

Online Education
FREEDOM & FLEXIBILITY

DIGITALA KONFERENSER FÖR SKOLAN OCH ELEVHÄLSAN

Välj om du vill delta själv eller tillsammans med hela teamet på en eller flera konferenser!

FRAMTIDENS ELEVHÄLSA

26 JANUARI 2021 • LIVESÄND DIGITAL KONFERENS



TRYGGHET OCH STUDIERO I SKOLAN

2 FEBRUARI 2021 • LIVESÄND DIGITAL KONFERENS



TILLGÄNGLIGA LÄRMILJÖER OCH INKLUDERANDE UNDERVISNING

9 FEBRUARI 2021 • LIVESÄND DIGITAL KONFERENS



SPRÅKSTÖRNING, SPRÅKLIG TILLGÄNGLIGHET OCH SPRÅKUTVECKLANDE ARBETSSÄTT

16 MARS 2021 • LIVESÄND DIGITAL KONFERENS



VARFÖR DELTA PÅ VÅRA LIVESÄNDA DIGITALA KONFERENSER?

- Kunskap fungerar utmärkt att förmedla digitalt
- Få konkreta verktyg som stärker och utvecklar dig i din roll
- Interagera och får svar på dina frågor direkt under konferensen
- Tillgång till den inspelade konferensen och digitalt material efteråt
- Möjligt att delta tillsammans hela teamet – för främjande av kollegialt- och kollektivt lärande samt skolutveckling
- Välj plats själv – du/ni behöver bara tillgång till en dator och internet
- Tids- och kostnadseffektivt – du/ni slipper resa och övernattnig

SAGT OM VÅRA LIVESÄNDA DIGITALA KONFERENSER

"Hela programmet var i sin helhet intressant och lärorikt"

"Tyckte det var en bra mix av olika ämnen och väldigt kunniga och pedagogiska lärare"

"Det var genomgående hög nivå där vissa delar var jättebra"

"Jag tyckte det var intressanta och användbara områden. Bra talare som på ett pedagogiskt sätt kunde förmedla informationen"

"Mycket intressanta ämnen och bra föreläsare"

FRAMTIDENS ELEVHÄLSA

TISDAG 26 JANUARI 2021 • LIVESÄND DIGITAL KONFERENS



UR INNEHÅLLET:

- Strategier för att lyckas med det förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbetet
- Proaktivt elevhälsoarbete som stöttar elevers lärande och utveckling mot kunskapsmålen
- Trygghet och studiero i skolan – utvecklings- och förändringsarbete för en hållbar utveckling
- Organisation och arbetssätt som främjar elevers psykiska hälsa och välmående i skolan
- Sömn, skärmtid och elevers välmående – senaste forskningen om kopplingen till elevers hälsa och lärande
- Problematisk skolfrånvaro – strategier som främjar närvaro och en meningsfull skolgång

TISDAG 26 JANUARI 2021

09:45-10:00 SAMLING OCH INLOGGNING

Deltagarna loggar in på den digitala konferensen.

10:00-10:10 INLEDNING

Moderatorn och talaren, **Emma Rosengren**, Rektor Facaultgymnasiet, **Södertälje kommun**, inleder konferensen.

10:10-10:55 PRAKTIKFALL

Förebyggande elevhälsoarbete som effektivt stöttar eleverna mot kunskapsmålen

- Hur uppnår du elevhälsa genom pedagogisk ledning?
- Så ser du över arbetssätt och rutiner för att nå ett effektivt förebyggande och främjande arbete
- Hur skapar du en tillgänglig organisation?
- Så utvecklar du det tvärprofessionella samarbetet på hela skolan
- Vad gör oss till elevhälsoteam? Praktiska principer för att bygga starka och framgångsrika team



Emma Rosengren
Rektor Facaultgymnasiet
Södertälje kommun

10:55-11:15 PAUS

11:15-12:00 PRAKTIKFALL

Ökad trygghet och studiero i skolan genom hälsofrämjande elevhälsoarbete

- Strategier för det förebyggande och hälsofrämjande elevhälsoarbetet med nära koppling till elevers lärande
- Att organisera en elevhälsa som syftar till hälsofrämjande insatser för alla elever
- Trygghet och studiero i skolan – så kan elevhälsa och lärare arbeta samlat för alla elevers lärande och måluppfyllelse



Erik Hall
Biträdande rektor
Visättraskolan
Huddinge kommun



Tikki Stanic
Trygghetsansvarig
Visättraskolan
Huddinge kommun

12:00-13:00 LUNCHPAUS

13:00-13:45 EXPERTANFÖRANDE

Elevhälsans arbete med att främja elevers psykiska hälsa och välmående – vilka insatser har effekt?

- Senaste utvecklingen bland barn och unga av psykisk ohälsa, depressioner, ångest, självskadebeteende och självmord
- Vad säger forskningen om förklaringarna till utvecklingen av dessa problem?
- Elevhälsans och skolans möjligheter till att motverka psykisk ohälsa – vad kan vi göra som får effekt?



Sven Bremberg
Barn- och ungdomsläkare, docent i socialmedicin
Karolinska Institutet

13:45-13:55 PAUS

13:55-14:40 EXPERTANFÖRANDE

Sömn och kopplingen till välmående, lärande och kreativ förmåga – ta del av den senaste forskningen

- Vilka är orsakerna till att vi sover dåligt? Hur farligt är det?
- Digitaliseringen, skärmtid och sömn – hur påverkas vi?
- Kan en kort sömn ändå ge återhämtning?



Christian Benedict
Docent i neurovetenskap
Uppsala universitet

14:40-15:00 PAUS

15:00-15:45 PRAKTIKFALL

Ökad skolnärvaro och en meningsfull skolgång – förebyggande och främjande arbete som gett resultat

- Hur kan du förebygga och upptäcka vilka elever som riskerar att hamna i problematisk skolfrånvaro?
- Så sätter du upp en organisation och en skolgemensam plan för att främja skolnärvaro
- Hur får du tillbaka elever till skolan och får dem att känna att det är meningsfullt att närvara?
- Hur arbeta på ett smart och bra sätt med kontakt och samverkan med föräldrarna?
- Så samarbetar du med socialtjänst och BUP för att nå effekt i insatserna och i stödet till elev och vårdnadshavare



Elinor Kennerö Tonner
Rektor Källbrinksskolan
Huddinge kommun

15:45-16:00 AVSLUTNING

Moderatorn sammanfattar och avslutar konferensen.

Vi är stolta över att presentera konferensens talare – läs mer på vår webbplats!

Välj om du vill delta själv eller tillsammans med hela teamet på en eller flera konferenser!

FRAMTIDENS ELEVHÄLSA

TISDAG 26 JANUARI 2021 • LIVESÄND DIGITAL KONFERENS



TALARE



Emma Rosengren
Rektor Foucaultgymnasiet
Södertälje kommun

Emma Rosengren är rektor vid Foucaultgymnasiet i Södertälje och föreläsare i eget företag. Hon har mångårig erfarenhet av att leda elevhälsa inom grundskola och gymnasieskola och de senaste 10 åren har hon arbetat parallellt med att fortbilda och föreläsa om elevhälsa och hälsofrämjande förhållningssätt ur olika infallsvinklar.



Christian Benedict
Docent i neurovetenskap
Uppsala universitet

Christian Benedict är docent i neurovetenskap vid Uppsala universitet och forskar om sömnens betydelse för hälsan och prestationen. Han har tilldelats flera utmärkelser för sin sömnforskning, bland annat Oscarpriset från Uppsala universitet. Christian har också skrivit boken "Sömn, sömn, sömn: Hur minne, immunförsvaret, vikt, koncentration och dina känslor hör ihop med din sömn". Christian har föreläst om sin forskning på en rad internationella konferenser och är känd för att förmedla fakta och kunskap på ett pedagogiskt och underhållande sätt.



Erik Hall
Biträdande rektor
Visättraskolan
Huddinge kommun



Tikki Stanic
Trygghetsansvarig
Visättraskolan
Huddinge kommun

I föreläsningen möter du biträdande rektor Erik Hall och trygghetsansvarig Tikki Stanic på Visättraskolan, skolan bakom boken "Elevhälsa i praktiken – Hur gör vi?". Ta del av hur Visättraskolan vänt en utveckling från att vara en bortvalsskola till att vara en skola som genomsyras av skolans ledord kunskap, trygghet och trivsel. I den här föreläsningen får du ta del av hur Visättraskolans elevhälsa är organiserad och du kommer även att få med dig konkreta exempel på hur ni kan arbeta med trygghet och studiero.



Sven Bremberg
Barn- och ungdomsläkare, docent i socialmedicin
Karolinska Institutet

Sven Bremberg är barn- och ungdomsläkare och docent i socialmedicin vid Karolinska Institutet. Han har tidigare varit verksam vid Folkhälsomyndigheten. Sven har även medverkat i arbetet med att utveckla en svensk strategi för att minska sociala skillnader i hälsa under uppväxten och varit ansvarig för uppdrag från Regeringen som behandlat stöd till föräldrar, ungdomars psykiska hälsa och prevention av självmord.



Elinor Kennerö Tonner
Rektor Källbrinksskolan
Huddinge kommun

Elinor Kennerö Tonner är skolledare i Huddinge kommun och har sin bakgrund som grundskollärare, lärarfortbildare och handledare i förhållningssätt. Hon brinner för elever med behov av det lilla extra och arbetar aktivt med att skapa strukturer kring hur man kan planera och strukturera lärande, miljö och förhållningssätt, för att skapa en skola som är tillgänglig och likvärdig för alla elever. Hon föreläser över hela Sverige om värdegrund, förhållningssätt och om hur man kan skapa en skola där man planerar för elever i behov av det lilla extra först – och hur det bidrar till trygghet och tillgänglighet för alla elever, oavsett förutsättningar. Elinor fick utmärkelsen "Årets chef" av Huddinge kommun år 2018.



TRYGGHET OCH STUDIERO I SKOLAN

TISDAG 2 FEBRUARI 2021 • LIVESÄND DIGITAL KONFERENS



UR INNEHÅLLET:

- Strategier för skolutveckling och kollegialt lärande för ökad trygghet och studiero
- Proaktivt elevhälsoarbete där rektor, lärare och elevhälsa arbetar samlat för en hälsofrämjande skola
- Ledarskap i klassrummet - att utifrån struktur, tydlighet och positiv förstärkning skapa en trygg lärmiljö
- Elevers trygghet i skolan och lärande - evidensbaserade metoder för en god lärmiljö

TISDAG 2 FEBRUARI 2021

09:45-10:00 SAMLING OCH INLOGGNING

Deltagarna loggar in på den digitala konferensen.

10:00-10:10 INLEDNING

Moderatorn **Magnus Nyberg Blixt**, Verksamhetsutvecklare tillgängliga lärmiljöer, **Uppsala kommun** inleder konferensen.

10:10-10:55 EXPERTANFÖRANDE

Skolans förtydligade ansvar för trygghet och studiero – vad innebär det?

- Vad säger skollagen och läroplanen om trygghet och studiero?
- Vad gör en skola hälsofrämjande och trygg?

Proaktivt elevhälsoarbete där rektor, lärare och elevhälsa arbetar samlat för en hälsofrämjande och trygg skola

- Hur kan skolan lyckas med ett systematiskt kvalitetsutvecklingsarbete där elevhälsan är en integrerad del?
- Att främja ett elevhälsotänkande och utveckla gemensamma förhållningssätt som leder till ett positivt skol- och klassrumsklimat
- Väger till samsyn och samarbete mellan rektor, lärare och elevhälsa i skolans utvecklingsarbete
- Lärdomar från Visättraskolan – att lyckats vända en negativ trend med missnöje och instabilitet till en trygg och attraktiv skolmiljö



Ingrid Hylander

Psykolog och docent i pedagogik
Karolinska Institutet

10:55-11:15 PAUS

11:15-12:00 EXPERTANFÖRANDE

Ledarskap i klassrummet – att utifrån struktur och tydlighet skapa studiero och en trygg lärmiljö

- Relationskapande arbete och ett tydligt ledarskap – grunden för att skapa lugn och ro i klassen
- Hur kan läraren utveckla sitt ledarskap för att undervisningsmiljön ska kännas trygg för alla?
- Hur kan läraren arbeta med struktur, tydlighet och positiv återkoppling för att lyckas?



Jonas Nilsson

Förstelärare Stordammens skola
Uppsala kommun
Källa: Julia Donka, Meet In Grid

12:00-13:00 LUNCHPAUS

Vi är stolta över att presentera konferensens talare – läs mer på vår webbplats!

13:00-13:45 EXPERTANFÖRANDE

Forskning om effektfulla lärare – vad gör dom och hur leder de undervisning?

- Hur kan ledarskap i klassrummet leda till såväl ordning och reda i klassen som till lärande och utveckling för eleverna?
- Så möjliggör lärarens ledarskap elevers lärande, kritiska tänkande, förmåga till problemlösning och att utvecklas socialt
- Hur organisationen och ledarskapet på skolan kan bidra till att skolan lyckas med ledarskap i klassrummet



Marcus Samuelsson

Biträdande professor i pedagogik
Linköpings universitet

13:45-13:55 PAUS

13:55-14:40 PRAKTIKFALL

Systematiska strategier av trygghetsarbete och skolutveckling som grund för goda relationer, trivsel och studiero

- Fokus på inlyssnande förhållningssätt och relationsskapande arbete
- Förutsättningar för ett systematiskt trygghetsarbete
- Organisation och process för ett trygghetsarbete som når hela vägen in i klassrummet
- Erfarenheter från tillämpning av metoderna CPS och PAX modellen



Carina Nilsson

Bitr. rektor
Måsöskolan
Haninge kommun



Gustav Persson

Förstelärare
Måsöskolan
Haninge kommun



Hanna Nilsson

Kurator Måsöskolan
Haninge kommun

14:40-15:00 PAUS

15:00-15:45 EXPERTANFÖRANDE

Hjärnberikande psykosocial och fysisk skolmiljö – så skapas varierande och trygga lärmiljöer för alla elevers lärande

- Sambanden mellan skolans lärmiljö och elevers lärande utifrån aktuell hjärnforskning
- Hur kan en god psykosocial och fysisk lärmiljö förbättra inläring?
- Vad kännetecknar de lärmiljöer som skapar lust till lärande, kreativitet och trygghet?
- Hur skapas en hjärnberikad och varierande lärmiljö som ger alla elever goda möjligheter till lärande?



Ulrika Ahlqvist

Föreläsare och rådgivare samt grundare
Hjärnberikad

15:45-16:00 AVSLUTNING

Moderatorn sammanfattar och avslutar konferensen.

TRYGGHET OCH STUDIERO I SKOLAN

TISDAG 2 FEBRUARI 2021 • LIVESÄND DIGITAL KONFERENS



TALARE



Magnus Nyberg Blixt

Verksamhetsutvecklare tillgängliga lärmiljöer
Uppsala kommun

Magnus arbetade länge som lärare och mötte stjärnglans i elevers ögon, blev sedan även skolledare för omtalade Glömstaskolan och är nu verksamhetsutvecklare med fokus på tillgänglig lärmiljö i Uppsala grundskolor. Han ser dessutom skolan från föräldraperspektiv och som fritidspolitiker, följer sedan länge aktuell skolforskning och har även erfarenheter från yrkesetiken och Lärarnas ansvarsnämnd. Magnus är en idog bloggare och twittrare, engagerad i skolfrågor och försöker dra sitt strå till stacken i att bygga en tillgänglig skola för var och en.



Ingrid Hylander

Psykolog och docent i pedagogik
Karolinska Institutet

Ingrid Hylander, leg. psykolog, docent i pedagogik, NVS, Karolinska Institutet. Ingrid har lett forskningsprojekt om elevhälsa och professionssamarbete under många år. Hon har arbetat som psykolog i skola och förskola och har undervisat och handlett elevhälsans olika professioner. Ingrid är medförfattare till boken "Elevhälsa som främjar lärande" samt är aktuell som medförfattare till den nya boken "Elevhälsa i praktiken. Hur gör vi?".



Jonas Nilsson

Förstelärare Stordammens skola
Uppsala kommun
Källa: Julia Donka, Meet In Grid

Jonas Nilsson har arbetat som idrotts- och svensklärare sedan år 2000, varav sju år i ett utsatt område i södra Stockholm. Under hela sin lärargärning har han intresserat sig för metoder, vilande på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, som bidrar till goda elevresultat, studiero och ett meningsfullt sammanhang. Tillsammans med universitetslektorn Martin Karlberg har han skrivit boken "Handbok i klassrumsledarskap" som gavs ut hösten 2020.



Marcus Samuelsson

Biträdande professor i pedagogik
Linköpings universitet

Marcus Samuelsson är legitimerad lärare i slöjd, biträdande professor och forskningsledare för forskargruppen FODIL, forskning om didaktiskt ledarskap vid Linköpings universitet. I sin forskning intresserar sig Marcus åt didaktiskt ledarskap, simuleringar som verktyg för professionsutveckling och skolslöjd. Han har skrivit boken "Lärandets ordning och reda – ledarskap i klassrummet", varit redaktör för boken "Barndom i förskolan: Motstånd" tillsammans med Maria Øksnes och är tillsammans med Martin Karlberg redaktör för en kommande bok, "Ledarskap, konflikthantering och sociala relationer för lärare".



Carina Nilsson

Bitr. rektor
Måsöskolan
Haninge kommun



Gustav Persson

Förstelärare
Måsöskolan
Haninge kommun



Hanna Nilsson

Kurator Måsöskolan
Haninge kommun

Måsöskolan har gjort en utvecklingsresa mot ökad trygghet och studiero baserat på tydligt ledarskap och relationsskapande arbete. Under anförandet berättar Carina, Hanna och Gustav om de goda resultat som skolan har uppnått och vägen dit. Du får bland annat höra hur de arbetar med systematiskt trygghetsarbetet, kompetensutveckling och implementering av metodik för samtalsmetoden CPS samt PAX-modellen.



Ulrika Ahlqvist

Föreläsare och rådgivare samt grundare
Hjärnberikad

Ulrika Ahlqvist är utbildad pedagog med särskilt intresse för hälsofrämjande arbete och motiverande insatser för både individer och organisationer. För mer än 10 år sedan valde hon att ta steget från skolvärlden till näringslivet och inrikta sig på att sprida och implementera hjärnforskningens resultat och göra det till lättbegriplig praktik. Ulrika arbetar idag som föreläsare, processledare och samtalsstöd för både medarbetare och chefer för att hjälpa människor och organisationer att nå sin fulla potential.

TILLGÄNGLIGA LÄRMILJÖER OCH INKLUDERANDE UNDERVISNING

9 FEBRUARI 2021 • LIVESÄND DIGITAL KONFERENS



UR INNEHÅLLET:

- Framgångsrik implementering av inkluderande förhållningssätt baserat på samsyn och skolgemensamma processer
- Pedagogisk omvandling – så skapar du engagemang och får alla att tänka inkluderande undervisning
- Så identifierar du elevers behov av stöd och hjälp i det tillgängliga och inkluderande klassrummet
- Pedagogiska grepp i den differentierade undervisningen som möjliggör alla elevers lärande
- Nya möjligheter till språkfrämjande arbetssätt genom tillgänglig undervisning
- Möblering av klassrummen och hur det kan stötta det inkluderande förhållningssättet

TISDAG 9 FEBRUARI 2021

09:45-10:00 SAMLING OCH INLOGGNING

Deltagarna loggar in på den digitala konferensen.

10:00-10:10 INLEDNING

Moderatorn **Magnus Nyberg Blixt**, Verksamhetsutvecklare tillgängliga lärmiljöer, **Uppsala kommun** inleder konferensen.

10:10-10:55 EXPERTANFÖRANDE

Tillgängliga lärmiljöer och inkluderande undervisning – evidensbaserade arbetssätt för ökad trygghet, studiero, inkludering och skolprestation

- Framgångsrik implementering av inkluderande förhållningssätt baserat på samsyn, relationer och ledarskap
- Pedagogisk omvandling – så skapar du engagemang och får alla att tänka inkluderande och effektiv undervisning
- Så synliggör du elevers behov i det tillgängliga och inkluderande klassrummet
- Pedagogiska grepp i den inkluderande undervisningen som möjliggör alla elevers lärande
- Förebyggande arbete för att skapa inkludering och förutsättningar till lärande



Martin Karlberg
Universitetslektor
Uppsala universitet

10:55-11:15 PAUS

11:15-12:00 EXPERTANFÖRANDE

Att utforma och bedriva en differentierad undervisning där alla elever kan delta och lära sig på sina villkor

- Hur kan undervisningens utformning ändras så att den inkluderar och möter alla elever, istället för att göra anpassningar för vissa?
- Arbetsmetoder som stöttar differentierad undervisning – kartläggning av behov, kursplan, kollegialt lärande, lektionsdesign
- Hur organisera och utforma undervisningen för att lyckas i balansgången i att möta olika behov i gruppen?



Helena Wallberg
Gymnasielärare, specialpedagog,
rådgivare och författare

12:00-13:00 LUNCHPAUS

13:00-13:45 EXPERTANFÖRANDE

Tillgänglig och varierad undervisning i praktiken – så får du det att hända

- Hur planerar du lektionerna för att skapa en tillgänglig och varierad undervisning i praktiken?
- Hur utvärderar du din undervisning för att säkra att du möter elevgruppens behov?

- Det kollegiala arbetets magi – HURRA-modellen som ett viktigt verktyg



Joanna Lundin
Lärare, föreläsare, författare
Fotograf Linnea Ranje

13:45-13:55 PAUS

13:55 -14:40 EXPERTANFÖRANDE

Språkutvecklande arbetssätt och inkluderande undervisning – stöttning som ökar elevernas språkliga medvetenhet och samtidigt utmanar

- Stöttning eller scaffolding – en nyckel i det språkutvecklande arbetet – men hur gör man för att stötta elevers lärande?
- Vad är stöttning för något?
- Hur möjliggör stöttning elevers utveckling av nya begrepp, kunskaper och färdigheter?
- Hur stöttar man eleverna för att utveckla deras lärande i olika ämnen?



Tiia Ojala
Lärare i svenska som andraspråk
och tyska och författare

14:40-15:00 PAUS

15:00-15:45 EXPERTANFÖRANDE

Så förnyar du den fysiska lärmiljön och gör den tillgänglig – lärmiljön som verktyg i den inkluderande undervisningen

- En god fysisk lärmiljö gynnar alla elever men har störst effekt på de mest sårbara eleverna – varför är det så?
- Hur påverkar den fysiska lärmiljön lärandet, det sociala samspelet och känsla av trygghet hos eleverna?
- Hur du tillsammans med eleverna kan ställa om och förnya den fysiska lärmiljön och nå en effektivare och mer likvärdig undervisning
- Vad ska du vara uppmärksam på när du analyserar din lärmiljö så att du utvecklar en miljö som fungerar för alla?
- Hur möblering kan kopplas samman med undervisningen för att stötta det inkluderande förhållningssättet



Malin Valsö
Psykolog
Elevhälsokonsulterna
Fotograf: Anders Andersson, Studentlitteratur

15:45-16:00 AVSLUTNING

Moderatorn sammanfattar och avslutar konferensen.

Vi är stolta över att presentera konferensens talare – läs mer på nästa sida!

SPRÅKSTÖRNING, SPRÅKLIG TILLGÄNGLIGHET OCH SPRÅKUTVECKLANDE ARBETSSÄTT

16 MARS 2021 • LIVESÄND DIGITAL KONFERENS



UR INNEHÅLLET:

- Språkstörning i skolåldern – senaste forskningen om språkstörningar och vilket stöd som eleverna behöver
- Ordförråd, språkförståelse och läsförståelse – forskningsbaserade metoder som stöttar i klassrummet
- Utvecklande undervisning för elever med språkstörning som tillvaratar elevens förmågor och delaktighet
- Tillgängliga och språkligt anpassade lärmiljöer som motiverar och främjar alla elevers lärande
- Digitala pedagogiska verktyg som effektivt stöttar eleven i studieteknik och självständigt lärande

TISDAG 16 MARS 2021

09:45-10:00 SAMLING OCH INLOGGNING

Deltagarna loggar in på den digitala konferensen.

10:00-10:10 INLEDNING

Moderatorn **Maria Birck**, Logoped, **Uppsala kommun** inleder konferensen.

10:10-10:50 EXPERTANFÖRANDE

Språkstörning i skolåldern – senaste forskningen om språkstörning i olika åldrar

- Vad är språkstörning och hur vanligt är det?
- Hur kan språkstörning se ut i grundskolan och vad ska man som lärare vara uppmärksam på?
- Språkstörning och skillnader mot neuropsykiatriska funktionsnedsättningar samt dyslexi
- Vilka konsekvenser får språkstörning i och utanför klassrummet?
- Språklig sårbarhet och språklig tillgänglighet: viktiga begrepp för alla



Anna Eva Hallin

Logoped och Ph.D.

Karolinska Institutet och grundare **Språkforskning.se**

10:50-11:00 PAUS

11:00-11:40 EXPERTANFÖRANDE

Språklig tillgänglighet i klassrummet – hälsofrämjande arbete som ger alla elever möjlighet till lärande och utveckling

- Vad måste vi veta för att skapa språkliga möjligheter i klassrummet?
- Språkliga förutsättningar hos elever med språkstörning och skolans språkliga krav
- Forskning och evidens kring insatser i det språkliga tillgängliga klassrummet i olika årskurser

Anna Eva Hallin fortsätter

11:40-11:50 PAUS

11:50-12:30 PRAKTIKFALL

Vikten av att skapa en hållbar organisation kring elever med språkstörning baserat på samsyn och tidiga insatser

- Varför behövs en fungerande organisation och process för stöd till elever i språklig sårbarhet?
- Varför behöver logoped och pedagogisk personal samarbeta för att elever med språkstörning ska få rätt stöd?
- Hur arbeta proaktivt och tillsammans för att upptäcka behov, ge rätt stöd och utveckla undervisningen?



Ann-Sofie Taleman
Samordnande logoped
Norrköpings kommun



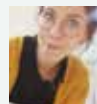
Sofia Utterström
Specialpedagog
Norrköpings kommun

12:30-13:30 LUNCH

13:30-14:10 EXPERTANFÖRANDE

Tillgängliga och språkligt anpassade lärmiljöer som motiverar och främjar alla elevers språkliga lärande

- Hur kan vi arbeta med visuellt stöd för att tillgängliggöra språk och kommunikation?
- Hur utformas en undervisning som är språk- och ämnesstödjande?
- Hur skapa en pedagogisk delaktighet hos alla elever oavsett förutsättningar och språkliga svårigheter?



Julia Andersson

Logoped

Logoped Julia

14:10-14:30 PAUS

14:30-15:10 EXPERTANFÖRANDE

Breddad undervisning och språkutvecklande arbetssätt på högstadiet

- Språklig tillgänglighet och språkutvecklande arbetssätt i praktiken – exempel från högstadiet
- Hur lyckas du med språklig tillgänglighet i klassrummet?
- Hur arbetar du språkutvecklande för att möjliggöra alla elevers lärande?



Lisen Kjellmer

Logoped och Ph.D.

Alingsås kommun

15:10-15:20 PAUS

15:20-16:00 EXPERTANFÖRANDE

Rättvisande och likvärdig bedömning av elever med språkstörning och elever i språklig sårbarhet

- Hur ser regelverket för betygssystemet ut?
- Hur nås en likvärdig bedömning av elever med språkstörning och elever i språklig sårbarhet?
- Så ska kartläggning användas för att styra insatserna
- Hur använder du undantagsbestämmelsen vid språkstörning?



Annelie Westlund

Rådgivare och
specialpedagog
SPSM



Mia Walther

Rådgivare och
specialpedagog
SPSM

16:00 SAMMANFATTNING OCH AVSLUTNING

Moderatorn sammanfattar och avslutar konferensen.

Vi är stolta över att presentera konferensens talare – läs mer på nästa sida!

SPRÅKSTÖRNING, SPRÅKLIG TILLGÄNGLIGHET OCH SPRÅKUTVECKLANDE ARBETSSÄTT

16 MARS 2021 • LIVESÄND DIGITAL KONFERENS



TALARE



Maria Birck
Logoped
Uppsala kommun

Maria Birck är leg. logoped och har sedan examen från Uppsala universitet arbetat med utredningar och behandling av barn och ungdomar med språkstörning samt läs- och skrivsvårigheter/dyslexi. Parallellt har Maria också föreläst inom teman som röst-hälsa och scenisk framställning. I sitt arbete som logoped vill Maria förmedla vikten av att kombinera röst, kropp och visuellt stöd för att utveckla personers kommunikativa förmåga. Maria arbetar idag som skollogoped på Domarringens skola i Uppsala.



Anna Eva Hallin
Logoped och Ph.D.
Karolinska Institutet och grundare **Språkforskning.se**

Anna Eva Hallin är legitimerad logoped med en Ph.D. i logopedi från New York University. Hon postdoktorerar på Karolinska Institutet på Enheten för logopedi, och har sin kliniska tjänst på Röstkonsultens logopedmottagningar i Stockholm. Anna Evas inriktning i kliniskt arbete, undervisning och forskning är språk-, läs- och skrivutveckling och -svårigheter hos barn och ungdomar, med fokus på språkstörning i skolåldern. Därutöver driver hon portalen Språkforskning.se där hon bloggar för att sprida kunskap inom området, och hon har skrivit boken "Förstå och arbeta med språkstörning" (Natur & Kultur, 2019).



Ann-Sofie Taleman
Samordnande logoped
Norrköpings kommun



Sofia Utterström
Specialpedagog
Norrköpings kommun

Norrköpings kommun har uppmärksammats för att vara en av Sveriges logopedtätaste kommuner. Under anförandet berättar Ann-Sofie och Sofia om Norrköpings kommuns organisation och process kring elever med språkstörning för att implementera ett inkluderande förhållningssätt och skapa goda lärmiljöer och undervisning för dessa elever. Ett arbete som grundar sig i proaktiva arbetssätt, kompetensutveckling och samarbete mellan logoped och pedagogisk personal.



Julia Andersson
Logoped
Logoped Julia

two to talk - the Hanen program", med vidareutbildning inom specialpedagogik inriktning neuropsykiatriska funktionsnedsättningar och språkstörning, tecken som stöd samt flerspråkighet och handledning. Sedan logopedexamen 2013 har Julia arbetat inom både kommun och landsting med framförallt barn och ungdomar med språkliga svårigheter för utredning och behandling samt läs- och skrivutredningar av barn och vuxna. För närvarande arbetar hon, utöver sitt egna företag, på en skola i Umeå och är en del av skolans lokala elevhälsoteam.



Lisen Kjellmer
Logoped och Ph.D.
Alingsås kommun

Lisen är legitimerad logoped och har disputerat vid University of Washington. Hon har bedrivit forskning vid Enheten för logopedi på Karolinska Institutet, Gillbergscentrum på Göteborgs Universitet och Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms Universitet. Lisen har arbetat kliniskt med barn med språksvårigheter i över 20 år samt har arbetat som logoped vid Karolinska universitetssjukhuset med utredningar av neuropsykiatriska tillstånd hos barn. Idag är hon verksam som logoped i ett centralt resursteam i Alingsås kommun. Lisen har undervisat mycket under sina år på universiteten och idag föreläser hon ofta såväl inom kommunen som externt.



Annelie Westlund
Rådgivare och
specialpedagog
SPSM



Mia Walther
Rådgivare och
specialpedagog
SPSM

Mia Walther och Annelie Westlund är båda rådgivare och specialpedagoger vid SPSM med fördjupad kompetens inom området språkstörning. De har båda lång erfarenhet av praktiskt arbete med elever med språkstörning samt arbete med rådgivning och utredning inom området.



FRAMTIDENS ELEVHÄLSA

TISDAG 26 JANUARI 2021 • LIVESÄND DIGITAL KONFERENS



TALARE



Magnus Nyberg Blixt

Verksamhetsutvecklare tillgängliga lärmiljöer
Uppsala kommun

Magnus arbetade länge som lärare och mötte stjärnglans i elevers ögon, blev sedan även skolledare för omtalade Glömstaskolan och är nu verksamhetsutvecklare med fokus på tillgänglig lärmiljö i Uppsala grundskolor. Han ser dessutom skolan från föräldraperspektiv och som fritidspolitiker, följer sedan länge aktuell skolforskning och har även erfarenheter från yrkesetiken och Lärarnas ansvarsnämnd. Magnus är en idog bloggare och twittrare, engagerad i skolfrågor och försöker dra sitt strå till stacken i att bygga en tillgänglig skola för var och en.



Martin Karlberg

Universitetslektor
Uppsala universitet

Martin Karlberg är universitetslektor vid institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier. I sin forskning intresserar sig Martin för ledarskap i klassrummet, effektiv undervisning, fortbildning av lärare, inkluderingsfrågor, frånvaro och beteendeanalys i klassrummet. Han leder "IBIS-projektet" och "Fortbildningsinitiativet" i samverkan med Uppsala kommun. Martin mottog Uppsala universitets pedagogiska pris år 2020.



Helena Wallberg

Gymnasielärare, specialpedagog,
rådgivare och författare

Helena Wallberg är legitimerad gymnasielärare och specialpedagog och har mer än 20 års erfarenhet av att undervisa och arbeta med elevhälsa i skolan. Helena är författare till böckerna "Formativ bedömning i praktiken", "Återkoppling för utveckling", "Att sätta betyg" och "Lektionsdesign – en handbok". Hon driver också bloggen "Det inkluderande klassrummet". Efter en kort period på Skolverket är Helena numera utbildningskonsult och jobbar med frågor om inkludering, bedömning och undervisning på många skolor med fokus på ett gemensamt ansvar och lärande kring dessa viktiga frågor.



Joanna Lundin

Lärare, föreläsare, författare
Fotograf Linnea Ranje

Joanna Lundin är legitimerad lärare med lång erfarenhet av undervisning och pedagogisk utveckling inom grundskola och gymnasium. I dag är hon verksam som föreläsare, konsult och utbildare med särskilt fokus på tillgängligt lärande. Hon är författare till böckerna "En skola som fungerar för alla" och "Ett lärande som fungerar för alla", Studentlitteratur.



Tiia Ojala

Lärare i svenska som andraspråk
och tyska och författare

Tiia Ojala är legitimerad lärare och fil mag. i svenska som andraspråk. Tiia arbetar som föreläsare, läromedelsförfattare och som lärarcoach. Hon har också en lång erfarenhet av nyanländas lärande i alla åldrar.



Malin Valsö

Psykolog
Elevhälsokonsulterna

Fotograf: Anders Andersson, Studentlitteratur

Malin Valsö är legitimerad psykolog och skolutvecklare. I denna föreläsning presenterar Malin slutsatserna av den kognitionspsykologiska och neurovetenskapliga forskning som ligger till grund för hennes bok "Fysisk lärmiljö: optimera för trygghet, arbetsro och lärande". Den fysiska lärmiljön skapar förutsättningar eller hinder för lärande och hälsa. Effekten är störst för de elever som har störst utmaningar i skolan. Genom att designa skolmiljöer med utgångspunkt i hur hjärnan processar information och hur vi lär oss kan vi öka likvärdigheten i klassrummet, göra utbildningen mer tillgänglig och kompensatorisk. Malin presenterar också kartläggningmaterial för att diagnosticera och åtgärda befintliga lärmiljöer.



ANMÄLAN



DIGITALA KONFERENSER FÖR SKOLAN OCH ELEVHÄLSAN

FRAMTIDENS ELEVHÄLSA

26 januari 2021

TRYGGHET OCH STUDIERO I SKOLAN

2 februari 2021

TILLGÄNGLIGA LÄRMILJÖER OCH INKLUDERANDE UNDERVISNING

9 februari 2021

SPRÅKSTÖRNING, SPRÅKLIG TILLGÄNGLIGHET OCH SPRÅKUTVECKLANDE ARBETSSÄTT

16 mars 2021

Fyra sätt att anmäla sig

Webb: www.abilitypartner.se

Mail: bokning@abilitypartner.se

Tel: 08-694 91 00

Post: Ability Partner
Telegrafgränd 5
111 30 Stockholm



ABILITY PARTNERS LIVESÄNDA DIGITALA KONFERENSER

- Du följer konferensen via din dator
- Det är möjligt att interagera och ställa frågor via en chattfunktion
- Innan konferensen får du en länk och lösenord
- Du har tillgång till materialet 30 dagar efter konferensen

Pris digital konferens – delta via livestream

I priset ingår dokumentation och streamat material efteråt. Access till konferensen är personligt för den/de som är anmälda till evenemanget.

Pris för 1 digital konferens	Pris 1-4 personer	Teampris (max 8 personer)
Boka senast 6 november	3.490 kr/person	14.995 kr
Boka senast 18 december	3.890 kr/person	15.995 kr
Ordinarie pris	4.190 kr/person	16.995 kr

Pris hela serien – 4 digitala konferenser	Pris 1-4 personer	Teampris (max 8 personer)
Boka senast 6 november	11.990 kr/person	49.995 kr
Boka senast 18 december	12.990 kr/person	54.995 kr
Ordinarie pris	13.990 kr/person	59.995 kr

Allmänna villkor

Se vår allmänna villkor på www.abilitypartner.se/allmanna-villkor

- FRAMTIDENS ELEVHÄLSA
 TRYGGHET OCH STUDIERO I SKOLAN
 TILLGÄNGLIGA LÄRMILJÖER OCH INKLUDERANDE UNDERVISNING
 SPRÅKSTÖRNING, SPRÅKLIG TILLGÄNGLIGHET OCH SPRÅKUTVECKLANDE ARBETSSÄTT

Förnamn

Efternamn

E-post adress

Befattning

Avdelning

Telefon

Fax

Företag / organisation

Adress

Post nr

Ort

Tel växel

Bransch

Antal anställda