

# FRAMTIDENS SÄRSKOLA <sup>2020</sup>

## SEPARATA SPÅR FÖR GRUNDSÄRSKOLA OCH GYMNASIESÄRSKOLA

Fokus på erfarenheter, resultat och konkreta lösningar för hur du skapar en utvecklande och inkluderande lärmiljö

### NATIONELL KONFERENS

3-4 FEBRUARI 2020

STOCKHOLM



#### UR INNEHÅLLET

- Så arbetar du för att skapa rätt förutsättningar för eleverna att klara sina kunskapsmål
- Hur du väljer strategier och förhållningssätt för att skapa en bättre skoldag och lärande för elever med NPF – aktuell forskning
- Så samordnas arbetet med elevhälsan och hela personalgruppen för en inkluderande och utvecklande lärmiljö
- Hur skolan kan underlätta det sociala samspelet för eleverna i vardagen och skapa en konfliktfri miljö
- Hur du uppnår delaktighet och förståelse hos eleven med tydlig kommunikation för sammanhang i undervisningen.
- Så använder du fysisk aktivitet för att öka självförtroende och tillit till elevens förmåga
- Hur du använder digitala verktyg för pedagogiskt stöd för elever och lärare
- Att underlätta övergång till ett självständigt vuxenliv

#### SPECIELLT INBJUDNA



**Bo Hejlskov Elvén**  
Leg. psykolog/clinical psychologist



**David Edfelt**  
Leg psykolog och författare  
Provivus

#### EXPERTANFÖRANDE



**Jessica Arvidsson**  
Fil dr hälsa och livsstil  
Båstads kommun



**Sofia Wallin**  
Doktorand  
Stockholms universitet



**Denho Özmen**  
Rådgivare  
Specialpedagogiska myndigheten

#### INTRESSANTA PRAKTIKFALL

- ✓ Tränings- och grundsärskolan Härnösands kommun
- ✓ Aggerudsskolan, grundsärskola och träningskola Karlskoga kommun
- ✓ Lejonströmsskolans grundsärskola Skellefteå kommun
- ✓ Lidmanska Gymnasiesärskolan Västerås stad
- ✓ Tyresö Gymnasiesärskola Tyresö kommun
- ✓ Focaultgymnasiet, Södertälje kommun
- ✓ Lindeparkens gymnasiesärskola, Skärholmen, Stockholms stad
- ✓ Grundsärskolan Villan, Vällingby Stockholms stad
- ✓ Södermalmsskolan Stockholm stad
- ✓ Utvecklings- och stödenheten Härryda kommun
- ✓ Naturskolan, Sollentuna

#### MODERATOR



**Lotta Curbo**  
VD, grundare  
Helleborusskolan Täby,  
Helleborusskolan Österåker AB

BEGRÄNSAT ANTAL DELTAGARPLATSER – ANMÄL DIG IDAG!

www.abilitypartner.se | Telefon 08-694 91 00 | bokning@abilitypartner.se

Arrangeras av

abilitypartner.

# FRAMTIDENS SÄRSKOLA 2020

NATIONELL KONFERENS 3-4 FEBRUARI 2020 • STOCKHOLM

## MÅNDAG 3 FEBRUARI

08:30-09:00 REGISTRERING

Registrering, kaffe och smörgås

09:00-09:10 INLEDNING

Ability Partner inleder konferensen och lämnar över till moderatorn  
Moderator presenterar konferensens talare



**Lotta Curbo,**  
VD, grundare  
Helleborusskolan Täby, Helleborusskolan Österåker AB

Lotta Curbo har, efter femton års arbete som lärare till elever med utmanande beteenden, samlat på sig mängder av erfarenheter, lösningar och praktiska tips inom området elevhälsa. Under denna föreläsning kommer du få ta del av hennes arbete mot en mer inkluderad skolmiljö som stöds av aktuell forskning och är starkt influerad av Bo Hejlskov och Ross Green.

09:10-09:30 INLEDNING

Moderator presenterar konferens teman

09:35-10:25 PRAKTIKFALL

### Så får du alla elever motiverade att fullfölja utbildningen genom delaktighet och inflytande

- Hur du inför anpassningar som underlättar för alla elever oavsett behov
- Hur elevhälsan ger stöd för elevernas trygghet och trivsel på skolan
- Hur kollegialt lärande och samarbete ger eleven ett rikt innehåll av upplevelser och erfarenheter i sin kunskapsutveckling



**Christina Östling Karlsson**  
Rektor, Lidmanska Gymnasiesärskolan  
Västerås stad



**Irene Schönning**  
Förstelärare, Lidmanska Gymnasiesärskolan  
Västerås stad



**Lis Brylle Ramsten**  
Förstelärare, Lidmanska Gymnasiesärskolan  
Västerås stad

Lidmanska gymnasiesärskolan har flest elever på det individuella programmet. Behovet av stöd och anpassningar varierar mycket i elevgruppen. Hela skolan arbetar med bildstöd som pedagogiskt hjälpmedel.

10:25-10:55 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

10:55-12:30 SPECIELLT INBJUDEN TALARE

### Hur du motverkar problemskapande beteenden med Lågaffektivt bemötande

- Arbetssätt för att identifiera, kartlägga och möta elevens behov
- Vad affektsmitta är och hur du som personal kan hantera det
- Aktivera på rätt nivå – möta brukarens behov med kunskap om individens behov
- Salutogent förhållningssätt – fokus på friskfaktorer snarare än riskfaktorer
- Den senaste forskningen och utvecklingen inom området



**Bo Hejlskov Elvén**  
Leg. psykolog/clinical psychologist

Bo Hejlskov Elvén är legitimerad psykolog. Han introducerade lågaffektivt bemötande som metod vid beteendeproblem i Sverige under 2006 och har sedan dess utbildat och handlett personal inom omsorg, psykiatri och skola både i Sverige och internationellt. Grunden för hans metoder kommer från neuropsykologi, stressforskning och affektteori.

12:30-13:30 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

DAGEN FORTSÄTTER MED TVÅ PARALLELLA SPÅR

## FÖRDJUPNING GRUNDSÄRSKOLA

13:30-14:15 EXPERTANFÖRANDE

### Så skapas en kommunikativ miljö i grundsärskolan: En explorativ studie om AKK-interventionen KOMPIS – KOMmunikation genom Pekprat I Skolmiljö

- Hur du skapar en Kommunikativ miljö i grundsärskolan
- Så använder du AKK-interventionen KOMPIS – KOMmunikation genom Pekprat I Skolmiljö
- Vilka är de preliminära resultat från studien om KOMPIS
- Tips för dig om material och resurser för att öka den kommunikativa miljön i skolan



**Sofia Wallin**  
Doktorand  
Specialpedagogiska Institutionen, Stockholms universitet

Sofia Wallin har ett stort intresse för kommunikation och Alternativ och Kompletterande Kommunikation (AKK), med särskilt fokus

## FÖRDJUPNING GYMNASIESÄRSKOLA

13:30-14:15 EXPERTANFÖRANDE

### Vilken sysselsättning leder gymnasiesärskolan till och vilka faktorerna påverkar typer av sysselsättning?

- Vilken roll spelar faktorer som kön, boendekommun och föräldrarnas bakgrund för typ av sysselsättning?
- Hur kan tankar om social rättvisa hjälpa oss att förstå resultaten om sysselsättningssituationen?



**Jessica Arvidsson**  
Fil dr hälsa och livsstil inriktning handikappvetenskap  
Verksam inom Vård & Omsorg i  
Båstads kommun

Jessica Arvidsson visade i sin avhandling för första gången hur den nationella sysselsättningssituationen för unga som gått i gymnasiesärskolan ser ut. I avhandlingen "Sysselsättning och social rättvisa" presenteras unika resultat från en nationell registerstudie om efter(sär)gymnasial sysselsättning, som på flera sätt går emot vad man tidigare trott.



på kommunikativ tillgänglighet i elevens miljö. Sofia är doktorand i specialpedagogik vid Stockholms universitet och arbetar även kliniskt som logoped på Dart – Kommunikations- och dataresurscenter vid Sahlgrenska universitetssjukhuset i Göteborg.

## 14:20-15:05 PRAKTIKFALL

### Hur en väl designad fysisk lärmiljö, ute och inne, skapar delaktighet, kreativitet och ett positivt klimat hos dina elever och medarbetare

- Hur lärmiljön öppnar för "en hundraspråkighet" där elever får möjlighet att lära och uttrycka sig på många olika sätt.
- Hur kreativa miljöer och material går hand i hand med struktur och lugn för eleverna
- Hur en väl utformad lärmiljö får eleverna att ta egna initiativ till aktiviteter
- Förutsättning för lärande – elevens delaktighet och inflytande i planering och genomförande



#### Carina Söderlind Löfvander

Rektor Tränings- och grundsärskolan  
Härnösands kommun

När Carina Söderlind Löfvander tillträdde som rektor för Tränings- och grundsärskolan i Härnösand 2017 mötte hon något som hon karaktäriserar som "ett slags institutionsmiljö, kal och fattig", om än nymålad och fräsch. Carina kom direkt från en rektorstjänst på en förskola och var van att jobba med barnens perspektiv i fokus.

## 15:05-15:35 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

## 15:35-16:20 PRAKTIKFALL

### Hur du säkrar tillgänglighet till skolan för alla elever

- Utforma en tillgänglig lärmiljö för alla elever samt minska behovet av extra anpassningar och särskilt stöd
- Hur utformar vi en tillgänglig lärmiljö med fokus på social, pedagogisk samt fysisk miljö, där varje elev får förutsättningar att nå långt i sitt lärande?
- Hur ger vi alla elever bättre förutsättningar i sitt lärande med naturliga anpassningar, där ledning och stimulans ingår i vår ordinarie undervisning?



#### Alicia Eriksson

Speciallärare Aggerudsskolan, grundsärskola och träningskola  
Karlskoga kommun

Alicia arbetar med att utforma lärmiljön och utveckla undervisningen på Aggerudsskolan. Hon har även en rådgivande roll för skolorna i Karlskoga kommun. Alicia fokuserar mycket på pedagogens roll och möjligheter att ta tillvara och skapa en tillgänglig lärmiljö i klassrummet för alla elever.

## 16:25-17:10 PRAKTIKFALL

### Hur kan du använda smarta tavlor och programmeringsbara robotar för att underlätta lärandet för eleverna? Digitalisering, programmering och kompensatoriska verktyg

- Hur kan du använda smarta tavlor och programmeringsbara robotar för att underlätta lärandet för eleverna?
- Så kan programmering hjälpa eleven att utveckla förmågan att berätta med röst, bild och text
- Hur de digitala verktygen skapar delaktighet och engagemang i lärandet hos eleverna.

## 14.20-15:05 PRAKTIKFALL

### Så skapar du ett Arbetsplatsförlagt lärande-APL utomlands för att bredda elevernas erfarenhet och anställbarhet

- Så arbetar du med internationella utbyten och relationer med skolor, arbetsplatser och organisationer utanför Sverige
- Hur du förbereder eleven för en praktikplats utomlands
- Vad är den största nyttan med att eleverna får praktik utomlands?
- Så blir praktikplatsen en del av vägen till ett självständigt liv efter skolan



#### Petronella Lundberg

Ämneslärare  
Tyresö gymnasiesärskola

Petronella Lundberg är programansvarig för den nationella inriktningen på Tyresö gymnasiesärskola. Petronella arbetar med att etablera kontakter och relationer internationellt för gymnasiesärskolan där målet på Tyresö gymnasiesärskola är att ge eleverna möjlighet att få göra en del av sin APL internationellt.

## 15:05-15:35 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

## 15:35-16:20 PRAKTIKFALL

### Hur elevhälsoteamet arbetar proaktivt och hälso-befrämjande på gymnasiesärskolan Focaultgymnasiet

- Så samordnas arbetet med elevhälsan och hela personalgruppen för ökad proaktivitet
- Betydelsen av att alla berörda har kunskap om den enskilda elevens situation
- Så samverkar elevhälsoteamet med habilitering och andra delar av elevens nätverk
- Hur elevhälsoteamet ger eleverna stadga inför övergången till vuxenlivet



#### Emma Rosengren

Rektor Focaultgymnasiet  
Södertälje kommun

Medlemmar från elevhälsoteamet medverkar i presentationen

På Focaultgymnasiet i Södertälje är elevhälsoteamet närvarande i elevens vardag på skolan. Frågor och problem fångas proaktivt upp av teamets medlemmar och kan hanteras på ett tidigt stadium. En förutsättning är koordinering och kunskap hos all personal om den enskilda elevens behov och situation.

## 16:25-17:10 PRAKTIKFALL

### Så underlättar du elevens övergång från gymnasiesärskola till ett självständigt vuxenliv med individuellt anpassad praktik och stöd

- Hur ger du elever på det individuella programmet det bästa stödet för att kunna genomföra praktik?
- Hur undviker vi att eleven hamnar i ett utanförskap efter utbildningen?
- Individens behov i centrum - kartläggning av behov för att underlätta elevens vardag, skola, boende och fritid
- Hur kan skolan bidra till en bra start i ett vuxenliv genom att samarbeta med kommuner och myndigheter?

# FRAMTIDENS SÄRSKOLA 2020

NATIONELL KONFERENS 3-4 FEBRUARI 2020 • STOCKHOLM



## Anna Bergström

Speciallärare, **Lejonströmsskolans grundsärskola Skellefteå kommun**

Anna Bergström har tilldelats Guldäpplet 2018 för sitt arbete med digitala verktyg på Lejonströmsskolans grundsärskola. Anna tycker det är viktigt att särskolan syns och är med i den digitala skolutvecklingen. Särskolan ligger visserligen ofta långt fram när det gäller digital teknik, men när det gäller undervisning i programmering och digital kompetens krävs pedagogisk fortbildning.



## Ingalill Sedvallson

Lärare på individuella programmet med ansvar för praktikplatser, **Lindeparkens gymnasiesärskola Stockholms stad**



## Marlin Gorgis Issa

Studie- och yrkesvägledare, **Lindeparkens gymnasiesärskola Stockholms stad**

På Lindeparken finns ett individuellt program och det nationella programmet Estetiska verksamheter. Personalen på skolan har lång erfarenhet av att arbeta med elever med utvecklingsstörning och av att kunna genomföra en individuell utvecklingsplan. Varje elev ska få en god grund för fortsatta studier, arbete eller annan sysselsättning.

## SPÅREN AVSLUTAS GEMENSAMT

17:10-17:20 MODERATOR SAMMANFATTAR DAGEN

17:20 MINGEL

## Välkommen till mingel!

– ta chansen att nätverka med kollegor från hela landet!



## TISDAG 4 FEBRUARI

08:30-09:00 SAMLING

Samling, morgonkaffe och smörgås

09:00-09:05 INLEDNING

Moderator inleder konferensens andra dag.

09:05-10:35 SPECIELLT INBJUDEN TALARE

## Hur du väljer strategier och förhållningssätt för att skapa en bättre skoldag och lärande för elever med NPF – Aktuell forskning

- Hjärnan, NPF och lärandet – aktuell forskning
- Hur bör vi anpassa undervisningen och lärmiljöerna för att främja utveckling och välmående utifrån kunskap om hjärnan och NPF
- Lågaffektiv förhållningssätt – hur kan vi förebygga och underlätta barnets vardag för att minska risken för utagerande beteende?
- Själreglering och självstyrning – hur kan vi hjälpa eleven att hitta en fungerande struktur?
- Hur kan skolan agera för att sätta in åtgärder på ett tidigt stadium och elevhälsoteamets roll för att skapa en positiv förändring
- Den senaste forskningen och utvecklingen inom området

För många barn innebär vardagliga situationer och rutiner i skolan mycket stora utmaningar. Nyckeln till att hjälpa dessa barn är rätt kunskap, men detta är inte ett lätt område. Under denna föreläsning kommer du att få en mängd konkreta och evidensbaserade verktyg för hur du genom en ökad förståelse för barnen och de situationer som utmanar, kan arbeta systematiskt för att anpassa undervisningen och lärmiljöerna för att främja utveckling, lärande och välmående.

## Hur kan särskolan motverka psykisk ohälsa hos elever

- Hur kan skolan upptäcka psykisk ohälsa hos elever med funktionsnedsättningar?
- Hur kan skolan agera för att sätta in åtgärder på ett tidigt stadium
- Vilka åtgärder kan skolan sätta in för att motverka psykisk ohälsa uppstår?

Psykisk ohälsa bland barn med IF eller NPF är vanligare än hos barn med typisk utveckling. Symptom på psykisk ohälsa hos barn med funktionshinder blir ofta odiagnostiserade och påverkar elevens välmående och möjligheter att uppnå målen i skolan. Tidig upptäckt och agerande från skolans sida ger eleven möjligheter till utveckling och psykisk hälsa.



## David Edfelt

Leg psykolog och författare  
**Provisus**

David jobbar med handledning och utbildning till verksamheter som arbetar med barn, ungdomar och vuxna som möter utmaningar i sin vardag. Han har i 15 år föreläst för förskolor, skolor, fritidshem, LSS-boenden, socialtjänst, trafikutbildare och andra om vad man kan göra för att underlätta vardagen i dessa verksamheter. David har arbetat som psykolog inom barnpsykiatri, förskola/skola och som samordnare för utredningsteam på Karolinska universitetssjukhuset och undervisar på Specialpedagogiska institutionen på Stockholms universitet.

10:35-11:05 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

11:05-11:50 PRAKTIKFALL

## Så ökar du självförtroendet och tilliten till den egna förmågan hos eleven med fysisk aktivitet

- Hur fysisk aktivitet får eleverna att fungera bättre i lärandet
- Utmana och uppmuntra för utveckling av självförtroendet hos eleven
- Så anpassar du fysisk aktivitet efter elevens förmåga
- Fysisk aktivitet som stöd till en aktiv fritid även efter skolan



## Caroline Olsen

Grundskole- /idrottslärare med specialpedagogisk kompetens, skolans rörelsegrupp,  
**Grundsärskolan Villan, Vällingby, Stockholms stad**

Caroline driver med sin kompetens och erfarenhet som idrottslärare fysisk aktivitet som en viktig del av skoldagen på Vällingbyskolans grundsärskola, Villan. Resultatet är att eleverna inte bara trivs och fungerar bättre i klassrummet utan också får en ökad tilltro till den egna förmågan att klara utmaningar och mål.

# FRAMTIDENS SÄRSKOLA 2020

NATIONELL KONFERENS 3-4 FEBRUARI 2020 • STOCKHOLM



## 11:55-12:40 PRAKTIKFALL

### Hur du kan planera anpassad matematikundervisning för ett lustfyllt lärande

- Hur du kan skapa gemensam matematikundervisning för alla elever i grundsärskolan, oavsett kursplan
- Hur du kan skapa en sammanhållande undervisning med progression
- Hur du kan välja material för att arbeta mot kunskapsmålen i grundsärskolan



#### Lotta Rangne

Lärare i grundsärskolan, Södermalmsskolan  
Stockholms stad

Lotta Rangne, arbetar sedan 1997 som lärare i Stockholms stad. Lotta är Grundskolelärare 1-7 sv/so/en samt matematik. Hon har undervisat på både lågstadiet och mellanstadiet, men också under många år varit handledare för såväl lärarstudenter som för nyexaminerade lärare. Lotta har varit med och drivit nätverket i Stockholms stad för nyexaminerade lärare och deras mentorer, samt utvecklingsledare i grundskolan.

## 12:40-13:40 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

## 13:40-14:25 PRAKTIKFALL

### Hur du som pedagog kan underlätta lärande och socialt samspel för elever i kommunikativ och språklig sårbarhet i grundsärskolan – SPSM:s Tillgänglighetsmodell utifrån ett logopediskt perspektiv

- Hur kan du tydliggöra skolmiljön språkligt och kommunikativt, så att varje elev känner sig delaktig – att skolan blir begriplig, meningsfull och hanterbar?
- Hur kan du som pedagog aktivt arbeta med relationer och kommunikation i den sociala lärmiljön, för att möjliggöra framgång i det övriga lärandet i skolan?
- Under föreläsningen kommer du att få konkreta tips på hur du kan tillgänglighetsanpassa olika lärmiljöer med hjälp av bildstöd och olika kommunikationsstrategier.



#### Ebba Almsenius

Legitimerad logoped, Utvecklings- och stödenheten  
Härnäs kommun

Ebba Almsenius utbildar och leder skolornas egna resurser för att de bättre ska kunna möta elever med exempelvis autism, ADHD, språkstörning och intellektuell funktionsnedsättning i skolmiljön. Ebba var förra hösten expert i UR:s programserie "Superungar" och är själv mamma till ett barn med autism och ADHD.

## 14:30-15:15 PRAKTIKFALL

### Hur undervisning och aktiviteter utomhus ger eleverna inspiration och delaktighet

- Hur kan naturen inspirera oss människor oavsett vår funktionsförmåga?
- Så skapar du tillgänglighet och delaktighet vid aktiviteter utomhus för elever med begränsad rörlighet
- Hur skapar du ett mer villkorslöst möte med naturen? Nyfikenhet, aktivitet, metodik
- Så integrerar du utomhusaktiviteter med inomhusaktiviteter i planeringen



#### Hanna Heurlin

Grundskollärare, Naturskolepedagog och föreståndare  
Naturskolan, Sollentuna

Hanna driver verksamheten vid Naturskolan i Sollentuna och har under de senaste 3 åren arbetat med att utveckla verksamheten genom projektet Tillgänglig utomhuspedagogik i samarbete med SPSM. Hur kan det platsbaserade lärandet bli meningsfullt för alla och hur kan vi göra alla elever delaktiga när vi lär in ute?

## 15:15-15:45 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

## 15:45-16:35 EXPERTANFÖRANDE

### Så inför du ett interkulturellt perspektiv i kommunikation med barn/elever och vårdnadshavare

- Allmänna bemötandefrågor med barn/elever kring olika funktionsförmågor
- Vad menas med språkutvecklande arbete för dessa barn/elever?
- Hur kan skolan organisera förutsättningar för tillgängliga lärmiljöer?
- Hur kommunicera prognoser med vårdnadshavare, till exempel dyslexi, NPF, eller språkstörning?



#### Denho Özmen

Rådgivare  
Specialpedagogiska skolmyndigheten

Denho Özmen arbetar som rådgivare vid Specialpedagogiska skolmyndigheten och har medverkat i framtagningen av kartläggningmaterialet för nyanlända elever. Denho är även en flitigt anlitad föreläsare.

## 16:35-16:40 MODERATOR SAMMANFATTAR KONFERENSEN

### Goda skäl att delta på konferensen

- ✓ Möjlighet att uppdatera dig på den viktigaste forskningen och utvecklingen inom grundsärskolan och gymnasiesärskolan
- ✓ Ta del av hur du förebygger och hanterar konfliktsituationer med lågaffektivt bemötande
- ✓ Ta del av hur du proaktivt kan minska risken för psykisk ohälsa hos eleverna
- ✓ Lyssna till konkreta erfarenheter och råd från specialpedagoger och skolläda som skapat delaktighet och inkludering i grundsärskolan och gymnasiesärskolan – vilka utmaningar man mött och hur man hanterat dessa
- ✓ Ta del av experter och specialpedagoger som skapar förutsättningar för att elever ska nå kunskapsmålen
- ✓ Ta del av och inspireras av hur särskolan skapar bäst möjliga förutsättning för ett självständigt vuxenliv för eleverna
- ✓ Evenemanget ger dig goda möjligheter att nätverka, diskutera egna utmaningar och byta erfarenheter med kollegor från hela Sverige



## ANMÄLAN



### Framtidens särskola 2020

#### Tid

Nationell konferens  
3-4 februari 2020

#### Plats

World Trade Center Stockholm  
Klarabergsgatan 70  
Sektion D, lokal New York  
Stockholm

## Fyra sätt att anmäla sig

**Webb:** [www.abilitypartner.se](http://www.abilitypartner.se)

**Mail:** [bokning@abilitypartner.se](mailto:bokning@abilitypartner.se)

**Tel:** 08-694 91 00

**Post:** Ability Partner  
Telegrafgränd 5  
111 30 Stockholm



### Pris

I konferenspriset ingår kaffe, lunch och dokumentation. Rabatterna kan ej kombineras med andra erbjudanden. Alla priser är exkl. moms.

PRISER / PERSON	Boka senast 29 november	Boka senast 20 december	Ordinarie pris
<b>KONFERENS 2 HELA DAGAR</b>	6.490 kr <b>1.000 kr rabatt</b>	6.990 kr <b>500 kr rabatt</b>	7.490 kr

### Mängdrabatt vid minst 3 bokningar

Anmäl fler än 2 personer från samma organisation samtidigt så betalar person 3, 4, 5 osv endast **5.490 kr** exkl. moms per person.

#### Konferens 3-4 februari 2020

Förnamn \_\_\_\_\_ Efternamn \_\_\_\_\_ E-post adress \_\_\_\_\_

Befattning \_\_\_\_\_ Avdelning \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Företag / organisation \_\_\_\_\_ Adress \_\_\_\_\_

Post nr \_\_\_\_\_ Ort \_\_\_\_\_

Tel växel \_\_\_\_\_ Bransch \_\_\_\_\_ Antal anställda \_\_\_\_\_

### Betalningsvillkor

Betalning sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Vid betalning efter förfallodagen utgår dröjsmålsränta med 10%.

### Avbokningsvillkor

Anmälan är bindande men deltagarplatsen kan alltid överlåtas till en kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen återbetalas full avgift. Vid avbokning 2-4 veckor innan konferenstillfället erhålls ett värdebevis som kan användas som betalning på någon annan av Ability Partners konferenser. Därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

### Boende

Vi samarbetar med nedanstående hotell där du får rabatt på boendet om du anger våra koder vid bokning.

#### Stockholm City

**Mornington Hotel** - Nybrogatan 53. Tfn 08-507 330 00

Ange kod: Ability Partner

**Freys Hotel** - Bryggargatan 12. Tfn 08-506 214 00

Ange kod: Ability Partner

#### Djurgården

**Hotell Hasselbacken** - Hazeliusbacken 20. Tfn 08-502 541 40

Bokning: [sales@hasselbacken.com](mailto:sales@hasselbacken.com). Ange kod: Ability Partner - Part

**Pop House Hotel** - Djurgårdsvägen 68. Tfn 08-502 541 40

Bokning: [frontdesk@pophouse.se](mailto:frontdesk@pophouse.se). Ange kod: Ability Partner - Part

#### Stockholm och övriga Sverige

**Scandic** - Se Scandics hemsida för olika hotell.

Ange kod: D000028081

Konferenskod: OFF1555