

# NPF I SKOLAN

## Så säkerställer du en individanpassad undervisning samt en utvecklande och inkluderande lärmiljö för elever med NPF

**NATIONELL  
KONFERENS  
19-20 MARS 2018  
STOCKHOLM**



### UR INNEHÅLLET

- Senaste forskningen – att förstå kognitiva och neurologiska förändringar vid neuropsykiatriska funktionsnedsättningar som utgångspunkt för adekvat pedagogik till elever med autism och ADHD
- Effektiva strategier för att anpassa lärmiljöer, lektioner, raster och fritids för att underlätta för elever med NPF
- Så säkerställer du en individanpassad undervisning med hänsyn till kunskapsnivå, inlärningstakt och samarbetsförmåga genom individuella studie- och utvecklingsplaner utifrån elevens unika önskemål, förutsättningar och behov
- Lågaffektivt bemötande som metod och förhållningssätt för att förebygga och hantera problemskapande beteende
- Kollegial handledning kring elever med autism och adhd – fallgorpar och framgångsfaktorer
- Så skapar du en inkluderande lärmiljö för att öka chanserna till kunskapsutveckling och måluppfyllelse för alla elever

### SPECIELLT INBJUDNA



**Steve Berggren**  
Med Dr, leg psykolog och specialist, **Center of Neurodevelopmental Disorders (KIND)**, Karolinska Institutet



**Gunilla Carlsson Kendall**  
Leg. psykolog, handledare, utbildare och författare **Provisus**



**Petter Marklund**  
Familjeterapeut, föreläsare, utbildare och handledare **Akademi Magelungen**

### ÖVRIGA TALARE

**Kennet Fröjd**, Rektor, Rösjöskolan, **Sollentuna kommun**  
**Anneli Karlsson**, Biträdande rektor Rösjöskolan, **Sollentuna kommun**  
**Pär Andersson**, Skolpsykolog, Rösjöskolan, **Sollentuna kommun**  
**Charlotta Nylén Peace**, Beteendeanalytiker och handledare, **Lunaskolan, Södra**  
**Therese Klang**, Speciallärare och handledare, **Lunaskolan, Södra**  
**Daniel Johansson**, Speciallärare, Sandgårdsskolan, **Borås stad**  
**Ann Lindgren**, Leg. gymnasielärare, **Funktionskompetens**  
**Ellenore Ålin**, Lågstadielärare, Gröna Dalensskolan, **Håbo kommun**  
**Maria Fjäll**, Lågstadielärare, Gröna Dalensskolan, **Håbo kommun**

### TALARE OCH MODERATOR



**Joanna Lundin**  
NPF-pedagog  
Källbrinksskolan  
**Huddinge kommun**



## MÅNDAG 19 MARS 2018

### 08:30-09:00 REGISTRERING

Registrering, morgonkaffe och smörgås

### 09:00-09:10 INLEDNING

Ability Partner hälsar välkommen och lämnar över ordet till konferensens moderator



**Joanna Lundin**

NPF-pedagog, Källbrinksskolan  
Huddinge kommun

Joanna Lundin arbetar som NPF-pedagog på Källbrinksskolan i Huddinge kommun. Där handleder och coachar hon pedagoger angående NPF och anpassningar i skolan samt coachar elever i vardagsstrategier. Hösten 2017 gjorde Joanna även debut som författare med sin bok som fokuserar på hur vi får skolan att fungera för elever med NPF. Källbrinksskolan där Joanna är verksam har gjort stora förändringar i dess lärmiljö, både teoretiskt såväl som fysiskt, och de arbetar fortlöpande med att skapa ett lärande som är tillgängligt för alla.

### 09:10-11:10 EXPERTANFÖRANDE

#### Att förstå kognitiva och neurologiska förändringar vid neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF) som utgångspunkt för adekvat pedagogik till elever med autism och ADHD

- Hur kan vi förstå beteenden inom NPF från ett bio-psyko-socialt perspektiv?
- Vilka kliniska insatser visar evidens för beteendeförändringar vid NPF?
- Träningsmetoder som förbättrar exekutiva funktioner, den sociala kognitionen och förmågan till helhetsförståelse
- Vilka slutsatser kan man dra för bemötande, stöd och pedagogik i skolan?
- Vilka förändringar av kognitiva funktioner och hjärnstrukturer och funktioner kan förklara NPF svårigheter?
- Implicit och explicit kognition och inläring
- Hur upplever individer med och utan NPF - skillnader och likheter?



**Steve Berggren**

Med Dr, leg psykolog och specialist  
Center of Neurodevelopmental Disorders (KIND),  
Karolinska Institutet

Steve Berggren är Med Dr, leg psykolog och specialist i neuropsykologi. Han jobbar som biträdande föreståndare för Center of Neurodevelopmental Disorders at Karolinska Institutet (KIND) i Stockholm och enhetschef för den kliniska verksamheten BUP KIND. Han har en gedigen erfarenhet av att jobba kliniskt med barn och vuxna med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF). Steve har även jobbat med handledning, utbildning av olika personalgrupper inom skola och klinisk verksamhet. Steves forskning handlar om att förstå och lära barn att förstå och uttrycka emotioner och har varit med att skapa ett träningsprogram, "Emotiplay", tillsammans med 7 universitet runt om i Europa.

Vi bryter för förmiddagsfika 10.00-10.30

### 11:15-12:30 EXPERTANFÖRANDE

#### Elever med neuropsykiatriska svårigheter – vad gör vi och varför?

- Hur kan vi tillsammans på skolan utveckla strategier för bemötande?
- Från individfokus till lärmiljö- hur skapar man en mer tillgänglig lärmiljö så att alla ska få lika bra förutsättningar till kunskapsutveckling?
- Vilka funktioner och förmågor behövs för att klara kunskapsmålen i skolan?
- Kartläggning som en grund för insatser på organisations-, grupp- och elevnivå
- Effektiva strategier för att anpassa lärmiljöer, lektioner, raster och fritids och inkludera personer med NPF
- Hur kan arbetssättet utvecklas för att ta till vara på kunskap som redan finns?
- Hur kan vi utveckla samarbetet med föräldrarna?



**Gunilla Carlsson Kendall**

Leg. psykolog, handledare, utbildare och författare  
Provibus

Gunilla Carlsson Kendall är leg psykolog med lång erfarenhet av arbete med elever med neuropsykiatriska svårigheter och har arbetat både i skola/förskola och kliniskt i utredningsteam bland annat på Karolinska Universitetssjukhuset Huddinge. Gunilla arbetar mycket med handledning av psykologer och pedagoger och med fortbildning för pedagogisk personal. En grundidé är att den kunskap som finns inom neuropsykologin om vilka funktioner som påverkas vid svårigheter av neuropsykiatrisk typ är användbar i den pedagogiska vardagen. Förståelsen för den underliggande problematiken gör det lättare att hitta verk samma strategier i vardagen. Gunilla driver tillsammans med kollegan David Edfelt företaget Provibus AB som bland annat sammanställt konkreta tips och idéer från pedagoger om vad som hjälper elever med svårigheter i webbplatsen: <http://www.provibus.se/tipsbanken>. Gunilla är även författare till en rad böcker om neuropsykiatriska svårigheter.

### 12:30-13:30 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

### 13:30-14:20 PRAKTIKFALL

#### Så utformar och applicerar vi anpassningar i lärmiljön och stödinsatser i undervisningen utifrån elevernas behov och förutsättningar för att varenda elev skall få lyckas

- Konkreta tips på hur du kan planera och strukturera lärandemiljö, lärandesituationer och anpassa ditt förhållningssätt
- Strategier och praktiska rutiner som leder till en implementering av extra anpassningar – hur jobba med planering, utformning av material, utförande fram till bedömning?
- Verktyg för att följa upp och utveckla lärandemiljön utifrån arbetet med stödinsatser



**Kennet Fröjd**

Rektor, Rösjöskolan  
Sollentuna kommun



**Pär Andersson**

Skolpsykolog,  
Rösjöskolan  
Sollentuna kommun



**Anneli Karlsson**

Biträdande Rektor,  
Rösjöskolan  
Sollentuna kommun

Kennet Fröjd har arbetat drygt 30 år med lärande och fysisk aktivitet samt med särskilt fokus på elever med olika funktionsvariationer. Anneli Karlsson är utbildad och erfaren tränare när det gäller tillämpad beteendeanalys och är specialiserad på elever med autism samt har även omfattande erfarenheter från grundsärskolan. Pär Andersson har mångårig erfarenhet bl.a. gällande att skapa förutsättningar i skolmiljön för elever med NPF och elever med utvecklingsstörning. På Rösjöskolan strävar de efter att skapa inkluderande lärmiljöer och det låter ju fint, men vilka "redskap" finns att ta till och vad försöker de fylla sin "verktygslåda" med? Rösjöskolans verktygslåda bygger på bemötande och förhållningssätt, kommunikation samt fysisk aktivitet/motorik. Under denna föreläsning får du ta del av Rösjöskolans kunskaper och erfarenheter för en skola där alla elever ska få chansen att lyckas.

## 14:25-15:15 PRAKTIKFALL

### Så arbetar vi på Lunaskolan för att säkerställa en individanpassad lärandesituation för elever med NPF

- Så säkerställer vi individanpassad undervisning till våra elever utifrån kunskapsnivå, inlärningstakt och samarbetsförmåga
- Individuella studie- och utvecklingsplaner utifrån elevens unika önskemål, förutsättningar och behov – så skapar vi tät samverkan mellan skola och vårdnadshavare för ökad chans till måluppfyllelse hos alla elever
- Pedagogiska strategier och metoder för verklighetsbaserad problemlösning som ger tillgång till konkreta, praktiskt och abstrakta arbetssätt kopplade till elevernas vardag



**Charlotta Nylén Peace**  
Beteendeanalytiker och handledare  
Lunaskolan, Södra



**Therese Klang**  
Speciallärare och handledare  
Lunaskolan, Södra

Charlotta Nylén Peace är certifierad beteendeanalytiker och jobbar inom elevhälsoteamet på Lunaskolan Södra. Therese Klang jobbar även hon inom Lunaskolans Södras elevhälsoteam där hon är anställd som speciallärare. Lunaskolan Södra är en fristående skola för elever med diagnos inom NPF och drivs av Utvecklingspedagogik Sverige AB. Lunaskolan jobbar med pedagogiska strategier och metoder utifrån varje elevs unika förutsättningar, behov och önskemål. Detta för ökad måluppfyllelse, men också för att varje elev ska nå sin fulla potential socialt. I detta är även samarbetet med hemmet en succéfaktor.

## 15:15-15:45 EFTERMIDDAGSFIKA OCH NÄTVERKANDE

## 15:45-17:15 EXPERTANFÖRANDE

### Lågaffektivt bemötande som metod och förhållningssätt för att förebygga och hantera problemskapande beteende

- Vad säger forskningen kring beteendeproblem? Vad är problemskapande beteende?
- Lågaffektivt förhållningssätt – vad innebär det i praktiken?
- Lågaffektivt bemötande – strategier och metoder för att undvika konflikter samt förebygga och hantera problemskapande beteende
- Hur kan du hjälpa till med att vända svårigheter till möjligheter?
- Så kan skolan utvärdera och förbättra verksamheten när problemsituationer har uppstått



**Petter Marklund**  
Familjeterapeut, föreläsare, utbildare och handledare  
Akademi Magelungen

Petter Marklund har tidigare arbetat som ungdomsterapeut och familjeterapeut inom socialt behandlingsarbete, främst inom öppenvård och HVB. Petter arbetar idag som föreläsare och handledare på Akademi Magelungen som utbildar inom socialt arbete, behandling och skola.

## 17:15-17:25 AVSLUTNING DAG 1

Moderatorn sammanfattar och avslutar den första konferensdagen

## TISDAG 20 MARS 2018

## 08:30 SAMLING OCH MORGONKAFFE

Samling och morgonkaffe med smörgås

## 09:00-09:10 INLEDNING

Moderatorn inleder den andra konferensdagen

## 09:10-11:10 EXPERTANFÖRANDE

### Så skapar du en inkluderande lärmiljö för att öka chanserna till kunskapsutveckling samt måluppfyllelse för alla elever

- Vilka organisatoriska förutsättningar måste till för att eleven verkligen ska uppleva sig inkluderad?
- Viktiga faktorer vid utformning av en användarvänlig lärmiljö samt lärandesituation som är tillgänglig för så många som möjligt
- Hur kontinuerligt jobba och implementera ett förhållningssätt i arbetslaget som skapar en skola för alla – ett klassrum för alla elever



**Joanna Lundin**  
NPF-pedagog, Källbrinksskolan  
Huddinge Kommun

Joanna Lundin arbetar som NPF-pedagog på Källbrinksskolan i Huddinge kommun. Där handleder och coachar hon pedagoger angående NPF och anpassningar i skolan samt coachar elever i vardagsstrategier. Hösten 2017 gjorde Joanna även debut som författare med sin bok som fokuserar på hur vi får skolan att fungera för elever med NPF. Källbrinksskolan där Joanna är verksam har gjort stora förändringar i dess lärmiljö, både teoretiskt såväl som fysiskt, och de arbetar fortlopande med att skapa ett lärande som är tillgängligt för alla.

Vi bryter för förmiddagsfika 10.00-10.30

## 11:15-12:05 PRAKTIKFALL

### Att säkerställa en individanpassad undervisning samt utvecklande lärmiljö för ökad måluppfyllelse hos elever med NPF

- Så bytte vi tankesätt – avgörande för barn med NPF
- Så kan vi i skolan anpassa lärmiljön didaktiskt, socialt och rumsligt för att elever med NPF ska lyckas bättre i skolan
- Så arbetar vi med att öka flexibiliteten i verksamheten och undervisningen för att bättre passa elevernas behov
- Hemklassrum och tät relation mellan skolan och hemmet – så ökar vi tryggheten för våra elever
- Små anpassningar som ger stora effekter – konkreta och framgångsrika strategier och metoder att tillämpa



**Daniel Johansson**  
Speciallärare, Sandgårdsskolan  
Borås stad

Inkludering är en process! Daniel arbetar som speciallärare på Sandgårdsskolan i Borås där de gjorde ett perspektivbyte som innebar ökad måluppfyllelse och tillgänglighet för elever med NPF. Under denna föreläsning kommer du att få ta del av deras erfarenheter kring detta arbete.

12:05-13:05 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

13:05-14:35 EXPERTANFÖRANDE

## Kollegial handledning kring elever med autism och adhd – en länk mellan elevhälsan och klassrummet

- Hur väcker vi kollegiets nyfikenhet och engagemang kring dessa elever?
- Hur ger vi rätt extra anpassningar utifrån elevens behov?
- Hur hjälper vi eleverna att nå måluppfyllelse?



**Ann Lindgren**  
Leg. gymnasielärare  
Funktionskompetens

Ann Lindgren är gymnasielärare och är projektledare för Danderydsmodellen – kollegial handledning kring elever med autism och adhd. Hon är medförfattare till *Autism och adhd i skolan. Handbok i Tydliggörande pedagogik* (NoK, 2017). Ann har arbetat många år i vuxenpsykiatri med bland annat utbildningsfrågor och har stor erfarenhet inom det neuropsykiatriska området. Ann Lindgren kommer att under denna föreläsning att prata om varför man bör ge lärare möjlighet till kollegial handledning kring elever med autism och adhd samt vad och hur man kan göra, vad man inte ska göra och hur utfallet blev av de olika scenarierna.

14:35-15:05 EFTERMIDDAGSFIKA OCH NÄTVERKANDE

15:05-15:55 PRAKTIKFALL

## Strategier och arbetssätt för att öka förutsättningarna att nå alla elever och skapa en utvecklande lärmiljö

- Så skapar vi förutsättningar för elevernas lärande – förhållningssätt, organisationsstruktur, reflektion – hur går vi vidare?
- Så skapar vi en flexibel lärmiljö med stationsarbete som arbetssätt där flera sinnen kommer till uttryck
- Konkreta och handfasta exempel (f-3) på hur man kan arbeta med assisterande IT-teknik som stöd i lärandet



**Ellenore Ålin**  
Lågstadielärare,  
Gröna Dalensskolan  
Håbo kommun



**Maria Fjäll**  
Lågstadielärare,  
Gröna Dalensskolan  
Håbo kommun

Ellenore Ålin och Maria Fjäll är legitimerade grundskollärare för år F-3. De arbetar parallellt i en årskurs 2 på Gröna Dalensskolan i Håbo kommun. Under denna föreläsning får du ta del av deras arbetsmetoder, hur eleverna får arbeta med flera sinnen och hur de använder IT som ett stöd i undervisningen för att öka förutsättningarna att nå alla elever.

15:55-16:05 AVSLUTNING AV KONFERENSEN

## Sagt om Ability Partners konferenser

*"Mycket bra! I varje föreläsning fanns det något som jag kan ta med mig i mitt fortsatta arbete"*

*"Genomgående brukar de här konferenserna hålla hög kvalitet"*

*"Trevligt arrangemang, bra upplägg, trevliga lokaler och framförallt bra och förberedda talare"*

*"Profvsiga föreläsare som gjorde dagarna intressanta"*

*"Jag var positivt överraskad över den höga nivån som talarna höll"*

## Om Ability Partner

Ability Partners vision är att förbättra individers och organisationers förmåga att hantera förändring, växa och uppnå goda resultat. Genom att lära känna dig och din organisations behov kan vi kontinuerligt erbjuda utbildningar, seminarier, konferenser, events, nätverk och konsultativa tjänster som hjälper dig i det dagliga arbetet och stärker konkurrenskraften.

Ability Partner verkar på den nordiska marknaden utifrån ambitionen att erbjuda evenemang som ger mest värde för pengarna samt att ha 100 % nöjda och återkommande kunder. För mer information om Ability Partner eller detta evenemang, kontakta oss via telefon 08-694 91 00.

## Intresserad av en affärsutställning?

Ability Partner erbjuder ditt företag unika möjligheter att stärka varumärket och bygga relationer med en väl avgränsad målgrupp såväl under som efter evenemanget. Vi skräddarsyr upplägget utifrån dina behov och önskemål. Kontakta oss så berättar vi mer!

Janne Huttunen • Tel: 08-694 91 00 • Mobil: 070-495 73 50  
E-post: [janne.huttunen@abilitypartner.se](mailto:janne.huttunen@abilitypartner.se)





## Goda skäl att delta på konferensen

- Uppdatera dig kring den senaste forskningen om att förstå kognitiva och neurologiska förändringar vid neuropsykiatriska funktionsnedsättningar som utgångspunkt för adekvat pedagogik till elever med autism och ADHD
- Effektiva strategier för att anpassa lärmiljöer, lektioner, raster och fritids för att underlätta för elever med NPF
- Möjlighet att lära dig mer om hur du säkerställer en individanpassad undervisning med hänsyn till kunskapsnivå, inlärningstakt och samarbetsförmåga genom individuella studie- och utvecklingsplaner utifrån elevens unika önskemål, förutsättningar och behov
- Få insikt i hur du använder lågaffektivt bemötande som metod och förhållningssätt för att förebygga och hantera problemskapande beteende
- Lär dig mer om fallgropar och framgångsfaktorer gällande kollegial handledning kring elever med autism och adhd
- Lyssna till hur du skapar en inkluderande lärandemiljö för att öka chanserna till kunskapsutveckling och måluppfyllelse för alla elever
- Nätverka och utbyt erfarenheter med branschkollegor från hela landet



## ANMÄLAN



### NPF I SKOLAN

**Tid**  
Nationell Konferens  
19-20 mars 2018

**Plats**  
Scandic Hasselbacken  
Hazeliusbacken 20  
Stockholm  
Tel: 08-517 343 00

## Fyra sätt att anmäla sig

**Webb:** [www.abilitypartner.se](http://www.abilitypartner.se)

**Mail:** [bokning@abilitypartner.se](mailto:bokning@abilitypartner.se)

**Tel:** 08-694 91 00

**Post:** Ability Partner  
Telegrafgränd 5  
111 30 Stockholm

99%  
av våra kunder  
rekommenderar oss  
- testa du också!

### Pris

I konferenspriset ingår kaffe, lunch och dokumentation. Rabatterna kan ej kombineras med andra erbjudanden. Alla priser är exkl. moms.

PRISER / PERSON	Boka senast 9 februari	Boka senast 9 mars	Ordinarie pris
Konferens - 2 hela dagar	6.490 kr <b>1.000 kr rabatt</b>	6.990 kr <b>500 kr rabatt</b>	7.490 kr

### Mängdrabatt vid minst 3 bokningar

Anmäl 3 personer eller fler från samma organisation samtidigt så betalar person 3, 4, 5 osv endast **5.990 kr** exkl. moms per person.

#### Nationell konferens 19-20 mars 2018

Förnamn \_\_\_\_\_ Efternamn \_\_\_\_\_ E-post \_\_\_\_\_

Befattning \_\_\_\_\_ Avdelning \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Företag / organisation \_\_\_\_\_ Adress \_\_\_\_\_

Post nr \_\_\_\_\_ Ort \_\_\_\_\_

Tel växel \_\_\_\_\_ Bransch \_\_\_\_\_ Antal anställda \_\_\_\_\_

### Betalningsvillkor

Betalning sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Vid betalning efter förfallodagen utgår dröjsmålsränta med 10%.

### Avbokningsvillkor

Anmälan är bindande men deltagarplatsen kan alltid överlåtas till en kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen återbetalas full avgift. Vid avbokning 2-4 veckor innan konferenstillfället erhålls ett värdebevis som kan användas som betalning på någon annan av Ability Partners konferenser. Därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

### Boende i Stockholm

Vi samarbetar med nedanstående hotell. Ange koden "Ability Partner" när du bokar dig så erhåller du rabatt.

**Mornington Hotel**, Nybrogatan 53. Tel: 08-507 330 00

**Freys Hotel**, Bryggargatan 12. Tel: 08-506 214 00

**Scandic Hasselbacken**, Hazeliusbacken 20. Tel: 08-517 517 00

Uppge koden D000028081 vid bokning på Scandic Hasselbacken.