

# FÖRSKOLEKLASS 2017

Fokus på implementering av nya läroplanstexter och arbetssätt för ökad likvärdighet, kontinuitet och progression

**NATIONELL  
KONFERENS  
26-27 SEPTEMBER  
STOCKHOLM**



## UR INNEHÅLLET

- Implementering av nya läroplanen – hur ska innehållet utformas för att uppfylla uppdraget?
- Så skapas övergångar som främjar kontinuitet, utveckling och lärande
- Lärande lek i förskoleklassen – så skapar du ett lärande som utgår från barnens lust, nyfikenhet och intresse att lära
- Pedagogisk modell för att utmana elevers matematiska tänkande på rätt nivå
- Effektiva metoder för att göra eleverna läs- och skrivberedda inför åk1
- Så använder du IKT som ett kreativt pedagogiskt verktyg i förskoleklassen
- Lär dig mer om lågaffektivt bemötande, äventyrspedagogik, grupprocesser, tematiskt arbetssätt och kollegialt lärande m.m

## SPECIELLT INBJUDEN



**Implementering av nya läroplanen**

**Helena Ackesjö**  
Fil dr i pedagogik  
Linnéuniversitetet

## SPECIELLT INBJUDEN



**Tänka, resonera och räkna i förskoleklass**

**Görel Sterner**  
Specialpedagog och projektledare  
NCM, Göteborgs universitet

## SPECIELLT INBJUDEN



**Att förebygga problemskapande beteenden**

**David Edfelt**  
Leg psykolog och författare  
Provivus

## SPECIELLT INBJUDEN



**Lärande lek i förskoleklass**

**Annika Andréasson**  
Författare till boken "Lärande lek i förskoleklass"  
Föreläsare och skolutvecklare

## ÖVRIGA TALARE OCH PRAKTIKFALL

**Annette Hellström**, Special- och talpedagog, Skolstöd, **Huddinge kommun**

**Kersti Thufvesson**, Specialpedagog, Balingsnässkolan, **Huddinge kommun**

**Camilla Hammarling**, Förskollärare, **Östersunds kommun**

**Inga Sundin**, Förskollärare, **Lärande lekmiljöer inomhus**

**Martin Voogand**, Fritidspedagog, **Lärande lekmiljöer inomhus**

**Linda Lissvik**, Biträdande rektor, **Stockholms stad**

**Monica Niemi**, Förskollärare, författare, inspiratör och föreläsare, **Östersunds kommun**

**Jessica Ekman**, Utvecklingslärare och lärare i förskoleklass, **Kalmar kommun**

## MODERATOR



**Ingrid Rosell**  
Förskollärare i förskola  
och förskoleklass  
Läraryrket

# FÖRSKOLEKLASS 2017

NATIONELL KONFERENS 26-27 SEPTEMBER 2017 • STOCKHOLM



**TISDAG 26 SEPTEMBER 2017**

**09:00 Registrering, kaffe och nätverkande**

**09:30 Ability Partner inleder konferensen och lämnar över till konferensens moderator Ingrid Rosell**



**Ingrid Rosell**  
Förskollärare i förskola och förskoleklass  
Läraryrket

## EXPERTANFÖRANDE

*Förskoleklassen i ett förändrat utbildningslandskap*

**09:35 Implementering av nya läroplanen – vad innebär den nya läroplansdelen för förskoleklassen och hur ska innehållet utformas för att uppfylla uppdraget?**

- Förskoleklassens uppdrag, innehåll och kvalitet – hur förändras detta i de nya läroplanstexterna?
- Så förtydligas syftet och det centrala innehållet för ökad pedagogisk kvalitet och likvärdighet
- Vad innebär lärarnas förtydligade undervisningsuppdrag och hur påverkar det verksamheten i praktiken?
- Hur utformar vi innehållet så att det överensstämmer med läroplanens riktlinjer?

**Övergång och samverkan – hur skapas kontinuitet och progression i övergångar mellan skolformer?**

- Förskoleklassen – en ö eller en bro mellan förskola och skola?
- Förskoleklassens metodik och didaktik, möjligheter och utmaningar



**Helena Ackesjö**  
Fil. dr. i pedagogik  
Linnéuniversitetet

Helena Ackesjö har agerat sakkunnig i Skolverkets arbete med det nya läroplansavsnittet för förskoleklass samt i Skolinspektionens kvalitetsgranskning av undervisning i förskoleklass. Hon är även en av flera forskare som medverkat i arbetet med Skolverkets stödmaterial för förskoleklass; Förskoleklassen - uppdrag, innehåll och kvalitet. Helena har även skrivit ett flertal böcker om övergångar mellan skolformer samt om förskoleklassens didaktik. Under denna föreläsning kommer du att få ta del av mycket viktig information kring vilka nya krav som ställs på dig och din verksamhet i och med förskoleklassens nya läroplanskapitel samt det reviderade avsnittet kring övergång och samverkan. Ett stort fokus kommer att ligga på lärarnas förtydligade undervisningsuppdrag i förskoleklass och vad detta innebär för dig och din verksamhet. Parallellt med detta diskuteras likvärdighet, kontinuitet och progression i förskoleklassundervisningen och hur detta relateras till förskoleklassen som en plats för övergångar mellan förskola, fritidshem och skola.

*Vi bryter passet för kaffe och nätverkande kl. 10:40-11:10*

**12:30 Lunch och nätverkande**

## EXPERTANFÖRANDE

**13:30 Tänka, resonera och räkna i förskoleklass – så ökas det matematiska lärandet i förskoleklassen**

- Pedagogisk modell för förskoleklassens undervisning i matematik – så kan barnens matematikkunnskap vidareutvecklas
- Praktiska exempel och erfarenheter från undervisning enligt denna modell
- Uppföljning och utvärdering av undervisningens effekter – vilka resultat har vi sett för barnens kunskapsutveckling?
- Att följa och analysera elevers förmågor och kunnskap i matematik – muntligt diagnostiskt arbetssätt
- Hur kan förskoleklassen fungera som brygga mellan det informella lärande i matematik som sker i förskolan och det mer formella lärande som tar vid i skolan? Hur bidrar detta till att förebygga matematiksvårigheter?



**Görel Sterner**  
Specialpedagog och projektledare  
NCM, Göteborgs universitet

Idag vet vi att det finns starka samband mellan det matematikkunnskap som barn utvecklar före den formella skolstarten och senare prestationer i matematik i slutet av grundskolan. Förskoleklassen är bryggan mellan det i huvudsak informella lärande som sker i förskolan och det mer formella som tar vid i skolan. Men hur kan förskoleklassens undervisning utmana elevers matematiska tänkande på rätt nivå? Görel Sterner är en av författarna till boken och lärarhandledningen *Tänka, resonera och räkna i förskoleklass* och är en flitigt anlitad föreläsare och workshopphållare på området. Görel är förskollärare, lågstadielärare och specialpedagog och arbetar numera som forskare på Göteborgs universitet, på Nationellt Centrum för Matematikutbildning. Under denna föreläsning kommer du att få ta del av erfarenheter från detta omfattande projekt om tal och räkning i förskoleklass som bygger på forskning och beprövad erfarenhet.

## PRAKTIKFALL

*Språksuccé i Huddinge kommun!*

**14:20 Alla kan följa med i förskoleklass – så har Huddinge nästan fördubblat antalet läs- och skrivberedda förstaklassare**

- Modellen i korthet – så arbetar du kontinuerligt och systematiskt med fonologisk och språklig medvetenhet
- Kartläggning – hur skapas systematik för att upptäcka och identifiera språklig sårbarhet tidigt under förskoleklassåret?
- Hur kan variationen mötas upp så att eleverna får stimulans där de befinner sig och på så sätt fortsätter att utvecklas?
- Mål och syfte – effektiva metoder för att göra barnen läs- och skrivberedda inför åk1
- Att jobba proaktivt i skolan – hur blir detta långsiktigt hållbart och en del av skolans organisation?



**Annette Hellström**  
Special- och talpedagog, Skolstöd  
Huddinge kommun



**Kersti Thufvesson**  
Specialpedagog, Balingsnässkolan  
Huddinge kommun

Projektet bygger på Bornholmsmodellen och startade 2013 med en skola i kommunen, idag ingår drygt 2 500 elever i projektet. Ledorden är kontinuitet, systematik och såklart att alla kan följa med i förskoleklass. Annette Hellström har arbetat med specialpedagogik i

# FÖRSKOLEKLASS 2017

NATIONELL KONFERENS 26-27 SEPTEMBER 2017 • STOCKHOLM

20 år, i dag är hon special- och talpedagog vid Skolstöd i Huddinge kommun, söder om Stockholm. Hon är också projektledare för "Alla kan följa med i förskoleklass – att arbeta kontinuerligt och systematiskt med fonologisk och språklig medvetenhet", vars syfte är att upptäcka och bearbeta språkliga hinder innan eleverna påbörjar årskurs 1. Kersti Tufvesson är specialpedagog på Balingsnässkolan i Huddinge kommun och arbetar med kartläggningen. På denna föreläsning får du ta del av "hemligheten" bakom projektet som nästan har fördubblat antalet läs- och skrivberedda förstaklassare i Huddinge kommuns skolor!

## Diskussions- och erfarenhetsutbyte under kaffepausen

### 15:10 Kaffe, nätverkande och diskussion

Jobbar ni med elevledda utvecklingssamtal och isåfall hur lägger ni upp det? Utmaning: Prata med minst tre stycken som du aldrig pratat med förut!

## PRAKTIKFALL

### Samarbete för trygga överlämningar

#### 15:40 Så skapas övergångar som främjar kontinuitet, utveckling och lärande

- Samverkan och synkronisering – hur skapas förtroendefulla samarbeten för trygga överlämningar?
- Styrning – vad krävs för att organisera och leda ett framgångsrikt samarbete kring övergångar?
- Strukturen – så tydliggör vi ansvarsfördelning, arbetsmodeller och tidsplanen
- Ta del av konkreta modeller för årshjul, handlingsplan, effektiv dokumentation och överlämnandesamtal
- Vid behov av särskilt stöd – hur skapas likvärdiga möjligheter att utvecklas mot läroplanens mål?
- Hur skapar vi samsyn och ett jämställt ansvarstagande kring övergångarna?



**Linda Lissvik**  
Biträdande rektor  
Stockholms stad

Hur tillvaratar vi och bygger vidare på de kunskaper och färdigheter som barnen har med sig från tidigare och hur gör vi sedan bästa möjliga vidaregång till ettan? Och hur frigörs tid för detta under skolåret när verksamheterna är olika och tiden knapp? Att skapa en framgångsrik samverkan mellan skolformerna är oerhört betydelsefullt men kräver sin insats. Kämpetorpsskolan har arbetat fram effektiva rutiner och arbetssätt som underlättar arbetet för att säkerställa trygga övergångar med fokus på kontinuitet i barnets utveckling och lärande. Under denna föreläsning kommer du att få ta del av hur de organiserar detta arbete – i praktiken.

## INSPIRATION

### Att lyckas med leken

#### 16:30 Så skapar du roliga och lärande lek miljöer inomhus – med enkla medel

- Material och design – hur väljer du rekvisita och bygger upp roliga och inspirerande lek miljöer?
- Roller och arbetsuppgifter – så hjälper du barnen att skapa roller med meningsfulla och relevanta arbetsuppgifter
- Pedagogens planering och ledarskap – hur skapas rätt förutsättningar för barnen att lyckas i leken?
- Resultat – så bidrar inomhusmiljöerna till ökad motivation, fördjupat lärande och bättre samspel



**Inga Sundin**  
Förskollärare  
Lärande lek miljöer inomhus



**Martin Voogand**  
Fritidspedagog  
Lärande lek miljöer inomhus

Det finns många tjocka böcker om förskoleklassens pedagogik och lekens betydelse för lärandet men få som praktiskt illustrerar hur man faktiskt gör för att skapa och bygga upp lärande lek miljöer inomhus, tillsammans med eleverna – i praktiken. Under mer än åtta års tid har Inga Sundin, Martin Voogand och Ann Charlott Lindmon utvecklat ett arbetssätt för att skapa lek miljöer inomhus som stöttar och skapar rätt förutsättningar för lärande lek. Detta arbete resulterade till boken "Hur man lyckas med leken" som på ett konkret sätt beskriver hur du ska göra när du arbetar med lek miljöer inomhus. Under denna föreläsning kommer du att få praktiska verktyg för hur du, med enkla medel kan bygga upp lek miljöer som hjälper elever att träna sig på att utveckla olika förmågor. Lek miljöer som blir ett lyxigt lärande rum där det är roligt att leka och där leken kan bevaras längre, för att den blir meningsfull och "känns som på riktigt".

#### 17:20 Moderatören sammanfattar och avslutar konferensens första dag

#### 17:30 Mingel

### Välkommen till mingel!

– ta chansen att nätverka med kollegor från hela landet!



## ONSDAG 27 SEPTEMBER 2017

#### 08:00 Kaffe och nätverkande

## PRAKTIKFALL

### Äventyrspedagogik

#### 08:30 Så skapar du ett spännande och meningsfullt lärande som stärker både individ- och grupp-utvecklingen

- Hur får man ihop gruppen tidigt på höstterminen? Så kan du arbeta med äventyrspedagogik som metod för att stärka och föra samman gruppen
- Neuropedagogik – varför lär sig barnen mer när de är känslomässigt engagerade i aktiviteten?
- Att planera samarbetsövningar och äventyr – hur paketerar du kunskapsmålen på ett spännande och fantasifullt sätt som engagerar barnen?
- Att jobba med ämnesintegrering i projektform – så lockar du fram förmågor och väver ihop många olika kunskapsområden
- Att lära genom upplevelser – så aktiverar du barnen i läroprocessen genom erfarenhetsbaserat lärande



**Camilla Hammarling**  
Förskollärare  
Sörgårdsskolan, Östersunds kommun



# FÖRSKOLEKLASS 2017

NATIONELL KONFERENS 26-27 SEPTEMBER 2017 • STOCKHOLM



Äventyrspedagogiken innebär ett sätt att se på undervisning och utveckling ur ett helhetsperspektiv, där kunskap i viktiga frågor och olika ämnen integreras med hälsoarbetet, på ett sätt som engagerar hela människan. Syftet är att erbjuda ett spännande arbets-sätt som sätter kunskap och hälsa i centrum och skapar möjligheter att lära sig på ett sätt som känns meningsfullt och skapar ett stort engagemang. På så sätt innebär äventyrspedagogiken en helhetssyn på lärande där barnens personliga likväl som gruppens positiva utveckling går hand i hand med skolans mer traditionella uppgift att generera kunskap inom olika ämnesområden. Camilla har arbetat i förskoleklass under många år och kommer under denna föreläsning att berätta om hur hon använder sig av äventyrspedagogik som ett effektivt arbets-sätt för att skapa ett elevaktivt lärande som utvecklar samarbetsförmågan och stärker gruppen.

## EXPERTANFÖRANDE

### 09:20 Att möta utmaningar i förskoleklassen

#### – så förebygger du problemskapande beteenden

- Frustration, ilska och utmanande beteenden – hur kan vi förstå varför det blir som det blir?
- Hur kan vi förebygga och underlätta barnets vardag för att minska risken för utåtagerande beteende?
- Vilka krav kan vi ställa på individen och samtidigt ta vårt professionella ansvar?
- Den pedagogiska relationen – framgångsrika verktyg och förhållningssätt i förskoleklassen, under raster och på fritids
- Att skapa en lyhörd verksamhet – systematiskt arbets-sätt för att skapa förändring



**David Edfelt**

Leg psykolog och författare  
Provivus

För många barn innebär vardagliga situationer och rutiner i förskoleklassen och på fritids mycket stora utmaningar. Nyckeln till att hjälpa dessa barn är rätt kunskap hos pedagogerna, men detta är inte ett lätt område. Under denna föreläsning kommer du få en mängd konkreta verktyg för hur du genom en ökad förståelse för barnen och de situationer som utmanar, kan arbeta systematiskt för att skapa en positiv och utvecklande tillvaro. David har lång erfarenhet av att handleda, utbilda och ge stöd till verksamheter som möter barn och ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, inlärnings-svårigheter och problemskapande beteenden. Han har arbetat som psykolog inom barnpsykiatri, i förskola och skola och som samordnare för flera utredningsteam vid bland annat Karolinska universitetssjukhuset. David är författare till *Utmaningar i förskolan – att förebygga problemskapande beteenden* och medförfattare till *Lågaffektivt bemötande*. Han är medskapare av Tipsbanken och en ofta anlitad och mycket uppskattad föreläsare. Sedan 2007 undervisar han på Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet.

*Vi bryter passet för förmiddagskaffe och nätverkande kl.  
10:00-10:30*

## INSPIRATION

### IKT i förskoleklassen

#### 11:10 Så använder du lärplattor som ett kreativt pedagogiskt verktyg i förskoleklassen

- Sagor, berättande och film med iPad – så kommer du igång med ett kreativt arbete med skapande processer
- ASL – praktiska tips och exempel på hur du kan komma igång
- Så når du upp till nya krav – att skapa ett pedagogiskt och medvetet IKT-arbete i förskoleklassen med nya läroplanen som grund

- Liten guidning i djungeln – tips på bra appar, plattformar och sidor på nätet som ger ny energi i IKT-arbetet



**Monica Niemi**

Förskollärare, författare, inspiratör och föreläsare  
Fagervallsskolan, Östersunds kommun

Ipden är ett smart verktyg som förenklar det pedagogiska arbetet i förskoleklass – om den används på rätt sätt med ett tydligt pedagogiskt syfte. Många inser fördelarna men upplever samtidigt att hela IKT-världen är smått överväldigande och svår att navigera i. Hur tar du tillvara på barnens kompetenser och intressen och skapar ett utmanande lärande på rätt nivå? På denna föreläsning får du praktiska tips och råd om hur du kan träna elevernas förmågor på ett kreativt och stimulerande sätt och hur du också med hjälp av Ipden kan förenkla och förbättra din pedagogiska dokumentation. Monica Niemi är utbildad förskollärare och arbetar heltid i en förskoleklass. Hon har ett stort intresse för att arbeta med IKT i undervisningen och ser många möjligheter med det som verktyg i förskoleklassen. Hon är en flitigt anlitad föreläsare på området, har skrivit boken *Dokumentera och skapa med lärplatta*, samt ett kapitel i e-boken *iPad i skola och förskola* och har även nominerats till Guldäpplet för sitt arbete med IKT i förskolan och förskoleklass. Du kommer att få konkreta tips och inspiration till hur du kommer vidare med IKT-arbetet tillsammans med barnen.

### 12:00 Lunch och nätverkande

## PRAKTIKFALL

### 13:00 Att implementera de nya skrivelserna i läroplanen i praktiken – hur utvecklar du en verksamhet som uppfyller uppdraget?

- Att leda och utveckla det kvalitetshöjande utvecklingsarbetet i kommunens förskoleklasser – utmaningar och möjligheter i rollen som utvecklingslärare
- Pedagogisk utvecklingstid – hur kan du skapa tid och struktur för pedagogiska diskussioner, pedagogisk planering och ett kontinuerligt kollegialt lärande?
- Din komplexa roll – hur skapar du rätt förutsättningar och förståelse för ditt uppdrag?
- Att implementera de nya skrivelserna – hur kan du konkretisera och skapa struktur och arbets-sätt mot de nya målen?



**Jessica Ekman**

Utvecklingslärare och lärare i förskoleklass  
Kalmarsundsskolan, Kalmar kommun

Hur får du med dig alla på tåget för att utveckla kvaliteten i verksamheten och säkerställa att den nya skrivelserna i läroplanen blir verklighet? Hur inspirerar du arbetslaget till pedagogiska diskussioner och ett kollegialt lärande när tiden är knapp och kraven många? Jessica Ekman är utvecklingslärare för förskoleklassverksamheten med uppdrag att leda och utveckla den pedagogiska verksamheten för kommunens 19 skolor med förskoleklass. Jessica brinner för att höja kvaliteten i förskoleklassen, göra den mer likvärdig och att utveckla arbets-sätt och strukturer som säkerställer att uppdraget uppfylls på ett lustfyllt sätt. Under denna föreläsning kommer du att få ta del av arbets-sätt och metoder för att leda och utveckla det kvalitetshöjande arbetet i förskoleklass.

### 13:50 Eftermiddagskaffe och nätverkande

# FÖRSKOLEKLASS 2017

NATIONELL KONFERENS 26-27 SEPTEMBER 2017 • STOCKHOLM



## EXPERTANFÖRANDE

### 14:20 Lärande lek i förskoleklass – så möjliggörs ett meningsfullt lärande

- Om att visa tilltro till barnens förmågor, genom att utgå från barnens erfarenheter och intressen skapas en meningsfull undervisning
- Om hur man kan bygga förtroendefulla relationer och ett klassklimat som uppmuntrar till samspel
- Om vikten av att skapa en struktur som ger utrymme för det spontana samtidigt som den inkluderar alla barn
- Om att våga släppa sargkanten, genom att ta tillvara det informella lärandet kan kunskaper och förmågor flätas samman i en väv
- Följ med under en vanlig förmiddag i förskoleklassen – så kan uppdraget omsättas i praktiken, utifrån såväl styrdokument, vetenskaplig grund som beprövad erfarenhet



**Annika Andréasson**

Författare till boken "Lärande lek i förskoleklass"  
Föreläsare och skolutvecklare

Leken och lärandet går hand i hand. Men hur skapar man en förskoleklassverksamhet där lärandet utgår från barnens egen lust och intresse för att lära? Annika Andréasson, en av författarna till den uppskattade boken "Lärande lek i förskoleklass" är en flitigt anlitad föreläsare och utbildare. Hon har ett brinnande engagemang kring barnens allra första år i skolan och har lång erfarenhet av att arbeta som lärare i förskoleklass. Under denna föreläsning kommer du att få många exempel på hur du kan skapa nyfikna, motiverade och intresserade barn som är sugna att lära sig nya saker. Du får konkreta exempel på hur man kan ta tillvara det som händer i barnens vardag, men också om hur man bemöter barn med förtroende och skapar ett klassklimat som en viktig grund för lärandet. Helt enkelt hur du lägger grunden till en livslång lust att lära. Kopplingar görs till pedagogisk forskning, den nya läroplanens riktlinjer samt många års gedigen erfarenhet av praktiskt arbete.

## Goda skäl att delta på konferensen

- Du får praktiska verktyg för att implementera de nya läroplanstexterna i praktiken
- Aktuell forskning kring förskoleklassens didaktik och metodik
- Konkreta verktyg för att skapa kontinuitet och progression i övergångarna
- Utveckla din kunskap kring att förebygga problemskapande beteenden i förskoleklassen
- Ta del av pedagogisk metod för att öka det matematiska lärandet i förskoleklassen
- Modell för att öka antalet läs- och skrivberedda förstaklassare
- Äventyrspedagogik – arbetssätt för att skapa ett spännande och meningsfullt lärande
- Du får effektiva verktyg för att få ihop gruppen och skapa ett positivt klassklimat tidigt på höstterminen
- Verktyg för att bygga lärande lekmiljöer inomhus och hur du skapar ett lustfyllt lärande
- Konkreta tips om hur du använder IKT som ett kreativt pedagogiskt verktyg i förskoleklassen
- Utmana dina pedagogiska förhållningssätt och reflektera och diskutera kring hur du ser på uppdraget kopplat till modern barnsyn
- Nätverka och utbyta erfarenheter med kollegor från hela landet

### 16:00 Moderatören sammanfattar och avslutar konferensen



### Sagt om Ability Partners tidigare konferenser:

*"Det var länge sedan jag fick ut så mycket av en fortbildning"  
"Fantastisk konferens"*

*"Hög klass på talare – inspirerande och väldigt givande"  
"Superbra konferens, bra service och fint anordnat!"*

## ANMÄLAN



### FÖRSKOLEKLASS 2017

**Tid**  
Konferens  
26-27 september 2017

**Plats**  
Scandic Hasselbacken  
Hazeliusbacken 20  
Stockholm  
Tel: 08-517 343 00

## Fyra sätt att anmäla sig

**Webb:** [www.abilitypartner.se](http://www.abilitypartner.se)

**Mail:** [bokning@abilitypartner.se](mailto:bokning@abilitypartner.se)

**Tel:** 08-694 91 00

**Post:** Ability Partner  
Telegrafgränd 5  
111 30 Stockholm

**99%**  
av våra kunder  
rekommenderar oss  
- testa du också!

### Pris

I konferenspriset ingår kaffe, lunch och dokumentation. Rabatterna kan ej kombineras med andra erbjudanden. Alla priser är exkl. moms.

PRISER / PERSON	Boka senast 16 juni	Boka senast 15 september	Ordinarie pris
KONFERENS	5.990 kr <b>1.000 kr rabatt</b>	6.490 kr <b>500 kr rabatt</b>	6.990 kr

### Mängdrabatt

Anmäl fler än 2 personer från samma organisation samtidigt så betalar person 3, 4, 5 osv endast **4.990 kr** exkl. moms per person.

**Konferens 26-27 september 2017**

Förnamn \_\_\_\_\_ Efternamn \_\_\_\_\_ E-post \_\_\_\_\_  
Befattning \_\_\_\_\_ Avdelning \_\_\_\_\_  
Telefon \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Företag / organisation \_\_\_\_\_ Adress \_\_\_\_\_  
Post nr \_\_\_\_\_ Ort \_\_\_\_\_  
Tel växel \_\_\_\_\_ Bransch \_\_\_\_\_ Antal anställda \_\_\_\_\_

### Betalningsvillkor

Betalning sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Vid betalning efter förfallodagen utgår dröjsmålsränta med 10%.

### Avbokningsvillkor

Anmälan är bindande men deltagarplatsen kan alltid överlåtas till en kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen återbetalas full avgift. Vid avbokning 2-4 veckor innan konferenstillfället erhålls ett värdebevis som kan användas som betalning på någon annan av Ability Partners konferenser. Därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

### Boende i Stockholm

Vi samarbetar med nedanstående hotell. Ange koden "Ability Partner" när du bokar dig så erhåller du rabatt.

**Mornington Hotel**, Nybrogatan 53. Tel: 08-507 330 00

**Freys Hotel**, Bryggargatan 12. Tel: 08-506 214 00

**Scandic Hasselbacken**, Hazeliusbacken 20. Tel: 08-517 517 00

Uppge koden D000028081 vid bokning på Scandic Hasselbacken.