

# FRAMTIDENS SÄRSKOLA 2019

## – separata spår för grundsärskola och gymnasiesärskola

**NATIONELL KONFERENS**  
**20-21 MAJ 2019**  
**STOCKHOLM**

*Nytt tillfälle av  
succékonferensen!  
4.2 i snittbetyg av deltagarna  
på skalau 1-5*

### UR INNEHÅLLET

- Aktuell forskning om hjärnan och lärandet – vad du inom särskolan behöver veta
- Anpassning av undervisning och lärmiljö – så arbetar du för att skapa rätt förutsättningar för eleverna att klara sina kunskapsmål
- Hur du uppnår delaktighet och förståelse hos eleven för sammanhang i undervisningen
- IKT och lärandet i klassrummet – hur kan du nyttja ny teknik i undervisningen för ökat lärande och stöd
- Hur du utvecklar elevernas förmåga till lärande genom likvärdiga bedömningar och betyg
- Lågaffektivt bemötande och hur skolan kan underlätta det sociala samspelet för eleverna i vardagen för att skapa en konfliktfri miljö
- Kommunikation mellan lärare och elever – hur du anpassar kommunikationen efter varje elevs förmåga och förutsättningar

### MODERATOR



**Andreas Hallström**  
Rektor  
Rosenborgsenheten,  
Södertälje

### SPECIELLT INBJUDNA



**Petter Marklund**  
Familjeterapeut och  
handledare  
Akademi Magelungen



**David Edfelt**  
Leg psykolog  
och författare

### EXPERTANFÖRANDE



**Karin Bengtsson**  
Lektor i special-  
pedagogik  
Karlstads universitet



**Therese Lindahl**  
Rådgivare  
Specialpedagogiska  
myndigheten



**Denho Özmen**  
Rådgivare  
Specialpedagogiska  
myndigheten



**Gunilla Lindqvist**  
Lektor och docent i  
pedagogik Uppsala  
universitet och  
Högskolan Dalarna

### INTRESSANTA PRAKTIKFALL

- ✓ Järva VIP
- ✓ Norrbackaskolan, Sundsvall
- ✓ Örtagårdsskolans grundsärskola, Malmö
- ✓ S:t Eriks gymnasiesärskola, Stockholm
- ✓ Bergslagen gymnasiet, Borås
- ✓ Linköpings kommun
- ✓ Rosenborgsenheten, Södertälje
- ✓ Svartedalsskolan särskola, Göteborg
- ✓ Olympiaskolan, Vallentuna
- ✓ Solbergaskolans grundsärskola Mockasinen, Stockholm
- ✓ Konsultativt stöd, Uppsala kommun

# FRAMTIDENS SÄRSKOLA 2019

NATIONELL KONFERENS 20-21 MAJ 2019 • STOCKHOLM



**MÅNDAG 20 MAJ 2019**

**08:30-09:15 REGISTRERING**

Registrering, kaffe, te och smörgås

**09:15-09:30 INLEDNING**

## Ability Partner inleder konferensen och lämnar över till moderatorn



**Andreas Hallström**  
Rektor  
Rosenborgsenheten, Södertälje

Andreas leder sedan 2015 verksamheten inom grundsärskolan och är sedan 2017 rektor för hela Rosenborgsenheten. Han har skapat en dynamisk grundsärskola med ett tydligt elevfokus. I sitt ledarskap vill Andreas skapa förutsättningar för att andra ska kunna göra ett bra jobb. Han är nyfiken och alltid intresserad av att lära nytt.

**09:30-10:30 EXPERTANFÖRANDE**

## En särskild skola – undervisning, lärande och synen på uppdraget i särskolan

- Vilket fokus ska särskolan ha – kunskapsorienterat, elevorienterat eller samhällsorienterat?
- Hur ser lärarna i särskolans olika verksamheter på sitt arbete och sitt utbildningsuppdrag – och hur skiljer sig deras svar beroende på var de arbetar?
- Hur ser lärarna med integrerade elever i grundskolan på skolans uppdrag?



**Gunilla Lindqvist**  
Lektor och docent i pedagogik med inriktning mot specialpedagogik  
Uppsala universitet och Högskolan Dalarna



**Karin Bengtsson**  
Lektor i specialpedagogik  
Karlstads universitet

Tillsammans arbetar Gunilla och Karin i ett projekt som heter "En särskild skola? Undervisning och lärande i särskolan". Projektet sker i samarbete mellan forskare vid Karlstads universitet och Uppsala universitet och finansieras av Stiftelsen Sälvstaholm. Under anförandet får du ta del av hur lärarna själva ser på särskolan och sitt uppdrag.

**10:30-11:00 KAFFE OCH NÄTVERKANDE**

**11:00-12:30 SPECIELLT INBJUDEN**

## Hur du motverkar problemskapande beteenden med lågaffektivt bemötande

- Arbetssätt för att identifiera, kartlägga och möta elevens behov
- Vad affektmitta är och hur du som personal kan hantera det?
- Aktivera på rätt nivå – möta elevens behov med kunskap om individens behov



**Petter Marklund**  
Familjeterapeut och handledare  
Akademi Magelungen

Professionella inom socialt arbete möter ofta människor som har svårt att reglera sina känslor. Ibland har de också svårt att skilja sina egna känslor från omgivningens. Hur kan vi, genom att ställa krav på rätt nivå, skapa ett klimat baserat på goda och positiva förväntningar på klienten? Hur skall vi arbeta förebyggande för att undvika destruktiva beteenden och konflikter? Petter Marklund har tidigare arbetat som ungdomsterapeut och familjeterapeut inom socialt behandlingsarbete, främst inom öppenvård och HVB. Petter arbetar idag som föreläsare och handledare på Akademi Magelungen.

**12:30-13:30 LUNCH OCH NÄTVERKANDE**

## DAGEN FORTSÄTTER MED TVÅ PARALLELLA SPÅR

### FÖRDJUPNING GRUNDSÄRSKOLA

**13:30-14:15 PRAKTIKFALL**

#### Hur du uppnår inkludering över klassgränserna med ämnesövergripande undervisning

- Två kursplaner i en lektion, hur går det till?
- Hur samverkar och samarbetar personal över klassgränserna inom hela grundsärskolan
- Individanpassad skolgång utifrån att varje elev ska kunna utvecklas så långt som möjligt, hur jobbar vi?
- Kollegial samverkan för att möjliggöra inkludering utifrån varje elevs förutsättningar och behov



**Linda Brundin**  
Specialpedagog och förstelärare  
Örtagårdsskolans grundsärskola, Malmö, Rosengård

### FÖRDJUPNING GYMNASIESÄRSKOLA

**13:30-14:15 PRAKTIKFALL**

#### Så ger du ett bra stöd till eleven vid Arbetsplatsförlagt lärande-APL – en nyckel till ett självständigt liv

- Skapa bra förutsättningar för personkännedom, tydlighet, vägledning och kommunikation APL
- Hur skapar du en bra dialog och samarbete med praktikplatsens personal?
- Så blir praktikplatsen en del av vägen till ett mer självständigt liv efter skolan



**Susanne Avander**  
Rektor  
S:t Eriks gymnasiesärskola, Stockholm

Susanne driver samarbetet tillsammans med flera aktörer och berättar tillsammans med Eva Axelsson som har en central roll för



Linda har ett övergripande uppdrag som innebär att tjänsten innefattar arbete både inom inriktning ämnen, ämnesområden och fritidshemmet. Linda brinner för att utmanas till inkluderande undervisning där alla elever utifrån sina behov och förutsättningar känner delaktighet, samhörighet och ges möjlighet att utvecklas så långt som möjligt. Hon ser stora vinster i att jobba ämnesövergripande och klassöverskridande.

## 14:20-15:05 PRAKTIKFALL

### Hur inkluderande och delaktighet underlättar det sociala samspelet för elever i vardagen

- Så arbetar vi med elevinflytande för gemenskap i den dagliga verksamheten
- Hur delaktighet minskar risken för sociala konflikter
- Så anpassas dialogen för delaktighet till varje elevs behov och förmåga



**Marina Smeds**

Rektor

Järva VIP för- och grundskola



**Carin Möller**

Biträdande rektor

Järva VIP för- och grundskola

Järva VIP är en förskola, grundskola och gymnasieskola för barn och unga med autismspektrumtillstånd och intellektuell funktionsnedsättning utanför Sollentuna. Eleverna läser enligt träningskolans läroplan i grundskolan och individuella programmet i gymnasieskolan.

## 15:05-15:35 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

## 15:35-16:20 PRAKTIKFALL

### Så skapar du skolutveckling med hjälp av kommunikationsverktyg för både elever och personal

- Hur du låter eleverna lära av sina erfarenheter, hitta sina styrkor och göra mer av det som fungerar bra
- Varför välja verktygen PODD och A.I, Appreciative Inquiry?
- Vikten av att stärka hela personalgruppen utifrån framgångsfaktorer och öka kompetensen hos samtliga medarbetare



**Ann-Christin Sjöström**

Förstelärare/specialpedagog

Norrbackaskolan, Sundsvall



**Gunilla Colldén**

Rektor

Norrbackaskolan, Sundsvall

Ann-Christin och Gunilla arbetar med olika kommunikationsverktyg men med tyngdpunkt mot PODD. Det är ett kommunikationsverktyg som utgår från normal språkutveckling och att språket utvecklas genom användning. Det är viktigt att arbeta tvärprofessionellt kring kommunikation tillsammans med fysioterapeut, musikhandledare, specialpedagog och elevassistenter. Både elever och personal har fått tillgång till ett kommunikationsverktyg som inneburit att elever kunnat uttrycka både behov, funderingar och åsikter.

elevernas övergång till vuxenlivet om hur arbetet går till.



**Eva Axelsson**

Apl-samordnare

S:t Eriks gymnasieskolor, Stockholm

Eva är from ht 18 heltidsanställd Apl-samordnare på S:t Eriks gymnasieskolor. Eva har lång erfarenhet av att arbeta med elever på Gymnasieskolans Nationella program och har tidigare kombinerat både Apl och Apl-samordning med undervisning, mentorskap, och kontakter med grundskolan.

## 14:20-15:05 PRAKTIKFALL

### Hur en eftergymnasial utbildning öka möjligheterna till ett aktivt yrkesliv för särskoleelever?

- Aktivitetsinspiratör – Inkluderande högskola och arbetsliv för personer med intellektuella funktionsnedsättningar
- Varför startar Borås stad ett högskoleprojekt för särskoleelever?
- Varför har inriktningen blivit hälsa och fritidsverksamhet
- Hur kan utbildningen öka möjligheten till anställning?



**Annika Malm**

Senior universitetsadjunkt

Högskolan i Borås



**Elisabeth Jövinger**

Rektor

Gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen, Bergslagen, Borås

Personer med intellektuella funktionsnedsättningar är idag utestängda från möjligheten till högre studier. Högskolan i Borås har ett uppdrag från Borås stad, finansierat av bl. a. Arvsfonden, att i samverkan med dem, Föreningen FUB, Borås och Västergötlands parasportförbund genomföra en utbildning med nära koppling till arbetslivet för denna målgrupp. Syftet är en inkluderande högskola tillika arbetsliv, där alla ses som en resurs med delaktighet på lika villkor och där slutmålet är ett arbete.

## 15:05-15:35 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

## 15:35-16:20 PRAKTIKFALL

### Så underlättar du elevens övergång från skola till ett självständigt vuxenliv

- Hur undviker vi att eleven hamnar i ett utanförskap efter utbildningen?
- Individens behov i centrum - kartläggning av behov för att underlätta elevens vardag
- Hur kan skolan bidra till en bra start i ett vuxenliv genom att samarbeta med kommuner, myndigheter och näringsliv?



**Åsa Strömberg**

Elevhälsoschef, Linköpings kommun

tidigare projektledare för Koll på Läget

Koll på läget syftar till att underlätta övergången för gymnasieskolans elever i övergången till vuxenlivet. Genom samverkan har skola, socialkontoret utifrån LSS och försörjningsstöd, arbetsmarknadsenhet, Försäkringskassa, Arbetsförmedling och Vuxenhabiliteringen byggt rutiner för arbetet. Projektet finansierades av Samordningsförbundet Centrala Östergötland och är nu en implementerad del av ordinarie verksamhet.

# FRAMTIDENS SÄRSKOLA 2019

NATIONELL KONFERENS 20-21 MAJ 2019 • STOCKHOLM



## 16:25-17:10 EXPERTANFÖRANDE

### Hur du utvecklar elevernas förmåga till lärande med likvärdiga bedömningar och betyg i grundsärskolan

- Så får du mål, undervisning och bedömning att hänga ihop
- Hur du planerar undervisning som synliggör elevernas förmågeutveckling
- Bli trygg i att sätta likvärdiga betyg



**Therese Lindahl**  
Rådgivare  
Specialpedagogiska myndigheten

Under detta pass får du värdefulla tips och råd kring bedömning och betygsättning i särskolan. Hur får du det att hänga ihop med undervisningen och elevernas utveckling.

## 17:10-17:15 KONFERENSDAGEN AVSLUTAS

Moderatorn sammanfattar och avslutar den första konferensdagen

### Intresserad av en affärsutställning?

Ability Partner erbjuder ditt företag unika möjligheter att stärka varumärket och bygga relationer med en väl avgränsad målgrupp såväl under som efter evenemanget. Vi skräddarsyr upplägget utifrån dina behov och önskemål. Kontakta oss så berättar vi mer!

Janne Huttunen • Tel: 08-694 91 00 • Mobil: 070-495 73 50  
E-post: [janne.huttunen@abilitypartner.se](mailto:janne.huttunen@abilitypartner.se)

## 16:25-17:10 EXPERTANFÖRANDE

### Hur du arbetar tillsammans med eleverna med sexualitet, kön och HBTQ-frågor?

- Sexualitet och samlevnadsfrågor i relation till intellektuella funktionsvariationer
- Erfarenheter av att undervisa i sex och samlevnad i särskolan
- Bemötande och respekt mellan elever
- Vilket stöd kan du som pedagog få i forskning?



**Margareta Nymansson**  
Specialpedagog  
Konsultativt stöd, Uppsala kommun



**Hillevi Törmä**  
Specialpedagog  
Konsultativt stöd, Uppsala kommun



**Vija Bjelvenfeldt**  
Skolsköterska  
Konsultativt stöd, Uppsala kommun

Hur pratar man om sex och samlevnad med ungdomar som har en kognitiv funktionsnedsättning? Margareta, Hillevi och Vija vid Konsultativt stöd, Uppsala kommun, Besöker skolor, träffar elever anhöriga och personal för att prata om ett svårt men viktigt ämne.

## 17:10-17:15 KONFERENSDAGEN AVSLUTAS

Moderatorn sammanfattar och avslutar den första konferensdagen

## TISDAG 21 MAJ 2019

### 08:30-09:00 SAMLING

Samling, kaffe, te och smörgås

### 09:00-09:10 INLEDNING

Moderatorn inleder den andra konferensdagen

## 09:10-10:30 SPECIELLT INBJUDEN

### Aktuell forskning om hjärnan och lärandet

- Hjärnan, NPF och lärandet – aktuell forskning
- Hur bör vi anpassa undervisningen och lärmiljöerna för att främja utveckling och välmående utifrån kunskap om hjärnan och NPF

### Psykisk ohälsa i särskolan

- Hur kan skolan upptäcka psykisk ohälsa hos elever med funktionsnedsättningar?
- Hur kan skolan agera för att sätta in åtgärder på ett tidigt stadium
- Vilka åtgärder kan skolan sätta in för att motverka psykisk ohälsa uppstår?



**David Edfelt**  
Leg psykolog och författare  
Provisus

David jobbar med handledning och utbildning till verksamheter som arbetar med barn, ungdomar och vuxna som möter utmaningar i sin vardag. Han har i 15 år föreläst för förskolor, skolor, fritidshem, LSS-boenden, socialtjänst, trafikutbildare och andra om hur man kan förstå och vad man kan göra för att underlätta vardagen i

dessa verksamheter. David har tidigare arbetat som psykolog inom barnpsykiatri, förskola/skola och som samordnare för 15 utredningsteam på bland annat Karolinska universitetssjukhuset. Sedan 2007 undervisar han på Specialpedagogiska institutionen på Stockholms universitet.

### 10:30-11:00 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

### 11:00-11:45 PRAKTIKFALL

### Hur du driver en inkluderande och utvecklande sarskoleverksamhet

- Så skapar du en dynamisk skola för elevens bästa
- Vikten av att prioritera teamarbetet och gemensamt ansvar för den dagliga verksamheten
- Så skapar du en fysisk miljö som fungerar socialt och pedagogiskt för eleverna i sarskoleverksamheten
- Vad händer när vardagen plötsligt faller? Hur går vi vidare när tålmodet prövas?



**Andreas Hallström**  
Rektor  
Rosenborgsenheten, Södertälje

Andreas leder sedan 2015 verksamheten inom grundsärskolan och är sedan 2017 rektor för hela Rosenborgsenheten. Han har skapat en dynamisk grundsärskola med ett tydligt elevfokus. I sitt ledarskap vill Andreas skapa förutsättningar för att andra ska kunna göra ett bra jobb. Han är nyfiken och alltid intresserad av att lära nytt.

### 11:45-12:45 LUNCH OCH NÄTVERKANDE

# FRAMTIDENS SÄRSKOLA 2019

NATIONELL KONFERENS 20-21 MAJ 2019 • STOCKHOLM



12:45-13:30 PRAKTIKFALL

## Hur du nyttjar ny teknik i undervisningen för ökat lärande och måluppfyllnad i grundsärskolan och träningsläroskolan - IKT och lärandet i klassrummet

- Hur kan man involvera hela gruppen i samma ämne/tema/projekt men ändå anpassa utifrån varje elev
- Mobiltelefoner och tableter som verktyg för jämlikhet i klassrummet – så arbetar du i praktiken
- Digitaliseringen i särskolan – hur tänker vi och hur stärker vi den digitala kompetensen hos både elever och pedagoger



**Jessica Bojanic**

Lärare särskolan

Svartedalsskolan särskola, Göteborg Stad

Jessica har som målsättning att vara en god ledare och bra förebild, samt ta tillvara varje individs förmågor och kompetens och utvecklar dem på bästa sätt. Under anförelset får du ta del hur du kan nyttja ny teknik i undervisningen för ökat lärande och måluppfyllelse.

13:35-14:20 PRAKTIKFALL

## Så skapas en anpassad skola för alla elever, grundskoleelever och grundsärskoleelever

- Organisatoriska förutsättningar för en tillgänglig skola
- Hur arbetar skolan för att inkludera alla elever i gemenskapen?
- Två läroplaner i ett klassrum, hur fungerar det i verkligheten?
- Så tydliggörs och anpassas undervisningen utifrån elevens förmåga



**Anna Andréasson**

Rektor

Olympiaskolan,  
Vallentuna



**Mia Fransson**

Förstelärare

Olympiaskolan,  
Vallentuna

I särskolan i Vallentuna håller lärarna koll på två läroplaner samtidigt. Kommunen har tagit fasta på skollagens möjligheter att låta elever från grundskolan gå i särskolan. I Olympiaskolans grundsärskola tillhör åtta av de 34 eleverna grundskolan. När man talar om integrerade elever på skolsvenska, tänker man ofta på särskoleelever som är integrerade i grundskolan. Den typ av integrering som Vallentuna kommun använder för grundskoleeleverna i Olympiaskolan kallas ibland "omvänd integrering", även om skollagen inte gör skillnad på "åt vilket håll" integreringen sker. Båda sätten syftar till att eleven ska ha möjlighet att utvecklas så bra som möjligt, både kunskapsmässigt och socialt. En integrerad elev läser enligt sin skolforms läroplan, oavsett fysisk placering.

14:20-14:50 KAFFE OCH NÄTVERKANDE

14:50-15:35 PRAKTIKFALL

## Så möter du de ökande behoven hos eleverna i särskolan med utbildning av assistenter

- Hur du frigör tid och resurser för kvalitetsutveckling i skolan
- Utbildning av assistenter som en väg till ökad kvalitet i undervisningen
- Ge tid till reflektion och utvärdering för kvalitetsarbetet
- Vikten av prioritering av särskoleverksamhet vid integration med grundskolan
- Hur har det fria skolvälet har påverkat behoven av stöd i elevgruppen?



**Bo Carlgren**

Biträdande rektor

Solbergaskolans grundsärskola Mockasinen,  
Stockholm

Bo har arbetat inom skola och omsorg sedan 1985. Han har 18 års erfarenhet av arbete med elever som har funktionsvariationer inom grundskolan. Sedan 13 år tillbaka leder han verksamheten på grundskolan Mockasinen.

15:40-16:25 EXPERTANFÖRANDE

## Hur tar du emot nyanlända elever med funktionsnedsättningar på bästa sätt i särskolan?

- Interkulturellt perspektiv i kommunikation med vårdnadshavare och elever
- Allmänna bemötandefrågor kring funktionshinder
- Vad säger olika prognos termer för många invandrare? t.ex. Särskola, Dyslexi och PTSD presentation av idéer och praktiska erfarenheter kring kulturmötesfrågor, tillgänglighet och interkulturellt lärande miljö
- Flerspråkighet ställer krav på läromedel språkutvecklande arbete



**Denho Özmen**

Rådgivare

Specialpedagogiska skolmyndigheten

Denho Özmen arbetar som rådgivare vid Specialpedagogiska skolmyndigheten och har medverkat i framtagningen av kartläggningmaterialet för nyanlända elever. Denho är även en flitigt anlitad föreläsare.

16:25 AVSLUTNING

Moderatorn sammanfattar och avslutar konferensen

## Goda skäl att delta på konferensen

- **Möjlighet att uppdatera dig om forskning och utvecklingen som är relevant för dig inom grundsärskolan och gymnasiesärskolan**
- **Lyssna till experter samt få konkreta erfarenheter och råd från specialpedagoger och skolledare – vilka utmaningar man möter och hur man hanterar dessa**
- **Lär dig mer om hur du anpassar undervisningen och lärmiljön och skapar rätt förutsättningar för eleverna att kunna klara sina kunskapsmål**
- **Lär dig mer om hur du uppnår delaktighet och förståelse hos eleven för sammanhang i undervisningen**
- **Ta del av hur du kan nyttja IKT för ökat lärande och stöd i undervisningen**
- **Lär dig mer om hur du utvecklar elevernas förmåga till lärande genom likvärdiga bedömningar och betyg**
- **Kommunikation mellan lärare och elever – hur du anpassar kommunikationen efter varje elevs förmåga och förutsättningar**
- **Ta del av hur du förebygger och hanterar konfliktsituationer med lågaffektivt bemötande**
- **Evenemanget ger dig goda möjligheter att nätverka, diskutera egna utmaningar och byta erfarenheter med kollegor från hela Sverige**

## ANMÄLAN



### FRAMTIDENS SÄRSKOLA 2019

**Tid**  
Konferens 20-21 maj 2019

**Plats**  
Näringslivets Hus  
Storgatan 19  
Stockholm

## Fyra sätt att anmäla sig

**Webb:** [www.abilitypartner.se](http://www.abilitypartner.se)

**Mail:** [bokning@abilitypartner.se](mailto:bokning@abilitypartner.se)

**Tel:** 08-694 91 00

**Post:** Ability Partner  
Telegrafgränd 5  
111 30 Stockholm

99%  
av våra kunder  
rekommenderar oss  
- testa du också!

### Pris

I konferenspriset ingår kaffe, lunch och dokumentation. Rabatterna kan ej kombineras med andra erbjudanden. Alla priser är exkl. moms.

PRISER / PERSON	Boka senast 22 mars	Boka senast 10 maj	Ordinarie pris
Konferens - 2 hela dagar	6.490 kr <b>1.000 kr rabatt</b>	6.990 kr <b>500 kr rabatt</b>	7.490 kr

### Mängdrabatt vid minst 3 bokningar

Anmäl 3 personer eller fler från samma organisation samtidigt så betalar person 3, 4, 5 osv endast **5.990 kr** exkl. moms per person.

#### Konferens 20-21 maj 2019

Förnamn \_\_\_\_\_ Efternamn \_\_\_\_\_ E-post \_\_\_\_\_

Befattning \_\_\_\_\_ Avdelning \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Företag / organisation \_\_\_\_\_ Adress \_\_\_\_\_

Post nr \_\_\_\_\_ Ort \_\_\_\_\_

Tel växel \_\_\_\_\_ Bransch \_\_\_\_\_ Antal anställda \_\_\_\_\_

### Betalningsvillkor

Betalning sker mot faktura med 30 dagars betalningsvillkor. Vid betalning efter förfallodagen utgår dröjsmålsränta med 10%.

### Avbokningsvillkor

Anmälan är bindande men deltagarplatsen kan alltid överlåtas till en kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen återbetalas full avgift. Vid avbokning 2-4 veckor innan konferenstillfället erhålls ett värdebevis som kan användas som betalning på någon annan av Ability Partners konferenser. Därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

### Boende i Stockholm

Vi samarbetar med nedanstående hotell. Ange koden "Ability Partner" när du bokar dig så erhåller du rabatt.

**Mornington Hotel**, Nybrogatan 53. Tel: 08-507 330 00

**Freys Hotel**, Bryggargatan 12. Tel: 08-506 214 00

**Scandic Hasselbacken**, Hazeliusbacken 20. Tel: 08-517 517 00

Uppge koden D000028081 vid bokning på Scandic Hasselbacken.