

Framtidens skol- och lärmiljöer 2021

ERBJUDANDE
Boka flera personer!
Pris från 3.990 kr

Fokus på forskning, erfarenheter och konkreta lösningar på de utmaningar du möter vid utformning och planering av en skollokal och dess lärmiljöer

Vår senaste konferens om Framtidens skol- och lärmiljöer fick 4,3 i snittbetyg (skala 1-5)

Källa: Brunnberg & Forshed Arkitektkontor

KONFERENS I STOCKHOLM ELLER DIGITALT • 18 NOVEMBER • DIGITAL WORKSHOP 19 NOVEMBER

UR INNEHÅLLET

- Framtidens lärmiljöer som inspirerar och skapar lust till lärande – att framgångsrikt utveckla skolan och dess fysiska miljö
- Det senaste inom forskning och vägledning kopplat till utformning av skollokalerna och lärmiljöer
- Processen bakom planeringen av skolmiljöer – så ser du till helheten och förenar pedagogik, det sociala, organisationen och den fysiska miljön
- Arkitektur, inredning och möblering – lokaler och utemiljöer som stöttar inkludering och en likvärdig skola
- God inomhusmiljö i skolan – så säkrar du en god luft-, ljus- och ljudmiljö i lokalerna

EXPERTANFÖRANDE



Suzanne de Laval
Arkitekturanalys



Frida Brismar Pålsson
Paradis produktion



Kasper Kjeldgaard Stoltz
NERD Architects,
Danmark



Märjit Jansson
SLU



Magnus Blixt
Uppsala kommun
Foto: Preparus



Peter C Lippman
Places Created
for Learning,
Australien

WORKSHOP & LEARNING LAB

SEPARAT BOKNINGSBAR WORKSHOP & LEARNING LAB 19 NOVEMBER

Utveckla väl fungerande lärmiljöer

Att utifrån förståelse för hur den fysiska lärmiljön fungerar ihop med verksamheten hitta möjligheter till utveckling vid ny- eller ombyggnation

ÖVRIGA TALARE OCH PRAKTIKFALL

Nicklas Brorsson, Skellefteå kommun
Monica Lindén, Skellefteå kommun
Cecilia Skarke, Cedergrenska/Stockholms stad
Jonna Isacson, Cedervall Arkitekter
Christian Persman, Arvika kommun

ANMÄL DIG IDAG!

www.abilitypartner.se | 08-694 91 00 | bokning@abilitypartner.se

ARRANGÖR

abilitypartner.



Källa: Brunberg & Forshed Arkitektkontor

TORS DAG 18 NOVEMBER

08:30-09:00 REGISTRERING

Registrering, kaffe, te och smörgås.

09:00-09:05 INLEDNING

Ability Partner inleder konferensen och lämnar över till konferensens moderator Magnus Blixt.



Magnus Blixt

Verksamhetsutvecklare tillgängliga lärmiljöer

Uppsala kommun

Foto: Preparus

Magnus arbetade länge som lärare och mötte stjärnglans i elevers ögon, blev sedan även skolledare för omtalade Glömstaskolan och är nu verksamhetsutvecklare med fokus på tillgänglig lärmiljö i Uppsala grundskolor. Han ser dessutom skolan från föräldraperspektiv och som fritidspolitiker, följer sedan länge aktuell skolforskning och har även erfarenheter från yrkesetiken och Lärarnas ansvarsnämnd. Han är vice ordförande i Skolhusgruppen. Magnus är också en idog bloggare och twittrare, engagerad i skolfrågor och försöker dra sitt strå till stacken i att bygga en tillgänglig skola för var och en.

09:05-09:45 EXPERTANFÖRANDE

Framtidens skol- och lärmiljöer – utveckling av framtidens skolhus baserat på forskning och beprövad erfarenhet

- Hur bygger man en skola som på bästa sätt främjar och bidrar till alla barns och elevers utveckling och lärande?
- Skolor har byggts, byggs och kommer att byggas – vad kan vi lära av de erfarenheter som redan är gjorda?
- Hur används skollokalerna och byggnader som finns i dag?
- Utifrån såväl forskning som erfarenheter – vad bör du tänka på vid planering av nybyggnation eller renovering?
- Presentation av nyligen genomförda utvärderingar av skolmiljöer



Suzanne de Laval

Tekn. Dr. och arkitekt

Arkitekturanalys

Suzanne är arkitekt och teknologie doktor, verksam som forskare och expert i Arkitekturanalys sedan 2001. Hon har erfarenhet som praktiserande arkitekt på Wikforss Arkitektkontor i Uppsala, kommunal planering på stadsbyggnadskontoret i Uppsala, forskning på KTH samt som utbildningsledare inom Sweco Architects. Suzanne är också redaktör för ett par av SKR:s kunskapsöversikter, däribland "Skollokalers betydelse för lärande" samt är aktiv som styrelseledamot i intresseföreningen Skolhusgruppen. Suzanne har vidareutvecklat en metod för utvärdering av bostadsområden och annan byggd miljö. Metoden benämns "Gåtur" och den har använts vid många olika typer av projekt. Suzanne har också projektlett studien och rapporten "IFOUS fokuserar: Bygga skola" där man utifrån användandet av metoden "Gåtur", utvärderar hur eleverna använder befintliga skolor i fyra kommuner. Under början av hösten 2021 leder Suzanne nya gåturer på skolor på olika orter och där hon kommer att presentera de nya resultaten under sitt anförande.

09:45-09:55 PAUS

09:55 -10:30 EXPERTANFÖRANDE

Skolgårdens yta och kvalitet – ny forskning som ligger till grund för kommande vägledning

- Betydelsen av både yta och kvalitet, med rum för viktiga funktioner och en välfungerande helhet
- Hur kan skolgårdar främja fysisk aktivitet, men också naturkontakt och socialt liv, för alla elever?
- Problemen med för små skolgårdsytor och behovet av mer kunskap
- Slutsatser från ny forskning som ligger till grund för kommande vägledning



Märit Jansson

Docent i landskapsplanering

SLU

Vikten av goda utemiljöer i skolan har betonats på senare år och problemen med krympande skolgårdar uppmärksammats. Men vad säger egentligen den senaste tidens forskning om vilka ytor, kvaliteter och funktioner som skolgården behöver erbjuda? Forskare vid SLU i Alnarp har, efter en förfrågan från Boverket, nyligen gjort en analys av aktuell vetenskaplig litteratur. Den visar att flera olika funktioner behöver rymmas för att främja barns hälsosamma utveckling, men också att varje skolgårds kontext är unik. Märit Jansson, docent vid SLU i Alnarp, beskriver vilken forskningsbaserad kunskap som finns idag om skolgårdars ytor och kvaliteter för alla barn, vilka grundläggande kvaliteter som behövs och vilka kunskapsluckor som återstår.

10:30-11:00 FÖRMIDDAGSKAFFE

11:00-11:40 EXPERTANFÖRANDE

Hur kan en skola byggas inkluderande från start? Att organisera och utforma en skola för alla genom universell design

- Hur skapas förutsättningar för lärande genom inkludering?
- Skolans tre delar – den pedagogiska miljön, den sociala miljön och den fysiska miljön – hur ska den organiseras för att göras meningsfull för varje elev?
- Hur designa en skola för att åstadkomma detta mål?
- Praktisk arbetsmodell för universell design i utformningen av en skola
- Konkreta exempel på möblering och planlösning liksom organisation av undervisning, elever och personal som skapar tillgänglighet inifrån och ut
- Verktyg för att skapa inkluderande pedagogiska miljöer som fungerar i olika faser, både för arkitekten, elevhälsan och läraren



Frida Brismar Pålsson

Expert lärmiljöer

Paradis Produktion

Frida Brismar Pålsson är expert lärmiljöer och grundare av byrån Paradis Produktion. Frida har utifrån forskning och evidens utvecklat en modell för hur en skola byggs upp holistiskt utifrån den pedagogiska idén, sociala mål, organisation av elever, personal, tid och rum samt den fysiska miljön i syfte att skapa en tillgänglig, innovativ och effektiv lärmiljö. Det handlar om att alla inblandade parter arbetar systematiskt med kunskapsutveckling kring hur undervisningen ska bedrivas, men även hur skolans resurser i form av personal, rum och tid ska fördelas. Dessa organisatoriska frågor påverkar den sociala och pedagogiska miljön och får direkt utslag i utformningen av den fysiska miljön. Under anförandet berättar Frida om den senaste utvecklingen

FRAMTIDENS SKOL- OCH LÄRMILJÖER 2021

KONFERENS I STOCKHOLM ELLER DIGITALT 18 NOVEMBER

DIGITAL WORKSHOP 19 NOVEMBER



Källa: MAF Arkitektkontor

inom organisation och design av en skola genom universell design. Du får höra hur du tillämpar arbetssättet och verktygen för utformning av inkluderande pedagogiska miljöer.

11:40-11:50 PAUS

11:50-12:30 PRAKTIKFALL

Att bygga framtidens skolmiljöer som helhet – fysiskt, organisatoriskt och kulturellt – våra erfarenheter av samlad utveckling av skolhus och skolans verksamhet

- Hur gör man för att skapa delaktighet när man bygger en skola och vilka kort- och långsiktiga effekter uppstår?
- Hur får du helheten att fungera så att skolans verksamhet och skolhus utvecklas hand i hand?
- Att skapa organisatoriska och kulturella förutsättningar för en god lärmiljö och nyttja skolans fysiska miljö som stöd
- Hur uppnår du en ökad yta på elevernas lärmiljöer som möjliggör för olika lärstilar och pedagogiska upplägg?
- Vår resa från idé till fungerande verksamhet i nya skollokaler – så fungerar framtidens lärmiljöer i praktiken



Nicklas Brorsson
Rektor Floraskolan
Skellefteå kommun



Monica Lindén
Biträdande rektor
Skellefteå kommun

När en kommun ska bygga en ny skola är det många frågor som ska besvaras och utmaningar att hantera. Hur ska organisationen och processen för planeringen av den nya skolan se ut? Vilka funktioner behöver skolans ledning, pedagoger och övrig personal för sina elever? Hur uppnår man en ökad yta på elevernas lärmiljöer och skapar en variationsrikedom av lokaler och utemiljöer som möjliggör för olika lärstilar och pedagogiska upplägg? Under denna föreläsning kommer Nicklas och Monica att dela med sig av Skellefteå kommuns erfarenheter från samlad utveckling av skolans verksamhet och skolmiljöer vid uppförandet av nya Floraskolan. Nicklas Brorsson är rektor vid Floraskolan och Monica Lindén är biträdande rektor vid Floraskolan. Floraskolan erbjuder förskoleklass till och med årskurs 9 och där de nya miljöerna invigdes i juni 2020.

12:30-13:30 LUNCH

13:30-14:10 PRAKTIKFALL

Så byggde Arvika framtidens skola – strategier och byggnation av en skola för var och en

- Vad innebär det egentligen att skapa framtidens skola – för eleverna, för lärarna och för staden?
- En skola för var och en – hur kan du utforma hemvister och skolornas övriga ytor för att skapa en tillgänglig lärmiljö?
- Vägen till att översätta vår vision till en färdig byggnad – om konsten att hålla ihop en process med många intressenter och stor komplexitet



Christian Persman
Projektledare
Arvika kommun

I Arvika har man byggt en ny högstadieskola som innebär kommunens största investering någonsin, samtidigt som den skapar förutsättningar för en utvecklad skolorganisation. Genom smarta lokalförsörjningsstrategier ställer man om äldre högstadieskolor till låg- och mellanstadieskolor och förskolor. Detta har möjliggjorts genom skapandet av en ny och större högstadieskola. Skolan är byggd mitt i staden och den rymmer 900 elever. Skolan invigs med start höstterminen 2021 och

är byggd med höga krav gällande hållbarhet; miljömässigt, ekonomisk och psykosocialt. Målbilden för skolan är tydlig där lokaler, organisation och innehåll tillsammans ska utveckla en tillgänglig lärmiljö där ledorden lärande, trygghet, relationer, alternativ och stressreducering innebär "en skola för var och en". Möt Arvikas svar på frågan vad som är Framtidens skola.

14:10-14:20 PAUS

14:20-15:00 PRAKTIKFALL

Pedagogiskt programarbete och arkitektur för en framgångsrik skolbyggnation – så skapades en levande skola till för att växa i

- Planering och byggnation av nya Hagaskolan – en flexibel skola och förskola
- Strategiska val – vikten av att ha med arkitekten från start och att kommun och skola är engagerad genom hela processen samt lägga mycket kraft på programarbetet
- Förändringsresan – utveckling av verksamhet och miljö utifrån kunskapande, samspel och inspirerande miljöer
- Demokrati och likvärdighet – utveckling av en skola för alla där arkitektur och inredning stöttar
- Trygga hemvister och inspirerande lärmiljöer som erbjuder studier – så blev resultatet
- Utemiljöer – pedagogiska och inspirerande uterum som erbjuder det lilla extra i en rekreativ naturmiljö



Jonna Isacson
Arkitekt
Cedervall Arkitekter

Medverkande talare från verksamheten meddelas på vår hemsida abilitypartner.se

I nya Hagaskolan i Vallentuna kommun är det demokratiskt. Här bygger den pedagogiska verksamheten såväl som den arkitektoniska gestaltningen på allas lika värde – ett synsätt grundat i skolans värderingar och arbetssätt! Under anförandet får du ta del av erfarenheter från planering och byggnation av Hagaskolan. Du får höra om effekterna av programarbetet och hur det har resulterat i utformningen av en levande skola med trygga och inspirerande miljöer såväl inne som ute. Hagaskolan är en treparallell F-9 skola plus förskola, som är omställbar till skola. Skolan erbjuder eleverna 45 kvm per barn i utemiljö. I skolan finns en särskild undervisningsgrupp för elever med språkstörning samt en fullstor idrottshall. Hagaskolan invigdes höstterminen 2019.

15:00-15:30 EFTERMIDDAGSKAFFE

15:30-16:05 PRAKTIKFALL

Framtidens skola – att utifrån ett helhetstänk utveckla framtidens lärmiljöer och skolans verksamhet

- Vad innebär det egentligen att skapa framtidens skola – för eleverna, för lärarna och för staden?
- Hur får du utvecklingen av skolorganisation och skolbyggnad att gå hand i hand?
- Hur utformar och inreder du framtidens lärmiljöer?
- Våra viktigaste lärdomar av planering, byggnation och uppstart av den nya skolan



Cecilia Skarke
Skolchef, Cedergrenska och
fd rektor Bobergsskolan, Stockholms stad

Bobergsskolan som projekt har hanterat många och motstridiga krav. Tack vare samverkan och tillit inom projektgruppen har varje ny

utmaning vänts till en möjlighet med hjälp av nytänkande och envishet och slutresultatet har blivit en skola som är något utöver det vanliga. Bobergsskolan är skapad för att vara en hållbar skola där elever och personal kommer att må bra och trivas under många år framöver med hjälp av vacker, trygg och funktionell arkitektur. Bobergsskolan fick utmärkelse till "Årets skolbyggnation 2020".

16:05-16:15 PAUS

16:15-16:55 EXPERTANFÖRANDE

Nästa generations skolhus med innovativa och inkluderande lärmiljöer och där skolan bidrar till en levande och trygg stad

- Vilken är skolans roll i framtiden? Samhällstrender som har förändrat skolans funktion
- Hur behöver skolan förändras för att eleverna ska ha den kompetens de behöver för att kunna bidra till samhället och för att kunna trivas?
- Vad händer när en skola och dess lärmiljöer utformas utifrån en modern syn på undervisning med ämnesövergripande undervisning och kollaborativa arbetssätt?
- Hur kan du planera en skolbyggnad, dess lokalisering och innehåll för att skolan ska bidra till en levande och trygg stad?
- Hur kan en skolbyggnation bidra till att förbättra det sociala klimatet och trivselen på skolan och höja elevernas skolresultat?
- Nya Lindbjergskolen och Søndervangsskolen – en jämförelse av lärmiljöernas utformning av två prisbelönta skolor



Kasper Kjeldgaard Stoltz

Didaktisk designer, Cand. paed./MA och Partner
NERD Architects

Under de senaste 10 åren har världen runt skolan förändrats radikalt; både tekniskt och i förhållande till klimatkrisen. Detta väcker den grundläggande frågan om det sätt som vi har bedrivit skola på verkligen är rätt och om vi ger eleverna de färdigheter de bör ha för att kunna bidra aktivt till samhället och för att kunna trivas? Vad säger den senaste forskningen om framtidens skola och vilka utmaningar som grundskolan står inför? Under denna föreläsning svarar Kasper på dessa frågor utifrån den senaste forskningen och praktiska erfarenheterna i Danmark och internationellt. Därtill presenterar Kasper två olika innovativa skolbyggnader; en helt ny byggnad (Lindbjergskolen) och en ombyggnation av en befintlig skola (Søndervangsskolen). Lindbjergskolen är en F-9 skola inklusive specialskola och fritids, belägen i Herning kommune och som färdigställdes 2019. Lindbjergskolen fick utmärkelsen "Årets skolbyggnation 2019". Søndervangsskolen är en F-9 skola belägen i Århus kommune och som färdigställdes 2017. Søndervangsskolen blev nominerad till "Årets skolbyggnation 2017". Kasper Kjeldgaard Stoltz är didaktisk formgivare, Cand. paed./MA (Ed) inom materialkultur och didaktik, Aarhus Universitet (DPU), med specialisering inom förhållandet mellan rymd och lärande, materialitet och kognition. Kasper har tidigare varit extern föreläsare vid Aarhus Universitet. I dag är han partner i NERD Architects där han är verksam som expert på lärmiljöer. Kasper har beskrivit som en av Skandinaviens ledande experter inom utbildningsarkitektur och inlärningsmiljöer, och har med mer än 15 års erfarenhet, både i teori och praktik, en stor och gedigen kunskap om vikten av utrymmen för barn och ungdomars lek, lärande och välbefinnande. Kasper har deltagit som författare till forskningsantologier om rymd och lärande, skrivit artiklar om pedagogisk arkitektur och lärmiljöer och föreläst vid flera tillfällen i Portugal, Italien, Danmark, Norge och Sverige.

Föreläsningen hålls på svenska

16:55-17:00 SAMMANFATTNING

Moderatorn sammanfattar konferensen.



Fotograf: Kim Jonsson

Intresserad av en affärsutställning?

Ability Partner erbjuder ditt företag unika möjligheter att stärka varumärket och bygga relationer med en väl avgränsad målgrupp såväl under som efter evenemanget. Vi skräddarsyr upplägget utifrån dina behov och önskemål. Kontakta oss så berättar vi mer!

Janne Huttunen

Tel: 08-694 91 00 • Mobil: 070-495 73 50

E-post: janne.huttunen@abilitypartner.se

Om Ability Partner

Ability Partners vision är att förbättra individers och organisationers förmåga att hantera förändring, växa och uppnå goda resultat. Genom att lära känna dig och din organisations behov kan vi kontinuerligt erbjuda utbildningar, seminarier, konferenser, events, nätverk och konsultativa tjänster som hjälper dig i det dagliga arbetet och stärker konkurrenskraften.

Ability Partner verkar på den nordiska marknaden utifrån ambitionen att erbjuda evenemang som ger mest värde för pengarna samt att ha 100 % nöjda och återkommande kunder. För mer information om Ability Partner eller detta evenemang, kontakta oss via telefon 08-694 91 00.



Fotograf: Mattias Hamrén

SEPARAT BOKNINGSBAR DIGITAL WORKSHOP & LEARNING LAB 19 NOVEMBER

Utveckla väl fungerande lärmiljöer

Att utifrån förståelse för hur den fysiska lärmiljön fungerar ihop med verksamheten hitta möjligheter till utveckling vid ny- eller ombyggnation

Idag pågår vår tids största omvandling av skolor. Nya skolor byggs och befintliga skolor moderniseras eller byggs om. Samtidigt förnyas skolors pedagogik och arbetssätt i strävan mot att nå en mer hälsofrämjande och inkluderande skola. För att bli framgångsrik i en skolbyggnation så måste båda dessa delar hänga ihop. Det måste byggas skolor och inte bara skolhus! Men hur lyckas man med en pedagogisk, social och fysisk omvandling av en skola? Hur skapas fysiska lärmiljöer som fungerar ihop med verksamheten? Hur designa och möblera lärmiljöer så att det stöttar verksamhet och elever?

Utifrån dessa viktiga frågor och utmaningar har vi glädjen att presentera en ny digital workshop och learning lab: "Utveckla väl fungerande lärmiljöer" under ledning av Magnus Blixt och Peter C Lippman.

Under interaktiva former får du

- Den senaste utvecklingen och trender inom framtidens lärmiljöer, organisering av ytor och möblering
- Ökade kunskaper om processen bakom utveckling av befintliga och nya lärmiljöer
- Förståelse för hur dina skolors fysiska lärmiljöer fungerar ihop med verksamheten
- Kunskaper i att tillämpa metoder för utvärdering och utveckling av lärmiljöer
- Metoder och verktyg för utveckling av tidsenliga lärmiljöer vid ny- eller ombyggnation av en skola

Inför ditt deltagande får du tillgång till vårt digitala verktyg där du kan vara med och påverka det innehåll och de frågor som du vill att workshopledarna ska ta upp!

Om workshopledarna

Workshopledarna är **Magnus Blixt**, Verksamhetsutvecklare tillgängliga lärmiljöer, **Uppsala kommun** och **Peter C Lippman**, Associate AIA, REFP, M.Psych., B.Arch. **Places Created for Learning, Australien**. Tillsammans har de under de senaste 10 åren samverkat till och från i gemensamma utvecklingsprojekt kopplat till utveckling av skolans lärmiljöer på flera olika ställen, exempelvis på Skapaskolan och Glömstaskolan i Huddinge och vid skolor i Sollentuna, Uppsala, Nacka och Kungsbacka.



Peter C Lippman har under de senaste 25 åren studerat, varit rådgivare och skrivit om framtidens lärmiljöer. Han har arbetat länge som lärare och drivs av att skapa miljöer för lärande och utveckling där den fysiska miljön i sig blir en drivkraft till förbättringsarbetet. Peters designarbete och planering av lärmiljöer utgår från forskning. Peter är utbildad Associate AIA, REFP, M.Psych, B.Arch samt grundare av företaget "Places Created for Learning" där han arbetar som designer och facilitator för transformation av fysiska lärmiljöer.



Foto: Preparus

Magnus Blixt arbetade länge som lärare och mötte stjärnglans i elevers ögon, blev sedan även skolledare för omtalade Glömstaskolan och är nu verksamhetsutvecklare med fokus på tillgänglig lärmiljö i Uppsala grundskolor. Han ser dessutom skolan från föräldraperspektiv och som fritidspolitiker, följer sedan länge aktuell skolforskning och har även erfarenheter från yrkesetik och Lärarnas ansvarsnämnd. Han är vice ordförande i Skolhusgruppen. Magnus är också en idog bloggare och twittrare, engagerad i skolfrågor och försöker dra sitt strå till stacken i att bygga en tillgänglig skola för var och en.

HÅLLTIDER

09:00 Workshopen startar

13:00 Workshopen avslutas

Under dagen gör vi några kortare pauser

Källa: Places Created for Learning

FRAMTIDENS SKOL- OCH LÄRMILJÖER 2021

Tid och plats

Konferens 18 november

Välj mellan att vara på plats centralt i Stockholm eller följa konferensen digitalt via livestream

Digital workshop 19 november

Pris konferens – delta på plats i Stockholm

I konferenspriset ingår frukost, kaffe, lunch och dokumentation.

Anmäl dig senast 17 september	6.490 kr	1.500 kr i rabatt
Anmäl dig senast 29 oktober	6.990 kr	1.000 kr i rabatt
Ordinarie pris	7.990 kr	

Mängdrabatt konferens i Stockholm

Anmäl fler än 2 personer från samma organisation samtidigt så betalar person 3, 4, 5 osv endast 4.990 kr per person.

Pris digital konferens – delta via livestream

I det digitala konferenspriset ingår dokumentation och att du kan ta del av streamat material efteråt.

Anmäl dig senast 17 september	5.490 kr	1.500 kr i rabatt
Anmäl dig senast 29 oktober	5.990 kr	1.000 kr i rabatt
Ordinarie pris	6.990 kr	

Mängdrabatt digital konferens

Anmäl fler än 2 personer från samma organisation samtidigt så betalar person 3, 4, 5 osv endast 3.990 kr per person.

Separat bokningsbar digital workshop

I det digitala workshopspriset ingår dokumentation och att du kan ta del av streamat material efteråt.

Pris för deltagare på konferensen	2.490 kr
Ordinarie pris	3.990 kr

Rabatterna kan ej kombineras med andra erbjudanden. Alla priser är exkl. moms och per person

Allmänna villkor

Se vår allmänna villkor på www.abilitypartner.se/allmanna-villkor

Boende

Vi samarbetar med nedanstående hotell där du får rabatt på boendet om du anger våra koder vid bokning.

STOCKHOLM CITY

Mornington Hotel - Nybrogatan 53. Tfn 08-507 330 00
Ange kod: Ability Partner

Freys Hotel - Bryggargatan 12. Tfn 08-506 214 00
Ange kod: Ability Partner

DJURGÅRDEN

Hotel Hasselbacken - Hazeliusbacken 20. Tfn 08-502 541 40
Bokning: sales@hasselbacken.com. Ange kod: Ability Partner - Part

Pop House Hotel - Djurgårdsvägen 68. Tfn 08-502 541 40
Bokning: frontdesk@pophouse.se. Ange kod: Ability Partner - Part

STOCKHOLM OCH ÖVRIGA SVERIGE

Scandic - Se Scandics hemsida för olika hotell.
Ange kod: D000028081

Anmäl dig idag!

www.abilitypartner.se
bokning@abilitypartner.se
08-694 91 00

GODA SKÄL ATT DELTA PÅ KONFERENSEN

- ✓ Öka dina kunskaper om strategisk planering av skol- och lärmiljöer för att möta framtida behov
- ✓ Lyssna till forskning och beprövad erfarenhet om framtidens lärmiljöer i skolan
- ✓ Inspireras till att nå ett lyckat skolbyggnadsprojekt som går hand i hand med verksamheten
- ✓ Upptäck nya arbetssätt i planeringsarbetet av skolbyggnation som snabbar på och kvalitetssäkrar processen
- ✓ Ta del av erfarenheter från nyligen byggda skolor och där fokus legat på miljövänligt byggande och framtidens lärmiljöer
- ✓ Fördjupa dig i inkluderande och trygga lärmiljöer – arkitektur, möblering och inredning av skolans ytor och klassrum
- ✓ Lär dig mer om utformningen av skolans lokaler och lärmiljöer där du kan bygga in en flexibilitet för skiftningar i pedagogik och verksamhet
- ✓ Få kunskaper om omställningen till framtidens lärmiljöer och skolutveckling i samband med ny- och ombyggnation
- ✓ Öka dina kunskaper om utvecklingen av hållbara och inspirerande utemiljöer i skolan

