

Inkluderande lärmiljöer 2017

– framgångsrika strategier, arbetssätt och metoder utifrån aktuell skolforskning och beprövad erfarenhet

KONFERENS
24-25 OKTOBER 2017
STOCKHOLM



UR INNEHÅLLET

- Aktuell forskning samt effektiva strategier för att anpassa lärmiljöer och underlätta skolgången för personer med NPF
- Tidiga insatser i lärmiljön – praktiska arbetsmetoder för stöd och extra anpassning i undervisningen
- Lågaffektivt bemötande – strategier för att undvika konflikter samt förebygga och hantera problemskapande beteende
- Så lägger du upp och anpassar undervisningen så att den passar alla elever och skapar en inkluderande lärmiljö
- Så kan du arbeta med kollegialt lärande kopplat till forskning och beprövad erfarenhet för att skapa en inkluderande skolmiljö

SEPARAT BOKNINGSBAR FÖRDJUPNING 25 OKTOBER



Strategier och metoder att tillämpa i skolan för bättre inkludering

Joanna Lundin
NPF pedagog
Huddinge kommun

TALARE OCH PRAKTIKFALL

Anna Borg

Samordnare Neuro-
development Disorder
Karolinska Institutet

David Edfelt

Leg. psykolog och författare
Provisus

Mimmi Sandberg

Rektor, Årbyskolan
Eskilstuna kommun

Liselott Wihlbäck

Specialpedagog gymnasie-
särskola och elevhälsan FoG
Umeå kommun

Jenny Lindqvist

Förstelärare inriktning
inkluderande arbetssätt,
Domnarvets skola
Borlänge kommun

Daniel Fredriksson

Biträdande rektor,
Söderbaumska skolan
Falun

Petter Marklund

Familjeterapeut, föreläsare
utbildare och handledare
Akademi Mangelungen

Ljiljana Milic Pavlovic

Specialpedagog, Elevhälsan
Helsingborg stad

Eva-Lotte Wissman

Specialpedagog, Elevhälsan
Helsingborg stad

Lotta Curbo

VD och grundare,
Helleborusskolan
Täby kommun

INKLUDERANDE LÄRMILJÖER 2017

KONFERENS 24-25 OKTOBER 2017 • STOCKHOLM

TISDAG 24 OKTOBER 2017

08:30 Registrering och morgonkaffe

09:00 Ability Partner inleder och lämnar över ordet till konferensens moderator



Joanna Lundin
NPF pedagog, Källbrinksskolan
Huddinge kommun

Joanna Lundin arbetar som NPF-pedagog på Källbrinksskolan i Huddinge kommun. Där handleder och coachar hon pedagoger angående NPF och anpassningar i skolan samt coachar elever i vardagsstrategier. I höst gör Joanna även debut som författare med sin bok som fokuserar på hur vi får skolan att fungera för elever med NPF. Källbrinksskolan där Joanna är verksam har gjort stora förändringar i dess lärmiljö, både pedagogiskt såväl som fysiskt, och de arbetar fortlöpande med att skapa ett lärande som är tillgängligt för alla.

EXPERTANFÖRANDE

09:10 Att skapa en inkluderande skola för elever

- Vilka krav ställer läroplanen på eleverna idag?
- Aktuell forskning om metoder och arbetssätt som underlättar skolgången för elever med NPF
- Hur pedagogerna och elevhälsan kan samarbeta för att skapa motivation och stödja alla elevers lärande på bästa sätt
- Hur får du eleven att bli mer delaktig i sin egen acklimatisering och vilket ansvar har du som pedagog för att anpassa skolan för elever med särskilda behov?
- Konkreta och goda exempel från olika skolor



Anna Borg
Samordnare Neurodevelopment Disorder
Karolinska Institutet

Anna har arbetat med utbildningsfrågor i 20 år där hon under senaste åren haft stort fokus på frågor som rör elever med NPF. Sedan 2014 arbetar hon som samordnare på Karolinska Institutet Neurodevelopmental Disorder (KIND) med att samordna skolrelaterade forskningsprojekt. Under detta pass går hon igenom aktuell forskning och metodik för att skapa en inkluderande skola.

10:20 Förmiddagsfika och nätverkande

10:50 Så skapar du en bättre skolvardag och inkluderande lärmiljö för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar

- Adhd, autism och andra diagnoser – vad ställer till det och varför?
- Effektiva strategier för att anpassa lärmiljöer, lektioner, raster och fritids och inkludera personer med NPF
- Förhållningssätt och självstyrning i en vardag med höga förväntningar på eleven att driva sig själv framåt
- Systematiskt arbetssätt för att skapa förändring – fem steg från idé till praktik
- Pedagogernas och elevhälsoteamets roll för att skapa en positiv förändring



David Edfelt
Leg. psykolog och författare
Provivus

David har lång erfarenhet av att handleda, utbilda och ge stöd till verksamheter som möter barn och ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, inlärningssvårigheter och problemskapande beteenden. Han har arbetat som psykolog inom barnpsykiatri, i förskola och skola och som samordnare för flera utredningsteam vid bland annat Karolinska universitetssjukhuset. David är författare till Utmaningar i förskolan – att förebygga problemskapande beteenden och medförfattare till Lågaffektivt bemötande. Han är medskapare av Tipsbanken och en ofta anlitad föreläsare. Sedan 2007 undervisar han på Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet.

12:00 Lunch och nätverkande

13:00 Tidiga insatser i lärmiljön - praktiska arbetsmetoder för stöd och extra anpassning i undervisningen

- Levla lärmiljön – ett stödmaterial för att arbeta strukturerat med tidiga insatser i lärmiljön vid problemsituationer
- En arbetsmodell för skolan att arbeta med i en inkluderande riktning
- Konkreta metoder och strategier för att anpassa lärmiljön för eleverna och skapa en inkluderande undervisning



Liselott Wihlbäck
Specialpedagog i Umeå gymnasiesärskola
& elevhälsan FoG
Umeå kommun

Liselott har varit med om att utveckla och ta fram stöd materialet Levla Lärmiljön. Levla Lärmiljön hjälper skolpersonal att skapa en konstruktiv beskrivning av en problemsituation och sedan komma igång med relevanta stödinsatser i lärmiljön. Fokus ligger på situationen och inte på eleven. Under anförandet får du ta del av konkreta metoder och strategier för att i ett tidigt skede kunna anpassa och skapa en god lärmiljö för alla. Materialet nås via <http://umea.se/levla>

13:50 Elever som utmanar – strategier och verktyg för ökad inkludering

- Skyddsfaktorer för en lyckad skolgång som skolan själva kan påverka – vad lyfts fram inom forskningen?
- Beteendekunskap hjälper dig att ta rätt beslut – effektiva metoder för att arbeta med problembeteenden
- Vilka faktorer är viktiga i skapandet av en inkluderande och användarvänlig lärmiljö för elever som utmanar?



Jenny Lindqvist
Förstelärare inriktning inkluderande arbetssätt
Domnarvets skola, Borlänge kommun



Daniel Fredriksson
Biträdande rektor, Söderbaumska skolan,
Falun

Daniel Fredriksson är utbildad 7-9 lärare i svenska och idrott, har arbetat som beteendepedagog och arbetar sedan 1 år tillbaka som biträdande rektor. Jenny är utbildad 1-7 lärare i Ma/No samt

INKLUDERANDE LÄRMILJÖER 2017

KONFERENS 24-25 OKTOBER 2017 • STOCKHOLM

speciallärare. Hon arbetar som förstelärare med inriktning på inkluderande arbetssätt. I sitt arbete fokuserar Jenny och Daniel på att utveckla lärmiljön på skolorna samt noggrant kartlägga lärandesituationer och lärandemiljöer för att elever som utmanar ska kunna vara kvar i sin nuvarande lärmiljö och utvecklas både kunskapsmässigt och socialt. Under denna föreläsning belyser Daniel och Jenny vikten av ett gemensamt förhållningssätt gentemot eleverna, en gemensam plattform för struktur i inlärningsituationer samt kunskap och förståelse kring orsaker till ett problembeteende.

14:40 Eftermiddagsfika och nätverkande

15:10 Lågaffektivt bemötande som metod för att hantera elever som utmanar

- Vad är problemskapande beteende?
- Lågaffektivt förhållningssätt – vad innebär det i praktiken?
- Lågaffektivt bemötande – strategier för att undvika konflikter samt förebygga och hantera problemskapande beteende
- Så kan skolan utvärdera och förbättra verksamheten när problemsituationer har uppstått



Petter Marklund

Familjeterapeut, föreläsare, utbildare och handledare
Akademi Magelungen

Petter Marklund har tidigare arbetat som ungdomsterapeut och familjeterapeut inom socialt behandlingsarbete, främst inom öppenvård och HVB. Petter arbetar idag som föreläsare och handledare på Akademi Magelungen som utbildar inom socialt arbete, behandling och skola.

16:40 Moderatoren sammanfattar konferensens första dag

16:50 Konferensens första dag avslutas

Sagt om Ability Partners tidigare konferenser

"Innehållet av alla områden var perfekt, mycket mera än man förväntar sig"

"Mycket bra! I varje föreläsning fanns det något som jag kan ta med mig i mitt fortsatta arbete"

"Proffsiga föreläsare som gjorde dagarna intressanta"

"Bland det bästa jag har varit på"

"Mycket hög kvalitet på alla moment"

ONSDAG 25 OKTOBER 2017

08:30 Morgonkaffe och nätverkande

09:00 Moderatoren inleder konferensens andra dag

09:10 Så lägger du upp undervisningen så att den passar alla elever och skapar en inkluderande skolmiljö

- Hur kan vi arbeta förebyggande med att stödja och anpassa, i syfte att skapa en miljö som är lämplig för alla elever
- Elever som vi inte förstår och som utmanar oss - hur handskas vi med dem?
- Så arbetar vi för att öka självförtroendet och självkänslan hos både elev och pedagog för att skapa en trygg och utvecklande lärmiljö
- Ta del av praktiska och konkreta insatser - hur, när och varför?



Lotta Curbo

VD och grundare, Helleborusskolan
Täby kommun

Lotta Curbo har, efter femton års arbete som lärare till elever med utmanande beteenden, samlat på sig mängder av erfarenhet, lösningar och praktiska tips inom området elevhälsa. Under denna föreläsning kommer du få ta del av hennes arbete mot en mer inkluderad skolmiljö som stöds av aktuell forskning och är starkt influerad av Bo Hejlskov och Ross Green.

10:00 Förmiddagsfika och nätverkande

10:30 DigiLys – en arbetsmodell och ett digitalt användarvänligt verktyg för utveckling av skolans lärmiljö som bygger på kollegialt lärande med koppling till forskning och beprövad erfarenhet

- Så funderar DigiLys modellen!
- Så bidrar modellen till ett förebyggande arbetssätt där pedagogerna har helhetssyn på elevernas lärmiljö och kunskapsutveckling
- Hur utvecklar du lärmiljön genom kontinuerlig pedagogisk kartläggning, analys och genomförande av insatser?
- Hur arbetar vi med systematiskt kvalitetsarbete för att följa upp och utvärdera lärmiljön utifrån arbetet med stödinsatser på gruppnivå
- SKL:s utvärdering och satsning på nationell spridning



Ljiljana Milic Pavlovic

Specialpedagog, Elevhälsan
Helsingborg stad



Eva-Lotte Wissman

Specialpedagog, Elevhälsan
Helsingborg stad

Ljiljana Milic Pavlovic och Eva-Lotte Wissman är specialpedagoger på Elevhälsan och arbetar på skolor i Helsingborg med att utveckla och tillgängliggöra lärmiljön för alla elever. Fokus ligger på att utveckla pedagogisk kompetens samt relationskompetens. Under denna föreläsning får ni ta del av hur Helsingborg stad arbetar med

INKLUDERANDE LÄRMILJÖER 2017

KONFERENS 24-25 OKTOBER 2017 • STOCKHOLM

arbetsmodellen och det digitala verktyget DigiLys som skapats för att underlätta och skapa bättre förutsättningar i analysarbetet.

11:20 "Steget före" – en metod för att ge elever som inte fungerar i skolan en chans att lyckas

- Ta del av bakgrunden till "Steget före" och det förhållningssätt metoden bygger på
- Praktiska erfarenheter av att arbeta med "Steget före" - framgångsfaktorer och svårigheter
- "Steget före" idag - vilka lärdomar kan vi ta med oss?



Mimmi Sandberg
Rektor, Årbyskolan
Eskilstuna kommun

Mimmi Sandberg arbetar som rektor på Årbyskolan, en F-9 skola i ett social utsatt område i Eskilstuna. Hon har tidigare varit rektor i Stallarholmen där lärare och skolledning tillsammans med Dominga arbetade fram metoden "Steget före". Hon har även arbetat som chef för specialpedagogiskt stöd på SPSM. Ta del av erfarenheter av att arbeta med "Steget före" som bygger på att koppla samman anknytningsteori och lärande.

12.10 Moderatören sammanfattar konferensen

12:20 Konferensen avslutas – lunch för deltagare på fördjupningspasset

13:20 Separat bokningsbart fördjupningspass: Strategier och metoder att tillämpa i skolan för bättre inkludering

Goda skäl att delta på konferensen

- Ta del av aktuell forskning om hur du kan underlätta skolgången för personer med NPF
- Få kunskap om effektiva strategier för att anpassa lärmiljöer, lektioner, raster och fritids och inkludera personer med NPF
- Lär dig hur dina kollegor arbetar med tidiga insatser i lärmiljön för att skapa en inkluderande skola
- Lyssna till hur du kan arbeta effektivt med problembeteenden – konkreta handfasta metoder att tillämpa i skolan
- Ta del av vad lågaffektivt bemötande innebär i praktiken och hur skolan kan utvärdera och förbättra verksamheten när problemsituationer har uppstått
- Bli uppdaterad om hur du kan lägga upp och anpassa undervisningen så att den passar alla elever och skapar en inkluderande lärmiljö
- Få kunskap om hur du kan arbeta med kollegialt lärande kopplat till forskning och beprövad erfarenhet för att utveckla skolmiljön
- Ta chansen att gå på fördjupningspass om strategier och metoder för bättre inkludering
- Nätverka och utbyt erfarenheter med branschkollegor från hela landet!





25 OKTOBER 2017 • SEPARAT BOKNINGSBART FÖRDJUPNINGSPASS 13:20-16:30

Strategier och metoder att tillämpa i skolan för bättre inkludering

Alla elever ska mötas med höga förväntningar samt få lära och utvecklas så mycket som möjligt utifrån sina individuella premisser. Att alla elever är olika är normen i skolan! När landets kommuner och skolor utformar inkluderande lärmiljöer är det ett sätt att möta elevers olikheter. Du som pedagog eller skolledare kan med relativt enkla medel stödja elever för att uppnå bättre studieresultat och förebygga utanförskap.

Under detta fördjupningspass får du lära dig enkla metoder för hur du kan använda anpassningar som tar hänsyn till och kan rättas efter varje elevs behov samt generella metoder som kan tillämpas i större utsträckning. Ta del av ett praktiskt material gällande hur du som lärare och skolledare kan planera och strukturera undervisningen, skolmiljön och förhållningssätt för att skapa bättre inlärningsmöjligheter och önskade beteenden i klassrummet och i skolan. Fokus ligger på att skapa ett kontinuerligt inkluderingsarbete på skolan och få ett helhetsgrepp om skolutvecklingen som gör det möjligt för varje elev att nå framgång utifrån sina förutsättningar.

Under fördjupningseftermiddagen får du, utifrån beprövad erfarenhet och forskning, ta del av praktiska exempel som du direkt kan använda i klassrummet och som tar inkluderingsarbetet till nästa nivå.

13:20 Fördjupningspasset inleds

Detta fördjupningspass kommer att beröra:

- Hur leda i klassrummet så att alla elever känner sig lika inkluderade
- Så utformar du undervisningen för att alla elever ska få samma förutsättningar att lyckas
- Verktyg att använda som underlättar lektionerna för både lärare och elever
- Så säkrar du att lärare har det stöd och den kompetens som krävs för skapa bättre möjligheter till inkludering för alla elever
- Samverkan mellan professioner där alla arbetar utifrån gemensamma strukturer och arbetssätt för att skapa en skola där alla kan lyckas



Joanna Lundin
NPF pedagog, Källbrinksskolan
Huddinge kommun

Joanna Lundin arbetar som NPF-pedagog på Källbrinksskolan i Huddinge kommun. Där handleder och coachar hon pedagoger angående NPF och anpassningar i skolan samt coachar elever i vardagsstrategier. I höst gör Joanna även debut som författare med sin bok som fokuserar på hur vi får skolan att fungera för elever med NPF. Källbrinksskolan där Joanna är verksam har gjort stora förändringar i dess lärmiljö, både akademiskt såväl som fysiskt, och de arbetar fortlopande med att skapa ett lärande som är tillgängligt för alla.

Vi bryter passet för eftermiddagsfika

16:30 Fördjupningspasset avslutas

Intresserad av en utställningsplats?

Ability Partner erbjuder ditt företag unika möjligheter att stärka varumärket och bygga relationer med en väl avgränsad målgrupp såväl under som efter evenemanget. Vi skräddarsyr upplägget utifrån dina behov och önskemål. Kontakta oss så berättar vi mer!

Janne Huttunen
Tel: 08-694 91 00 | Mobil: 070-495 73 50
E-post: janne.huttunen@abilitypartner.se

Om Ability Partner

Ability Partners vision är att förbättra individers och organisationers förmåga att hantera förändring, växa och uppnå goda resultat. Genom att lära känna dig och din organisations behov kan vi kontinuerligt erbjuda utbildningar, seminarier, konferenser, events, nätverk och konsultativa tjänster som hjälper dig i det dagliga arbetet och stärker konkurrenskraften. Ability Partner verkar på den nordiska marknaden utifrån ambitionen att erbjuda evenemang som ger mest värde för pengarna samt att ha 100 % nöjda och återkommande kunder. För mer information om Ability Partner eller detta evenemang, kontakta oss via telefon 08-694 91 00.

ANMÄLAN



INKLUDERANDE LÄRMILJÖER 2017

Tid	Plats
Konferens	Scandic Hasselbacken
24-25 oktober 2017	Hazeliusbacken 20
Fördjupningspass	Stockholm
25 oktober 2017	Tel: 08-517 343 00

Fyra sätt att anmäla sig

Webb: www.abilitypartner.se

Mail: bokning@abilitypartner.se

Tel: 08-694 91 00

Post: Ability Partner
Telegrafgränd 5
111 30 Stockholm



Pris

I konferenspriset ingår kaffe, lunch och dokumentation. Rabatterna kan ej kombineras med andra erbjudanden. Alla priser är exkl. moms.

PRISER / PERSON	Boka senast 8 september	Boka senast 13 oktober	Ordinarie pris
KONFERENS	5.990 kr 1.000 kr rabatt	6.990 kr	6.990 kr
FÖRDJUPNING	2.490 kr	2.490 kr	2.490 kr
KONFERENS + FÖRDJUPNING	6.980 kr 2.500 kr rabatt	7.980 kr 1.500 kr rabatt	9.480 kr

Konferens 24-25 oktober 2017

Fördjupning 25 oktober 2017

Förnamn _____ Efternamn _____ E-post _____

Befattning _____ Avdelning _____

Telefon _____ Fax _____

Företag / organisation _____ Adress _____

Post nr _____ Ort _____

Tel växel _____ Bransch _____ Antal anställda _____

Betalningsvillkor

Betalning sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Vid betalning efter förfallodagen utgår dröjsmålsränta med 10%.

Avbokningsvillkor

Anmälan är bindande men deltagarplatsen kan alltid överlåtas till en kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen återbetalas full avgift. Vid avbokning 2-4 veckor innan konferenstillfället erhålls ett värdebevis som kan användas som betalning på någon annan av Ability Partners konferenser. Därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Boende i Stockholm

Vi samarbetar med nedanstående hotell. Ange koden "Ability Partner" när du bokar dig så erhåller du rabatt.

Mornington Hotel, Nybrogatan 53. Tel: 08-507 330 00

Freys Hotel, Bryggargatan 12. Tel: 08-506 214 00

Scandic Hasselbacken, Hazeliusbacken 20. Tel: 08-517 517 00

Uppge koden D000028081 vid bokning på Scandic Hasselbacken.