F-2. Pedagogiken med digitala verktyg utvecklas varje dag av skolans lärare i syfte att ge eleverna större och mer rättvisa möjligheter till ett bredare, djupare, mer kreativt och meningsfullt lärande.

## 16:45-16:50 SAMMANFATTNING

Moderatorn sammanfattar den första konferensdagen

## 16:50 KONFERENSENS FÖRSTA DAG AVSLUTAS

## TORS DAG 11 OKTOBER

### 08:00-08:30 SAMLING

Samling, kaffe, te och smörgås

### 08:30-08:40 INLEDNING

Moderatorn inleder den andra konferensdagen

### 08:40-09:40 EXPERTANFÖRANDE

#### Att utreda dyskalkyli – matematiksvårigheter

- Att utreda eller inte – när ska man göra en utredning kring dyskalkyli?
- Att diagnostiseras dyskalkyli – så går en utredning till!
- Så skiljer sig dyskalkyli från andra typer av räkne- och matematiksvårigheter i utredningen
- Vad händer efter utredningen – vägledning till pedagoger



#### Jonas Walfridsson

Leg logoped

Talkliniken Danderyds sjukhus

På Talkliniken Danderyds sjukhus, Sveriges största logopedklinik med nästan åttio logopeder, togs förra året emot över femhundra remisser gällande utredning av räkneförmåga – dyskalkyli. Talkliniken är den enda verksamhet som har i uppdrag av Stockholms läns landsting att utreda dyskalkyli. På kliniken utreder och behandlar man också barn och vuxna med röstproblem, svårigheter att tugga och svälja, språk- och talsvårigheter och stamning. Under denna föreläsning kommer Jonas att berätta hur det går till när de utreder räknesvårigheter.

## 09:40-10:10 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

## 10:10-11:00 PRAKTIKFALL

### Framgångsrika metoder och förhållningssätt som stöttar och främjar elevers självförtroende och motivation för matematik

- Hur kan vi skapa en lärmiljö som stärker elevers engagemang och ökar deras motivation?
- Så kan vi skapa en motiverande undervisningen som främjar kunskapsutveckling hos elever med matematiksvårigheter



#### Johanna Bolling

Förstelärare

Sanduddens skola, Ekerö kommun

Johanna är förstelärare i matematik på Sanduddens skola i Ekerö kommun. Hon har undervisat i matematik i hela grundskolan och de senaste åren har hon varit matematikutvecklare i Huddinge kommun där hon bland annat arbetat med undervisningsutveckling, handledning och att leda det kollegiala arbetet i matematik. Under denna föreläsning får du lyssna till hur man kan skapa engagemang, motivera elever och förändra inställningen till ämnet matematik.

## 11:05-12:05 PRAKTIKFALL

### Att använda digitala stöd och verktyg i matematikundervisningen för att underlätta inläring och främja kunskapsutveckling hos eleverna

- Så kan du som pedagog använda dig av digitala verktyg i undervisningen för att underlätta inläring hos eleverna
- Hur kan eleverna använda sig av dagens teknik för att lättare nå målpuppfyllelse – konkreta tips och råd!



#### Ulrika Jonson

Grundare och utbildare

Kasam Education

Foto Olof Näslund, Reportagebyrå

Läraren och specialpedagogen Ulrika Jonson är en av drivkrafterna bakom det uppmärksamade Skoldatateket i Södertälje. Under de sista åren har hon arbetat som specialpedagog på Skapaskolan i Huddinge, en nystartad skola med fokus på det moderna, flexibla lärandet. I sitt arbete har Ulrika mött elever, vårdnadshavare och lärare som ständigt ger henne nya infallsvinklar som speglar gårdagen, ger nya perspektiv på lärande idag och i framtiden. I sitt nya uppdrag som övergripande IKT-pedagog vid Utbildningskontoret i Södertälje kommun arbetar Ulrika med att skapa möjligheter och förutsättningar för tillgänglig och likvärdig användning av digitala lärverktyg och resurser för alla skolformer. Ulrika är även egen företagare i Kasam Education och ger från den plattformen utbildningsinsatser för olika uppdragsgivare. Ulrika var Guldäpplepristagare 2014.

## 12:05-12:15 AVSLUTNING AV KONFERENSEN

Sammanfattning och avslutning av konferensen

## 12:15-13:15 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

## 13:15-16:45 SEPARAT BOKNINGSBAR FÖRDJUPNING

### Kartläggning och anpassning av lärmiljön för elever med matematiksvårigheter



13:15 - 16:45 SEPARAT BOKNINGSBART FÖRDJUPNINGSPASS

## Kartläggning och anpassning av lärmiljön för elever med matematiksvårigheter

Denna eftermiddag kommer att fokusera på hur man planerar och utvecklar matematikundervisningen för elever med problematik inom matematiken. Under detta fördjupningspass får du lära dig vilka orsaker det kan finnas till inlärningssvårigheter och hur vi kan identifiera elever med matematiksvårigheter. Du får också ta del av hur du kartlägger en elevs matematikkunskaper så att du lättare kan förstå vilka anpassningar som kan främja elevens lärande.

Under fördjupningseftermiddagen får du, utifrån beprövad erfarenhet och forskning, ta del av praktiska exempel som du direkt kan använda i klassrummet och som ökar chansen till målpuppfyllelse hos elever med matematiksvårigheter.

### 13:15 Fördjupningspasset inleds

#### Detta fördjupningspass kommer att beröra:

- De främsta orsakerna till inlärningssvårigheter inom matematik och hur vi lättare kan identifiera elever med denna problematik
- Hur kan vi kartlägga elevens matematikkunskaper för att förstå deras behov och förutsättningar
- Att utifrån kartläggningen anpassa undervisningen för elever med matematiksvårigheter för att främja kunskapsutveckling



#### LEDS AV

**Madeleine Löwing**

Fil.dr i matematikämnets didaktik

Madeleine Löwing är Fil.dr. i matematikämnets didaktik. Hon har lång erfarenhet av forskning och utveckling med inriktning mot grundläggande matematikinlärning på grundskolan och även gymnasieskolan. Hon är konstruktör av Skolverkets Diamantdiagnoser och har även varit författare inom Matematiklyftet.

*Vi bryter passet för eftermiddagskaffe.*

### 16:45 Fördjupningspasset avslutas



## Goda skäl att delta på konferensen

- Ta del av senaste rönen om matematiksvårigheter och dyskalkyli
- Möjlighet att lära dig mer om hur du kan främja barns utveckling och lärande och förebygga framtida svårigheter inom matematik hos barn
- Öka din kunskap om hur du utreder dyskalkyli och matematiksvårigheter
- Lär dig mer om hur du kan anpassa lärmiljön och förbättra matematikundervisningen för att främja kunskapsutveckling för alla elever
- Få konkreta tips och råd om hur digitala stöd och verktyg kan användas i matematikundervisningen för att underlätta inläring och främja kunskapsutveckling hos eleverna
- Erhåll framgångsrika metoder och förhållningssätt som stöttar och främjar elevers engagemang och motivation för matematik
- Nätverka och utbyt erfarenheter med branschkollegor ute i kommunerna och skolorna!

## Om Ability Partner

Ability Partners vision är att förbättra individers och organisationers förmåga att hantera förändring, växa och uppnå goda resultat. Genom att lära känna dig och din organisations behov kan vi kontinuerligt erbjuda utbildningar, seminarier, konferenser, events, nätverk och konsultativa tjänster som hjälper dig i det dagliga arbetet och stärker konkurrenskraften.

Ability Partner verkar på den nordiska marknaden utifrån ambitionen att erbjuda evenemang som ger mest värde för pengarna samt att ha 100 % nöjda och återkommande kunder. För mer information om Ability Partner eller detta evenemang, kontakta oss via telefon 08-694 91 00.

## Intresserad av en affärsutställning?

Ability Partner erbjuder ditt företag unika möjligheter att stärka varumärket och bygga relationer med en väl avgränsad målgrupp såväl under som efter evenemanget. Vi skräddarsyr upplägget utifrån dina behov och önskemål. Kontakta oss så berättar vi mer!

Janne Huttunen • Tel: 08-694 91 00 • Mobil: 070-495 73 50  
E-post: [janne.huttunen@abilitypartner.se](mailto:janne.huttunen@abilitypartner.se)

## ANMÄLAN



### MATEMATIKSVÅRIGHETER

**Tid**  
Konferens  
10-11 oktober 2018

**Plats**  
Scandic Hasselbacken  
Hazeliusbacken 20  
Stockholm  
Tel: 08-517 343 00

## Fyra sätt att anmäla sig

**Webb:** [www.abilitypartner.se](http://www.abilitypartner.se)

**Mail:** [bokning@abilitypartner.se](mailto:bokning@abilitypartner.se)

**Tel:** 08-694 91 00

**Post:** Ability Partner  
Telegrafgränd 5  
111 30 Stockholm



### Pris

I konferenspriset ingår kaffe, lunch och dokumentation. Rabatterna kan ej kombineras med andra erbjudanden. Alla priser är exkl. moms.

PRISER / PERSON	Boka senast 31 augusti	Boka senast 28 september	Ordinarie pris
KONFERENS	5.995 kr <b>1.000 kr rabatt</b>	6.995 kr	6.995 kr
FÖRDJUPNING	2.495 kr	2.495 kr	2.495 kr
KONFERENS + FÖRDJUPNING	6.990 kr <b>2.500 kr rabatt</b>	7.990 kr <b>1.500 kr rabatt</b>	9.490 kr

Nationell konferens 11-12 oktober 2018

Fördjupning 12 oktober 2018

Förnamn

Efternamn

E-post

Befattning

Avdelning

Telefon

Fax

Företag / organisation

Adress

Post nr

Ort

Tel växel

Bransch

Antal anställda

### Betalningsvillkor

Betalning sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Vid betalning efter förfallodagen utgår dröjsmålsränta med 10%.

### Avbokningsvillkor

Anmälan är bindande men deltagarplatsen kan alltid överlåtas till en kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen återbetalas full avgift. Vid avbokning 2-4 veckor innan konferenstillfället erhålls ett värdebevis som kan användas som betalning på någon annan av Ability Partners konferenser. Därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

### Boende i Stockholm

Vi samarbetar med nedanstående hotell. Ange koden "Ability Partner" när du bokar dig så erhåller du rabatt.

**Mornington Hotel**, Nybrogatan 53. Tel: 08-507 330 00

**Freys Hotel**, Bryggargatan 12. Tel: 08-506 214 00

**Scandic Hasselbacken**, Hazeliusbacken 20. Tel: 08-517 517 00

Uppge koden D000028081 vid bokning på Scandic Hasselbacken.