

TILLGÄNGLIGA LÄRMILJÖER OCH INKLUDERANDE UNDERVISNING

9 FEBRUARI 2021 • LIVESÄND DIGITAL KONFERENS



UR INNEHÅLLET:

- Framgångsrik implementering av inkluderande förhållningssätt baserat på samsyn och skolgemensamma processer
- Pedagogisk omvandling – så skapar du engagemang och får alla att tänka inkluderande undervisning
- Så identifierar du elevers behov av stöd och hjälp i det tillgängliga och inkluderande klassrummet
- Pedagogiska grepp i den differentierade undervisningen som möjliggör alla elevers lärande
- Nya möjligheter till språkfrämjande arbetssätt genom tillgänglig undervisning
- Möblering av klassrummet och hur det kan stötta det inkluderande förhållningssättet

TISDAG 9 FEBRUARI 2021

09:45-10:00 SAMLING OCH INLOGGNING

Deltagarna loggar in på den digitala konferensen.

10:00-10:10 INLEDNING

Moderatorn **Magnus Nyberg Blixt**, Verksamhetsutvecklare tillgängliga lärmiljöer, **Uppsala kommun** inleder konferensen.

10:10-10:55 EXPERTANFÖRANDE

Tillgängliga lärmiljöer och inkluderande undervisning – evidensbaserade arbetssätt för ökad trygghet, studiero, inkludering och skolprestation

- Framgångsrik implementering av inkluderande förhållningssätt baserat på samsyn, relationer och ledarskap
- Pedagogisk omvandling – så skapar du engagemang och får alla att tänka inkluderande och effektiv undervisning
- Så synliggör du elevers behov i det tillgängliga och inkluderande klassrummet
- Pedagogiska grepp i den inkluderande undervisningen som möjliggör alla elevers lärande
- Förebyggande arbete för att skapa inkludering och förutsättningar till lärande



Martin Karlberg
Universitetslektor
Uppsala universitet

10:55-11:15 PAUS

11:15-12:00 EXPERTANFÖRANDE

Att utforma och bedriva en differentierad undervisning där alla elever kan delta och lära sig på sina villkor

- Hur kan undervisningens utformning ändras så att den inkluderar och möter alla elever, istället för att göra anpassningar för vissa?
- Arbetsmetoder som stöttar differentierad undervisning – kartläggning av behov, kursplan, kollegialt lärande, lektionsdesign
- Hur organisera och utforma undervisningen för att lyckas i balansgången i att möta olika behov i gruppen?



Helena Wallberg
Gymnasielärare, specialpedagog,
rådgivare och författare

12:00-13:00 LUNCHPAUS

13:00-13:45 EXPERTANFÖRANDE

Tillgänglig och varierad undervisning i praktiken – så får du det att hända

- Hur planerar du lektionerna för att skapa en tillgänglig och varierad undervisning i praktiken?
- Hur utvärderar du din undervisning för att säkra att du möter elevgruppens behov?

- Det kollegiala arbetets magi – HURRA-modellen som ett viktigt verktyg



Joanna Lundin
Lärare, föreläsare, författare
Fotograf Linnea Ranje

13:45-13:55 PAUS

13:55 -14:40 EXPERTANFÖRANDE

Språkutvecklande arbetssätt och inkluderande undervisning – stöttning som ökar elevernas språkliga medvetenhet och samtidigt utmanar

- Stöttning eller scaffolding – en nyckel i det språkutvecklande arbetet – men hur gör man för att stötta elevers lärande?
- Vad är stöttning för något?
- Hur möjliggör stöttning elevers utveckling av nya begrepp, kunskaper och färdigheter?
- Hur stöttar man eleverna för att utveckla deras lärande i olika ämnen?



Tiia Ojala
Lärare i svenska som andraspråk
och tyska och författare

14:40-15:00 PAUS

15:00-15:45 EXPERTANFÖRANDE

Så förnyar du den fysiska lärmiljön och gör den tillgänglig – lärmiljön som verktyg i den inkluderande undervisningen

- En god fysisk lärmiljö gynnar alla elever men har störst effekt på de mest sårbara eleverna – varför är det så?
- Hur påverkar den fysiska lärmiljön lärandet, det sociala samspelet och känsla av trygghet hos eleverna?
- Hur du tillsammans med eleverna kan ställa om och förnya den fysiska lärmiljön och nå en effektivare och mer likvärdig undervisning
- Vad ska du vara uppmärksam på när du analyserar din lärmiljö så att du utvecklar en miljö som fungerar för alla?
- Hur möblering kan kopplas samman med undervisningen för att stötta det inkluderande förhållningssättet



Malin Valsö
Psykolog
Elevhälsokonsulterna
Fotograf: Anders Andersson, Studentlitteratur

15:45-16:00 AVSLUTNING

Moderatorn sammanfattar och avslutar konferensen.

Vi är stolta över att presentera konferensens talare – läs mer på nästa sida!

FRAMTIDENS ELEVHÄLSA

TISDAG 26 JANUARI 2021 • LIVESÄND DIGITAL KONFERENS



TALARE



Magnus Nyberg Blixt

Verksamhetsutvecklare tillgängliga lärmiljöer
Uppsala kommun

Magnus arbetade länge som lärare och mötte stjärnglans i elevers ögon, blev sedan även skolledare för omtalade Glömstaskolan och är nu verksamhetsutvecklare med fokus på tillgänglig lärmiljö i Uppsala grundskolor. Han ser dessutom skolan från föräldraperspektiv och som fritidspolitiker, följer sedan länge aktuell skolforskning och har även erfarenheter från yrkesetiken och Lärarnas ansvarsnämnd. Magnus är en idog bloggare och twittrare, engagerad i skolfrågor och försöker dra sitt strå till stacken i att bygga en tillgänglig skola för var och en.



Martin Karlberg

Universitetslektor
Uppsala universitet

Martin Karlberg är universitetslektor vid institutionen för pedagogik, didaktik och utbildningsstudier. I sin forskning intresserar sig Martin för ledarskap i klassrummet, effektiv undervisning, fortbildning av lärare, inkluderingsfrågor, frånvaro och beteendeanalys i klassrummet. Han leder "IBIS-projektet" och "Fortbildningsinitiativet" i samverkan med Uppsala kommun. Martin mottog Uppsala universitets pedagogiska pris år 2020.



Helena Wallberg

Gymnasielärare, specialpedagog,
rådgivare och författare

Helena Wallberg är legitimerad gymnasielärare och specialpedagog och har mer än 20 års erfarenhet av att undervisa och arbeta med elevhälsa i skolan. Helena är författare till böckerna "Formativ bedömning i praktiken", "Återkoppling för utveckling", "Att sätta betyg" och "Lektionsdesign – en handbok". Hon driver också bloggen "Det inkluderande klassrummet". Efter en kort period på Skolverket är Helena numera utbildningskonsult och jobbar med frågor om inkludering, bedömning och undervisning på många skolor med fokus på ett gemensamt ansvar och lärande kring dessa viktiga frågor.



Joanna Lundin

Lärare, föreläsare, författare
Fotograf Linnea Ranje

Joanna Lundin är legitimerad lärare med lång erfarenhet av undervisning och pedagogisk utveckling inom grundskola och gymnasium. I dag är hon verksam som föreläsare, konsult och utbildare med särskilt fokus på tillgängligt lärande. Hon är författare till böckerna "En skola som fungerar för alla" och "Ett lärande som fungerar för alla", Studentlitteratur.



Tiia Ojala

Lärare i svenska som andraspråk
och tyska och författare

Tiia Ojala är legitimerad lärare och fil mag. i svenska som andraspråk. Tiia arbetar som föreläsare, läromedelsförfattare och som lärarcoach. Hon har också en lång erfarenhet av nyanländas lärande i alla åldrar.



Malin Valsö

Psykolog
Elevhälsokonsulterna

Fotograf: Anders Andersson, Studentlitteratur

Malin Valsö är legitimerad psykolog och skolutvecklare. I denna föreläsning presenterar Malin slutsatserna av den kognitionspsykologiska och neurovetenskapliga forskning som ligger till grund för hennes bok "Fysisk lärmiljö: optimera för trygghet, arbetsro och lärande". Den fysiska lärmiljön skapar förutsättningar eller hinder för lärande och hälsa. Effekten är störst för de elever som har störst utmaningar i skolan. Genom att designa skolmiljöer med utgångspunkt i hur hjärnan processar information och hur vi lär oss kan vi öka likvärdigheten i klassrummet, göra utbildningen mer tillgänglig och kompensatorisk. Malin presenterar också kartläggningsmaterial för att diagnosticera och åtgärda befintliga lärmiljöer.